SUDERINTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjo 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. DS-ŠV-249

PATVIRTINTA
Kaišiadorių Vaclovo Giržado
progimnazijos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr.V1 - 122

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS 2025 – 2026 IR 2026 – 2027 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą ir pradinio bei I dalies pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimo ir ugdymo proceso organizavimo principus ir susitarimus, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STURKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas:
5.1. ugdymo proceso trukmė:
1 – 4 klasėms – 175 ugdymo dienos;
5 – 8 klasėms – 180 ugdymo dienų;
5.2. **2025 – 2026 mokslo metų** ir ugdymo proceso pradžia 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga:
1 – 4 klasėms – 2026 birželio 5 d.;
5 – 8 klasėms – 2026 m. birželio 12 d.;
5.3. **2025 – 2026 mokslo metų** ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	2025 – 2026 mokslo metai
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos: Pradinis ugdymas Pagrindinis ugdymas	 2026 m. birželio 8 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. 2026 m. birželio 15 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

5.4. **2026 – 2027 mokslo metų** ir ugdymo proceso pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d., pabaiga:
1 – 4 klasėms 2027 birželio 4 d.;
5 – 8 klasėms 2027 birželio 11 d.;
5.5. **2026 – 2027 mokslo metų** ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	2026 – 2027 mokslo metai
Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Vasaros atostogos: Pradinis ugdymas Pagrindinis ugdymas	 2027 m. birželio 7 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. 2027 m. birželio 14 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

6. Ugdymo planas rengiamas 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metams. Ugdymo planą rengia Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamas sritis), atlikę praėjusių metų Ugdymo plano įgyvendinimo analizę, atsižvelgdami į Mokytojų tarybos siūlymus.

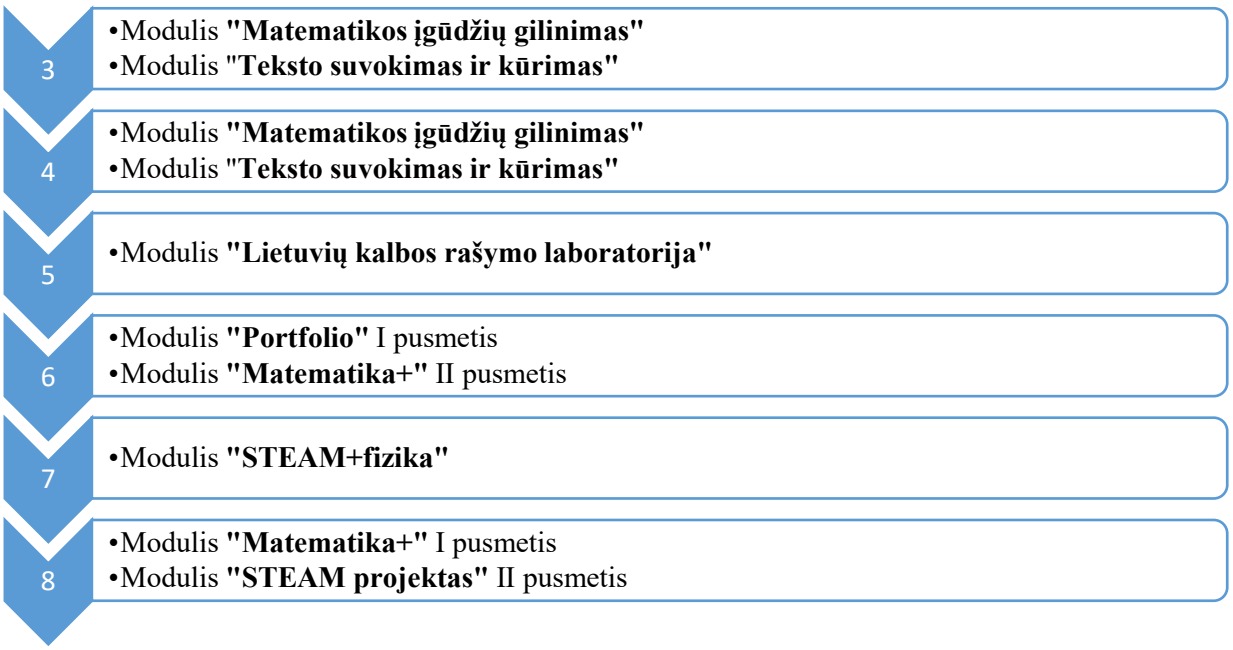
7. Ugdymo planas derinamas su Progimnazijos taryba bei Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

8. Rengiant Ugdymo planą vadovaujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

9. Ugdymo procesas 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 mokslo metais organizuojamas pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

10. Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas 61 ir 63 punktuose pamokų skaičiumi per mokslo metus bei savaitę.

11. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, Progimnazija siūlo mokiniams mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, kurių programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Modulių pasiūla pagal klases pateikta 1 paveiksle.



1 pav. Modulių pasiūla pagal klases.

12. Progimnazijoje įgyvendinamos kalbinio ugdymo, STEAM ugdymo, sveikos gyvensenos (sporto) bei lyderystės (finansinio raštingumo, oratorystės) krypčių neformaliojo švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Neformaliojo švietimo užsiėmimų kryptys pateikiamos 1 priede. Neformaliojo švietimo programos tvirtinamos Progimnazijos direktoriaus programos vadovui pateikus programą ir mokinių (ne mažiau 12) sąrašą. Neformaliojo švietimo veiklos prasideda direktoriui patvirtinus mokytojo pateiktą programą. Neformaliojo vaikų švietimo grafikai skelbiami Progimnazijos el. svetainėje. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

13. Progimnazijoje antrąją užsienio kalbą nuo 6 klasės siūloma rinktis rusų, vokiečių arba ispanų kalbas. Tenkinant mokinių poreikius 4 - 8 klasių mokiniams siūlomos prancūzų, ispanų kalbos neformaliojo švietimo programos.

14. Progimnazijoje užtikrinama tinkama mokymosi ir švietimo pagalba: dirba pilna specialistų komanda: 2 psichologai (2 et.), 2 socialiniai pedagogai (2,5 et.), 2 logopedai (3 et.), 2 specialieji pedagogai (2,5 et.), mokytojų padėjėjai pagal poreikį. Specialistų darbo laikas ir vieta (pagal pastatus) derinami pagal mokinių poreikius.

15. Progimnazijos Mokytojų taryboje priimti susitarimai dėl ugdymo veiklų kalendoriaus pateikiami 2 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Įgyvendinant pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programos procesas skirstomas pusmečiais. Ugdymo laikotarpių trukmė paskirstyta tolygiai ugdymo procese per mokslo metus:

16.1. **I pusmetis** nuo mokslo metų pradžios iki 2026 m. sausio 16 d. 2025 – 2026 m. m. ir iki 2027 m. sausio 15 d. 2026 – 2027 m. m.;

16.2. **II pusmetis** nuo 2026 m. sausio 19 d. 2025 – 2026 m. m. ir nuo 2027 m. sausio 18 d. 2026 – 2027 m. m. iki vasaros atostogų pradžios.

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, ciklišk ai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

18. Progimnazijos ugdymo organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė: 2 – 8 klasių mokiniams 45 min., 1 klasių mokiniams – 35 minutės. Pamokų laikas ir pertraukos tvirtinamos direktoriaus įsakymu (3 priedas).

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis, tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki mokslo metų, periodo (pusmečio) pradžios. Pagal poreikį tvarkaraštis gali būti koreguojamas. Tvarkaraštyje numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokymosi veiksmingumui didinti, atsižvelgiant į susitarimus priimtus Mokytojų taryboje, pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės šių dalykų pamokos: pradiniame ugdyme – pagal poreikį, 5 – 8 klasėse: technologijų, lietuvių kalbos, dailės 8 klasei, biologijos 7 klasei.

20. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma: 1 klasėje neorganizuojama daugiau kaip 5 pamokos, 2 – 4 klasėse – 6 pamokos, 5 – 8 klasėse – 7 pamokos per dieną.

21. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų, išskyrus atvejus, kai sudarant laikinąsias grupes (dorinio ugdymo ar antrosios užsienio kalbos) pagal mokinių pasirinkimą negalima visiems mokiniams sudėlioti tvarkaraščio be pamokos pertraukos.

22. Progimnazijoje sudaromos galimybes mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka skiriama fiziškai aktyvioms veikloms: aktyviems žaidimams Progimnazijos erdvėse ar lauke

(pagal oro sąlygas), fizinio ugdymo mokytojų organizuojamoms individualioms ar grupinėms varžyboms. Progimnazija dalyvauja Aktyvių mokyklų ir Sveikatą stipinančių mokyklų tinklo veiklose, veikia mokinių sveikatingumo klubas SVEIK-I.

23. Progimnazijos mokinių mokymosi krūvių stebėseną ir reguliavimą organizuoja Progimnazijos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui.

24. Mokiniui mokymosi krūvis yra optimalus ir paskirstomas proporcingai:

24.1. pagal galimybes penktadieniais 5 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau penkios, o 6 – 8 klasių mokiniams ne daugiau 6 pamokos;

24.2. tiksliųjų mokslų, kalbinio ugdymo, gamtos mokslų neskiriamos septintos pamokos.

