

PROJEKTO „FIZIKINIAI DYDŽIAI SENOVĖJE“ APRAŠAS

Pavadinimas/ tema	STEAM projektas „FIZIKINIAI DYDŽIAI SENOVĖJE“
Anotacija/santrauka	<i>Trumpas projekto aprašymas.</i> Mokiniai fizikos pamokose išnagrinėję temą „Fizikiniai dydžiai senovėje“, ieškojo daugiau informacijos apie fizikinius dydžius senovėje bei naudojant dizaino įrankį Canva, sukūrė filmuką apie fizikinius dydžius senovėje.
Dalykas/integruojami Dalykai	Fizika, informatika, dailė, istorija.
Tikslinė grupė/klasė	7 klasė
Laikas/trukmė	3 pamokos
Vieta/ugdymosi Aplinkos	Kompiuterių klasė.
Priemonės/informacijos Šaltiniai	Kompiuteris. Fizikos vadovėlis, informacijos šaltiniai internete.
Mokymosi tikslai/ugdomos kompetencijos	Mokymosi tikslai: 1. Gilinti supratimą apie fizikos ir istorijos sąsajas. 2. Išmokti naudotis Canva dizaino įrankiu. 3. Sukurti vizualų filmuką. Ugdomos kompetencijos: pažinimo, skaitmeninė, kūrybiškumo.
Veiklų aprašymas	<i>Veiklų atlikimo eiga, žingsniai, užduotys mokiniams.</i> FIZIKA/ISTORIJA Užduotis mokiniams: susipažinus su teorine informacija, išskirti pasirinktos temos svarbiausius atradimus. 1. Mokiniai susiformulavo temą. 2. Naudojantis vadovėliais ir internetiniais šaltiniais, renkama informacija apie fizikinius dydžius senovėje, jų reikšmę. 3. Atrinkta informacija analizuojama ir apibendrinama.

	<p>INFORMATIKA Užduotis mokiniams: susipažinus su dizaino įrankio Canva pagrindinėmis funkcijomis, sukurti 1 min trukmės filmuką. 4. Susipažino su pagrindinėmis Canva dizaino įrankio funkcijomis. 5. Mokiniai praktiškai išbando nuotraukų, paveikslėlių įkėlimą, trukmės parametrų reguliavimą.</p> <p>DAILĖ Užduotis mokiniams: sukurti estetišką ir vientisą filmuką. 5. Sudėlioti susirinktą informaciją derinant su vizualinėmis priemonėmis. 6. Parinkti tinkamą perėjimą kiekvienai pateikčiai bei elementui.</p>
--	--

Vertinimas	<i>Vertinimo būdai, kriterijai. Kaip vertinami integruoti dalykai?</i> Formuojamasis ugdomasis vertinimas.
Rezultatas	<i>Ką mokiniai pagamino, kur pritaikė, naudojo?</i> Mokiniai sukūrė 1 minutės trukmės filmuką, kuriame pristatomi pasirinktos temos svarbiausi atradimai fizikos ir istorijos kontekste. Mokiniai ne tik įgijo žinių apie pasirinktą temą, bet ir išmoko naudotis "Canva" dizaino įrankiu, lavino savo kūrybiškumą.
Refleksija/išvados	<i>Kas pavyko? Kas iš to mokiniams?</i> Mokiniai patyrė kūrybinį džiaugsmą sukūrę filmuką, įtvirtino teorinę informaciją apie fizikinius dydžius senovėje. Taip pat mokiniai pamatė, kaip fizika, istorija, informatika ir dailė gali būti susiję.
Viešinimas/dalijimasis Patirtimi	<i>Kur pristatyta, skelbta? Nuorodos į viešinimo šaltinius.</i> Progimnazijos el. svetainėje https://v.girzado-progimnazija.lt/
Priedai	-

Mokytojai:

Klaudija Grigaliūnaitė, matematikos mokytoja.

STEAM projektas atitinka šiuos kriterijus

Sritis	Kriterijus	Atitinka (pažymėti x)
Mokymas	Mokymo personalizavimas	
	Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas	X
	Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas	
Ugdymo programų pritaikymas	Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms	X
	Tarpdalykinis mokymas	X
	STEM mokymo kontekstualizavimas	
Vertinimas	Formuojamasis ugdomasis vertinimas	X
	Personalizuotas vertinimas	
Mokyklos infrastruktūra	Galimybė naudotis technologijomis ir įranga	X
	Aukštos kokybės mokymo priemonės	
Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra	Vadovavimas mokyklai	
	Glaudus mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas	X
	Įtrauki kultūra	
Ryšiai	Su pramonės įmonėmis	
	Su tėvais arba globėjais	
	Su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis	
	Su universitetais ir (arba) tyrimų centrais	
	Su vietos bendruomenėmis	
Darbuotojų profesinis tobulėjimas	Aukštos kvalifikacijos specialistai	
	Parama pedagoginiam personalui (mokykloje dirba mokytojų padėjėjai)	
	Profesinis tobulėjimas	