

PROJEKTO „KUR APSIPIRKTI PIGIAU – LIETUVOJE AR JUNGTTINĖJE KARALYSTĖJE?“ APRAŠAS

Pavadinimas/ tema	Kur apsipirkti pigiau – Lietuvoje ar UK?“
Anotacija/santrauka	8 klasės mokiniai atliks tyrimą lygindami produktų kainas Lietuvoje ir Jungtinėje Karalystėje. Atlikę tyrimą, jį pristatys lietuvių ir anglų kalbomis.
Dalykas/integruojami dalykai	Anglų kalba ir matematika.
Tikslinė grupė/klasė	8 klasė
Laikas/trukmė	2024 m. balandis.
Vieta/ugdymosi aplinkos	Anglų kalbos ir matematikos kabinetai, Progimnazijos erdvės.
Priemonės/informacijos šaltiniai	Kompiuteriai, internetas, telefonai, planšetės.
Mokymosi tikslai/ugdamos kompetencijos	<p>Mokymosi tikslai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokėti skaičiuoti procentus sprendžiant: <ul style="list-style-type: none"> • finansinius uždavinius; • keičiant valiutą; • skaičiuojant pridėtinį vertės mokestį (PVM). 2. Išmokti matematinius terminus anglų kalba. 3. Vaizdžiai ir kūrybiškai pristatyti darbus anglų kalba. <p>Ugdamos kompetencijos: Pažinimo, skaitmeninė, kūrybiškumo, komunikavimo užsienio kalba, pilietiškumo, socialinė – emocinė, kultūrinė.</p>
Veiklų aprašymas	<p>Mokiniai atliko matematinius skaičiavimus lygindami kainas Lietuvoje ir Jungtinėje karalystėje.</p> <p>Užduotis mokiniams: Pagal nurodytus produktus čekyje (Jungtinė Karalystė), palyginti kainas su atitinkamų produktų kainomis Lietuvos prekybos centruose. Atlikti nurodytus skaičiavimus. Atliktą tyrimą mokiniai pristatė grupėse lietuvių ir anglų kalbomis.</p>
Vertinimas	<p>Matematiniai skaičiavimai vertinami pažymiu.</p> <p>Atlikto pristatymo anglų kalba taisyklingumas vertinamas pažymiu.</p>
Rezultatas	Mokiniai praktinių užduočių metu įtvirtino procentų skaičiavimo įgūdžius, išmoko naujų anglų kalbos žodžių, patobulino viešąjį kalbėjimą užsienio kalba.
Refleksija/išvados	Mokiniai išmoko atlikti lyginamąją analizę, praturtino anglų kalbos žodyną matematinėmis sąvokomis.
Viešinimas/dalijimasis patirtimi	Progimnazijos el.svetainėje https://v.girzado-progimnazija.lt
Priedai	

STEAM projektas atitinka šiuos kriterijus:

Sritis	Kriterijus	Atitinka (pažymėti x)
Mokymas	Mokymo personalizavimas	X
	Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas	
	Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas	X
Ugdymo programų pritaikymas	Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms	X
	Tarpdalykinis mokymas	X
	STEM mokymo kontekstualizavimas	
Vertinimas	Formuojamasis ugdomasis vertinimas	X
	Personalizuotas vertinimas	
Mokyklos infrastruktūra	Galimybė naudotis technologijomis ir įranga	X
	Aukštos kokybės mokymo priemonės	
Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra	Vadovavimas mokyklai	
	Glaudus mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas	
	Įtrauki kultūra	
Ryšiai	Su pramonės įmonėmis	
	Su tėvais arba globėjais	
	Su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis	
	Su universitetais ir (arba) tyrimų centrais	
	Su vietos bendruomenėmis	
Darbuotojų profesinis tobulėjimas	Aukštos kvalifikacijos specialistai	
	Parama pedagoginiam personalui (mokykloje dirba mokytojų padėjėjai)	
	Profesinis tobulėjimas	