25. Progimnazijoje mokiniams per dieną skiriamas vienas atsiskaitomasis (kontrolinis) darbas:

25.1. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

25.2. atsiskaitomieji darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

25.3. atsiskaitomųjų darbų organizavimą tarpusavyje derina klasėje dėstantys mokytojai: pažymi kontrolinį darbą, diktantą, atsiskaitymą (trunkantį ilgiau nei 30 min.) el. dienyne ir stebi, kad pažymėjimai nesidubliuotų su kitų mokytojų pažymėjimais skiltyje „Atsiskaitomieji darbai“. Visi susitarimai dėl atsiskaitomųjų darbų organizavimo fiksuoti Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše;

25.4. atsiskaitomųjų darbų įvertinimai pristatomi mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (teisėtiems atstovams) užduotys ir vertinimai pristatomi trišalio pokalbio metu.

26. Progimnazijoje priimti susitarimai, kad:

26.1. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai ir padeda įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Laikomasi rekomendacijos, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, o pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min.; taigi vieno dalyko namų darbų užduotys neturėtų viršinti 10 – 20 minučių per dieną;

26.2. namų darbai atitinka mokinio galias ir yra diferencijuojami: el. dienyne sunkesnės užduotys (aukštesniojo lygio) žymimos žvaigždute, mokiniams leidžiama pasirinkti, kokio lygio užduotis jie atliks, informuojant apie numatomą vertinimą (jei vertinama). Mokantis pagal individualizuotą programą namų darbų užduotys skiriamos tik konkrečiam mokiniui;

26.3. namų darbai neužduodami atostogoms, išskyrus ilgalaikius projektus, kai atlikimo laiką nusimato pats mokinys;

26.4. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, įsivertinama būtinybė užduotis skirti elektroninėse aplinkose (pvz. mokiniams skiriamos kūrybinės užduotys);

26.5. Progimnazijos Mokinių komiteto iniciatyva organizuojama „Savaitė be namų darbų“, kurios metu mokiniai ir mokytojai analizuoja namų darbų tikslingumą.

27. Mokinio iki 14 metų tėvai (teisėti atstovai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų:

27.1 jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Mokinio tėvai (teisėti atstovai) dalyko mokytojui pateikia neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį. Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalies pamokų lankymo. Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Kai mokinys atleidžiamas nuo atitinkamų menų ar fizinio ugdymo pamokų, direktoriaus įsakymu įforminamas vertinimų fiksavimas: neformaliojo mokymosi pasiekimų konvertavimas į Progimnazijos priimtą vertinimo sistemą ir atsiskaitymų organizavimas;

27.2. jei mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Sprendimą dėl atleidimo Progimnazijos direktorius priima atsižvelgdamas į mokinio tėvų (teisėtų atstovų) prašymą ir pavaduotojo ugdymui rekomendacijas, pateiktus laimėjimų įrodymus.

28. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar fizinio ugdymo ar kitų pamokų (pagal 27.2 punktą), šių pamokų metu gali užsiimti kita veikla Progimnazijos bibliotekoje. Kai šios pamokos pirmos ar paskutinės už mokinio saugumą šių pamokų metu atsakomybę prisiima mokinio tėvai (teisėti atstovai): prašyme nurodo, kad vaiko šių pamokų metu mokykloje nebus.

29. Mokiniui, dalyvaujančiam rajono, šalies olimpiadose, suteikiamas laisvas laikas olimpiados dieną. Neatvykimas į pamokas yra teisinamas direktoriaus įsakymu.

30. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir blogėja mokymosi rezultatai, nustačius mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl pateisinamų priežasčių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Progimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

31. Mokiniui sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas. Progimnazijoje organizuojamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos:

31.1. rekomenduojamos, kai kyla mokymosi sunkumų, prastėja mokymosi rezultatai, po ilgesnio nelankymo dėl ligos periodo (2 sav. ir daugiau);

31.2. skiriamos mokiniui gavus nepatenkinamus įvertinimus už keletą atsiskaitomųjų darbų iš eilės: informacija apie konsultacijas pateikiama el. dienyno TAMO pranešimu mokiniu ir mokinio tėvams (teisėtiems atstovams). Mokiniui neatvykus į konsultaciją, jos laikas neperkeliamas;

31.3. konsultacijų tikslingumą, trukmę, intensyvumą mokytojas aptaria su mokiniais ir mokinių tėvais (teisėtais atstovais);

31.4. konsultacijos vyksta pagal konsultacijų tvarkaraštį, kuris skelbiamas Progimnazijos el. svetainėje; mokiniai gali konsultuotis ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju;

31.5. konsultacijų lankomumą mokytojas fiksuoja Konsultacijų apskaitos excel formoje, mėnesio pabaigoje kuruojantis vadovas atlieka apskaitą;

31.6. trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (keletą savaičių), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

31.7. konsultacijos gali būti organizuojamos kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.

32. Progimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose: Progimnazijos bibliotekoje – informacijos centre mokinai gali naudotis kompiuteriais, gali gauti ten dirbančių darbuotojų, vyresnių ar geriau besimokančių mokinių pagalbą.

33. Progimnazijoje veikia Visos dienos mokykla (VDM) – ugdymas po pamokų, kai mokiniai tam pritaikytose erdvėse gali atlikti namų darbus, gauti reikiamas konsultacijas.

34. Ilgalaikės konsultacijos organizuojamos:

34.1. išskirtinių gabumų mokinių gebėjimams gilinti, pasirengti olimpiadoms ir konkursams;

34.2. iš užsienio grįžusiems mokiniams lietuvių kalbos, istorijos mokymuisi;

34.3. ukrainiečiams lietuvių kalbos, kitų mokomųjų dalykų mokymuisi (pagal individualų ugdymosi planą);

34.4. NMPP slenkstinio lygio nepasiekusiems mokiniams (žr. IV skirsnis).

35. Ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visą mokymosi periodą ar visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

36. Visa konsultacijų schema pateikiama 2 paveiksle.



2 pav. Konsultacijų organizavimo schema.

37. Mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, rengiamas pagal Progimnazijos VGK suderintą plano formą ir turinio struktūrą. Individualus ugdymosi planas sudaromas mokiniui:

37.1. atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio;

37.2. mokomam namuose pagal gydytojų rekomendacijas;

37.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

37.4. turinčiam itin aukštus gebėjimus.

38. Progimnazijoje sudarant laikinąsias grupes numatoma, jog mažiausias mokinių skaičius grupėje yra 5 mokiniai, išskyrus atvejus, kai tokio dydžio grupės negalima sudaryti dėl tvarkaraščio ypatumų mokiniams renkantis dorinio ugdymo dalyką ar antrąją užsienio kalbą.

39. Jungiant laikinąsias grupės nustatoma, jog maksimalus mokinių skaičius jungtinėje grupėje: pradiniame ugdyme 24 mokiniai, pagrindiniame ugdyme 30 mokinių.

40. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupės:

40.1. doriniam ugdymui, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką: formuojamos tikybos ir etikos grupės jungiant paralelinių klasių mokinius;

40.2. mokantis antrosios užsienio kalbos grupės formuojamos iš paralelinių klasių mokinių neviršijant 21 mokinio grupėje;

40.3. 5 – 8 klasėse mokantis anglų kalbos ir technologijų klasė dalijama į dvi grupes (anglų kalbos – jei klasėje mokosi daugiau nei 21 mokinys);

40.4. klasė dalijama į laikinąsias grupes lygiai pusiau pagal klasės mokinių abėcėlinį sąrašą; jei mokinių skaičius klasėje nelyginis, vienu mokiniu didesnė pirmoji grupė; mokslo metų viduryje atvykęs mokinys priimamas į grupę pagal pavardę arba į mažesnę grupę;

41. mokinys į kitą grupę gali būti perkeliamas mokinio tėvų (teisėtų atstovų) prašymu, nurodant kėlimo motyvus, arba atsižvelgiant Progimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendaciją; suderinus su kuruojančiu vadovu, kėlimas įforminamas direktoriaus įsakymu;

42. Laikinosios grupės gali būti sudaromos ilgalaikėms konsultacijoms, projektinei STEAM veiklai.

43. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimas reglamentuotas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos apraše.

43.1. planuojant mokymąsi kitose aplinkose Mokytojų taryboje priimti susitarimai dėl tokio mokymosi periodiškumo ir trukmės pagal mokomuosius dalykus pateikiami 4 priede. Didelis dėmesys skiriamas Kaišiadorių krašto pažinimui, dalyvavimui Kaišiadorių kultūros centro, Meno mokyklos, kitų rajono ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose;

43.2. pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne mokyklos aplinkoje lanksčiai keičiamas direktoriaus įsakymu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS NMPP

44. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

45. Jei mokinys NMPP metu nepasiekė kelių dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Reikiama mokymosi pagalba organizuojama skiriant ilgalaikes konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas arba kitas dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių NMPP rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų kiekvienam dalykui. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse dalyko mokytojo nurodytoje erdvėje (kabinete, bibliotekoje). Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama: 1 - 3 klasėje 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11, 5 - 6 klasėse - 12, 7 - 8 klasėse – 13 pamokų per savaitę.

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje (kartu su klase), įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (teisėtais atstovais).

53. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

54. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija padeda tėvams (teisėtiems atstovams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

55. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5 – 8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

56. Progimnazija, ugdymą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

57. Mokiniai ir jų tėvai (teisėti atstovai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

58. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti vykdoma:

58.1 vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma: kai organizuojami mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, yra didelis mokytojų sergamumas ir negalima pakeisti tvarkaraščio užtikrinant, jog mokiniams nebūtų laisvų pamokų;

58.2. konsultacijos, atsižvelgiant į galimybes jų laiką derinti su mokinių tvarkaraščiu;

58.3. namų mokymas, kai mokytojui nėra galimybės vykti į mokinio namus.

59. Organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, užtikrinama, kad būtų turimos tokiam mokymosi būdui pritaikytos mokymo priemonės, t. y. visi mokiniai turėtų galimybes dalyvauti mokymosi procese.

60. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių

poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Informacija apie ugdymo proceso tvarkaraščio keitimus mokiniui, mokinio tėvams (teisėtiems atstovams) pateikiama el. dienyno TAMO pranešimu.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Matematika	4 (140)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	19 (665)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Šokis	1 (35)	1 (35)	-	-	2 (70)
Teatras	-	-	1 (35)	1 (35)	2 (70)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	**23** (805)	**25** (875)	**25** (875)	**25** (875)	**98** (3 430)
Dalykų moduliai					
Matematikos įgūdžių gilinimo	-	-	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	1 (35)
Teksto suvokimo ir kūrimo	-	-	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	1 (35)
Iš viso pamokų skaičius per savaitę	**23**	**25**	**26**	**26**	**100** (3 500)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Neformalusis vaikų švietimas	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (208)

Pastabos: *** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

62. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

62.1. dorinis ugdymas: mokinio tėvai (teisėti atstovai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą; dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (teisėtų atstovų) parašytą prašymą;

62.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais; Progimnazija siūlo tėvams (teisėtiems atstovams) rinktis pirmąją užsienio kalbą: anglų, vokiečių arba ispanų;

62.2.1. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (teisėtų atstovų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

62.2.2. jei mokinio užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (teisėtų atstovų) pageidavimu progimnazija atlieka mokinio pasiekimų patikrinimą ir įskaito mokinio pasiekimus bei sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

62.3. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

62.4. Fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos:

62.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

62.4.2. mokinio tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

62.4.3. 3 klasėje viena fizinio ugdymo pamoka skiriama Vaikų mokymo plaukti Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose programos įgyvendinimui;

62.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, sveikos gyvensenos diena, sporto dienos „Žiogas“, „Žiogelis“;

62.5. Meninis ugdymas:

62.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 2 valandos per savaitę;

62.5.2. šokio ar teatro programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę;

62.5.3. dailės programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę.

62.6. Gyvenimo įgūdžių, informatikos, etninės kultūros programos integruojamos į kitus mokomuosius dalykus.

62.7. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba:

62.7.1. klasės mokytojas ir dalykų mokytojai susipažįsta su mokinių poreikiais, ilgalaikiuose teminiuose planuose papildo dalį „Klasės situacijos analizė“; operatyviai sprendžia kilusias problemas, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

62.7.2. I, II pusmečio mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami tikslinėse grupėse su klasės mokytoju, klasėje dėstančiais mokytojais bei analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje;

62.7.3. Progimnazija nustato 3 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą (pirmųjų klasių mokiniams):

62.7.3.1. pirmas dvi mokslo metų savaites klasės mokytojas, dalykų mokytojai daugiau dėmesio skiria neformaliam formuojamam vertinimui, mokymosi lūkesčių ir pažangos aptarimui;

62.7.3.2. siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis klasės mokytojas teikia pagalbą mokiniams pertraukų metu, padeda orientuotis naujose ugdymosi erdvėse, operatyviai sprendžia kilusias problemas, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

62.7.3.3. ketvirtą mėnesį vykdoma pirmųjų klasių pamokų tikslinė stebėsena pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką;

62.7.3.4. trečią - ketvirtą mėnesį Progimnazijos psichologas vykdo pirmokų adaptacijos tyrimą, jo rezultatus aptaria su klasių mokytojais, išvadas ir rekomendacijas pateikia kuruojančiam vadovui;

62.7.3.5. klasių mokytojai adaptacijos laikotarpiu glaudžiai bendradarbiauja su mokinių tėvais (teisėtais atstovais), o bendras klasės problemas aptaria tėvų susirinkime;

62.7.3.6. naujai į Progimnaziją atvykusiems mokiniams adaptacijos trukmę ir priemones numato klasės mokytojas bendradarbiaudamas su švietimo pagalbos specialistais pagal poreikį.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

63. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus:

Klasė / Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso 5–8 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	144 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	720 (20)
Užsienio kalba (pirmoji): anglų kalba	3	3	3	3	432 (12)
Užsienio kalba (antroji): rusų/vokiečių/ispanų kalba		2	2	2	216 (6)
Matematika	4	4	4	4	576 (16)
Informatika	1	1	1	1	144 (4)
Gamtos mokslai	2	2			144 (4)
Biologija			2	1	108 (3)
Chemija				2	72 (2)

Fizika			1	2	108 (3)
Istorija	2	2	2	2	288 (8)
Socialinė-pilietinė veikla (*per m.m.)*	*20*	*20*	*20*	*20*	*80*
Geografija	0	2	2	2	216 (6)
Dailė	1	1	1	1	144 (4)
Muzika	1	1	1	1	144 (4)
Technologijos	2	2	2	1	252 (7)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	144 (4)
Etninė kultūra	Integruojama į dalykų turinį				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**26**	**30**	**31**	**32**	
Dalykų moduliai					
Skaitymo-rašymo laboratorija	1				36 (1)
Mateamtika+		0,5			36 (1)
„Portfolio“		0,5			
STEAM+fizika			1		36 (1)
Matematika+				0,5	36 (1)
STEAM projektas				0,5	
Iš viso pamokų	**27**	**31**	**32**	**33**	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				
Neformalusis vaikų švietimas	259				

64. Progimnazija nustato 3 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (penktos klasės mokiniams):

64.1. pirmas dvi mokslo metų savaites mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, trečią ir ketvirtą savaites (visą rugsėjo mėnesį) rašomi tik patenkinami įvertinimai; šiuo laikotarpiu mokytojas daugiau dėmesio skiria neformaliam formuojamam vertinimui, mokymosi lūkesčių ir pažangos aptarimui;

64.2. klasės vadovas teikia pagalbą mokiniams pertraukų metu, padeda orientuotis naujose ugdymosi erdvėse, operatyviai sprendžia kilusias problemas, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (teisėtais atstovais), o bendras klasės problemas aptaria tėvų susirinkime;

64.3. gruodžio – sausio mėnesiais vykdoma penktųjų klasių pamokų tikslinė stebėsena pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką. Progimnazijos psichologas vykdo penktokų adaptacijos tyrimą. Adaptacijos stebėsenos ir tyrimo rezultatai aptariami dėstančių mokytojų susirinkime, teikiamos rekomendacijos dėl ugdymosi, numatoma reikiama pagalba, išvados ir rekomendacijos pateikiamos Progimnazijos direktoriui;

64.4. I pusmečio mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami tikslinėse grupėse – klasei dėstančių mokytojų bei analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje;

65. Naujai į Progimnaziją atvykusiems mokiniams adaptacijos trukmę ir priemones numato klasės vadovas bendradarbiaudamas su švietimo pagalbos specialistais pagal poreikį.

66. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama 20 val. per metus. Ji organizuojama vadovaujantis Kaišiadorių Vaclovo Giržado socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-7.

67. Progimnazijoje projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistemos tvarkos aprašu.

68. Mokymosi turinio įgyvendinimas:

68.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (teisėti atstovai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8), tačiau tėvų prašymu su nurodytu motyvu pasirinkimas gali būti keičiamas;

68.2. užsienio kalbos:

68.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

68.2.2. antrosios užsienio kalbos mokyti pradedama nuo 6 klasės: tėvai (teisėti atstovai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą – rusų, ispanų arba vokiečių;

68.2.3. nuo 6 klasės pirmajai užsienio kalbai skiriamos 3 pamokos per savaitę, o antrajai – 2 pamokos per savaitę;

68.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

68.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

68.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (teisėtų atstovų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

68.2.5. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (teisėtais atstovais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, sudaromos galimybės jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

68.2.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (teisėtų atstovų)

pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

68.2.7. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (teisėtiems atstovams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

68.2.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

68.2.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

68.3. gamtos mokslai:

68.3.1. Progimnazijoje yra sudarytos sąlygos praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti: eksperimentinę ir praktinę veiklą mokiniai gali vykdyti modernia įranga aprūpintuose fizikos ir chemijos kabinetuose, STEAM erdvėje;

68.3.2. 7 ir 8 klasių mokiniai bent kartą per mokslo metus turi galimybę lankytis artimiausiuose STEAM centruose;

68.3.3. kryptingai ugdyti mokinių gamtamokslines kompetencijas Progimnazijoje veikia Gamtosauginis komitetas, kuris organizuoja gamtosaugines veiklas, įvertinamas Žaliosios vėliavos skyrimu;

