

Įsivertinimo lapas: darbuotojų profesinis tobulėjimas

10 teiginių, padėsiančių suprasti, kaip šiam pagrindiniam elementui priskirtinos veiklos vykdomos Jūsų mokykloje.	Tai daroma / planuojama	Taikoma jau pakankamai gerai
1. Mokytojams suteikiama pagalba (skiriama laiko, jeigu reikia, susitariama, kad juos kas nors pavaduotų), kad jie galėtų dalyvauti ir organizuoti su STEM ugdymu susijusius seminarus ir mokymus (tiek mokykloje, tiek už jos ribų).		
2. Mokykla skatina ir padeda mokytojams kurti savo mokymo medžiagą, kurią jie galėtų panaudoti pamokose.		
3. Mokykloje dirba mokytojams padedantys darbuotojai (administracijos, IT, medicinos darbuotojai ir kt.).		
4. Mokykloje dirba pedagogai-psichologai, kurie padeda mokytojams rengti STEM projektus.		
5. STEM mokytojams suteikiama pagalba, jie informuojami apie rengiamus mokymus, magistrantūros studijų programas ir kt. Mokytojai, atsižvelgiant į jų poreikius ir įgūdžius, skatinami juose dalyvauti.		
6. Mokykla skatina ir padeda mokytojams dalytis patirtimi su kolegomis vietiniu, regiono, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu.		
7. Mokykloje dirba arba nuolat lankosi karjeros konsultantas, kuris informuoja mokinius apie STEM karjeros galimybes.		
8. Mokykla padeda mokytojams planuoti profesinį tobulėjimą ir jį įgyvendinti.		
9. Mokytojai puikiai išmano ugdymą ir savo mokomąjį dalyką, domisi susijusiomis naujovėmis ir jas taiko. Mokytojai – savo STEM srities profesionalai. Jie taiko naujoves, ieško įdomių ir veiksmingų mokymo būdų, stengiasi dirbti su vaikais kaip įmanoma geriau.		
10. Asmeninė kompetencija priklauso nuo siekio nuolat tobulėti, orientuotis į mokinių pasiekimų gerinimą ir mokyti savo dalyko kiek įmanoma geriau.		