68.3.4. STEAM ugdymui (praktinėms tyriminėms veikloms) organizuojamos bendros ugdymo veiklos pagal Veiklų kalendorių (žr. 2 priedas): Tyrėjo diena, STEAM diena, mokinių konferencija „1000 idėjų“;

68.3.5. 7 – 8 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

68.4. technologijų mokomasi kiekvienais metais proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų: klasės dalijamos į dvi lygias grupes pagal abėcėlinį sąrašą, grupės keičiasi po pusmečio;

68.5. meninio ugdymo dalykai: muzika ir dailė;

68.6. fizinis ugdymas:

68.6.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai pamokose dalyvauja su klase, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

68.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

68.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos, kurių pasiūla ir organizavimas aptarus su kuruojančiu vadovu, numatytas „Atleistų nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujančių pamokoje dėl ligos mokinių užimtumo fizinio ugdymo pamokose rekomendacijose“.

68.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, muzikos dalykų ugdymo turinį, klasės vadovo veiklą, organizuojamos bendros ugdymo veiklos pagal Veiklų kalendorių (žr. 2 priedas).

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

69. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

70. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

71. Progimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, vadovaujama kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

71.1. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

71.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

71.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

72. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

73. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

73.1 kurio rengimo forma, įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo būdai bei etapai suderinti Progimnazijos vaiko gerovės komisijoje ir kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

73.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (teisėtais atstovais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.3. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gauna ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui rajono Pedagoginė psichologinė tarnyba.

74. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 61 ir 63 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

74.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui skaičių. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, pamokos gali būti skiriamos lietuvių kalbai mokyti;

74.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

74.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

74.4. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

74.5. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

74.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

74.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

74.8. nemokyti muzikos turintįjį klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

74.9. nemokyti technologijų turintįjį judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros;

74.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimt individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti Progimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

75. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 61 ir 63 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

75.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymiai) ar sutrikusią regą mokinio individualus ugdymo planas rengimas vadovaujantis 2025 – 2026 ir 2026 – 2027 m.m. Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus I skirsnio rekomendacijomis.

75.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 61 ir 63 punktais:

75.2.1. mokinys ugdomas bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

75.2.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos; periodiškai arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

75.2.3. mokinys turi pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti; pertraukų metu mokiniu sudaromos sąlygos pabūti kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotoje erdvėje klasėje ar už klasės ribų;

75.2.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

75.2.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.), individualiame ugdymo plane numatomos mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formos;

75.2.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

75.2.7. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu bei teikiama kita vizualinė pagalba.

76. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (teisėtais atstovais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

79. Susitarimai dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) užfiksuoti Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

80. Progimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

81. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

82. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (teisėtus atstovus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

83. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

84. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose. Progimnazijose specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMAS NAMUOSE

85. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

86. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

86.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, pamokų skaičius skiriamas vadovaujantis Ugdymo plano 50 punktu; galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

86.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

86.3. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose skiriama pamokų, pagal Ugdymo plano 50 punktą, iš jų iki 72 pamokų galima skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

86.4 mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Progimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

87. Pradinio, pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikimas 5 priede.

SUDERINTA
Progimnazijos tarybos posėdyje
2025 m. rugpjūčio 28 d., protokolas Nr. V2-5

1 priedas

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ PASIŪLOS KRYPTYS



2 priedas

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
UGDYMO VEIKLŲ KALENDORIUS

Ugdymo veiklų kalendorius

Planuojami ugdymo renginiai, netradicinio ugdymo dienos

RUGSĖJIS

- 1 d. Mokslo metų pradžios šventė
- 26 d. Europos kalbų diena
- 3 sav. Sporto diena „Žiogas“ (3-4 kl.)
- 4 sav. Mokinių savivaldos savaitė: mokinių Prezidento rinkimai.



AKTYVI MOKYKLA



SPALIS

- 4 d. Sveiko maisto diena
- 5 d. Mokytojo diena - Tėvų pamokos
- 10 d. Psichikos sveikatos diena
- 3 sav. “Žaliosios vėliavos” renginys

LAPKRITIS GRUODIS

- Lapkričio 8 d. STEAM diena (5-8 kl.)
- Lapkirčio 4 sav. Diena už mokyklos garbę
- Gruodžio 2 sav. Advento renginiai
- Gruodžio 4 sav. Kalėdinis karnavalas



Lietuvos Junior Achievement



TŪM Tūkstantmečio mokyklų programa

SAUSIS VASARIS

- Sausio 13 - osios minėjimas
- Vasario 11 d. Saugesnio interneto diena
- Vasario 2 sav. Vasario 16-osios renginiai
- Vasario 2 sav. Užgavėnės
- Vasario 4 sav. STEAMuko diena (1-4 kl.)

KOVAS BALANDIS

- Kovo 1 sav. Kaziuko mugė
- Kovo 2 sav. Kovo 11-osios renginiai
- Kovo mėn. akcijos “Be patyčių”
- Kovo 20 d.-balandžio 20 d. Žemės mėnuo





GEGUŽĖ

- 1 sav. Skaitymo skatinimo akcijos “Visa Lietuva skaito”
- 3 sav. Sporto diena “Žiogelis” (1-2 kl.)
- 3 sav. Tyrėjo diena
- 4 sav. Poezijos pavasaris

BIRŽELIS

- 1 sav. Sporto ir turizmo diena (5-8 kl.)
- 1 sav. STEAM konferencija “1000 idėjų”
- 2 sav. Mokslo metų baigimo konferencija (4-7 kl.)
- 3 sav. Aštuntokų išleistuvės



3 priedas

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
PAMOKŲ LAIKAS

Pamoka	Pamokų laikas	
	1 klasės	**2 - 8 klasės**
Pirma pamoka	8.10 – 8.45	8.00 – 8.45
Antra pamoka	8.55 – 9.30	8.55 – 9.40
Trečia pamoka	10.00 – 10.35	10.00 – 10.45
Ketvirta pamoka	10.50 – 11.25	11.15 – 12.00
Penkta pamoka	11.40 – 12.15	12.10 – 12.55
Šešta pamoka		13.05 – 13.50
Septinta pamoka		14.00 – 14.45

4 priedas

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
UGDYMO NE MOKYKLOS APLINKOJE PLANAS

Dalykas	Klasė	Laikas	Ugdomoji veikla	Vieta
Lietuvių kalba	5	Spalis	Platesnio akiračio skaitytojo ugdymas	Kaišiadorių Jono Aisčio viešoji biblioteka
		Lapkritis		Nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka
	6	Gegužė		Literatūriniai muziejai
Dorinis ugdymas	5-8	Balandis - gegužė	Kaišiadorių religinis paveldas	Kaišiadorių Kristaus Atsimainymo katedra
Anglų kalba	6-7	Balandis - gegužė	My native town: now and then	Kaišiadorių turizmo ir verslo centras
Matematika /IT	7-8	Lapkritis Kovas	Integruotos STEAM veiklos	STEAM centrai
Gamtos mokslai	7-8	Gegužė	Gamtosauginė mokykla	Molėtų observatorija
	5-8	Kovas - balandis	Miško sodinimas	Pravieniškių girininkija
Socialiniai mokslai	6-8	Balandis	Geografijos paieškos mieste	Kaišiadorių turizmo ir verslo centras
	5-8	Visus metus pagal poreikį	Pilietiškumo renginiai, filmų peržiūros	Jaunimo centras „Mazgas“
	5-8		Sveika gyvensena	Kaišiadorių raj. Ekologiniai ūkiai
Technologijos	7-8	Pagal karjeros ugdymo planą	Profesinis švietimas	Elektrėnų mokymo centras Vilniaus komunalinių paslaugų mokyklos Kaišiadorių skyrius
Menai	5-8	Visus metus pagal poreikį	Dailės pamokos	Kaišiadorių miesto erdvės
Fizinis ugdymas	5-8	Pagal atskirą planą	Fizinio ugdymo pamokos, varžybos	Miesto stadionas
Pradinis ugdymas	1-4	Rugsėjis - birželis	Edukaciniai užsiėmimai	Kaišiadorių Jono Aisčio viešoji biblioteka
		Rugsėjis - birželis	Edukaciniai užsiėmimai	KABG STEAM centras
		Rugsėjis - birželis	Ugdymas karjerai	Kaišiadorių miesto įstaigos
		Gegužė	Pažink pasaulį ir save per meną	Kaišiadorių Kultūros centras
		Rugsėjis - birželis	Projektinės integruotos veiklos „Kas čia daros?“	Kaišiadorių miesto erdvės
	3	Balandis - gegužė	„Išsaugokime gamtą kartu“	Kauno zoologijos sodas
Klasės vadovo veikla	1-8	Visus metus pagal klasės vadovo planą	Edukaciniai užsiėmimai	Išvykos rajone, Lietuvoje

5 priedas

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Ekstremali lauko temperatūra:

minus 20 °C ar žemesnė 1 – 5 klasių mokiniams;

minus 25 °C ar žemesnė 6 – 8 klasių mokiniams;

plius 30 °C ar aukštesnė 5 – 8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. mažinti / šalinti pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei: laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą: keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ir progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

4.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu joje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu vadovaujamasi Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V1-190.