



KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJA

10-OJI TĘSTINĖ MOKSLINĖ MOKINIŲ KONFERENCIJA
"TOLERANTIŠKA MOKYKLA - SAUGI VISUOMENĖ"

VEIKLI MOKINIŲ SAVIVALDA- STIPRI MOKYKLA

8c klasės mokiniai: Ema Demenčiūtė, Miglė Mordusaitė, Juozapas Bernatonis
Mokinių savivaldos kuratorė Lina Kasperavičienė

Apie mus

Progimnazijos bendruomenės
vertybės –
**pagarba, mokslas, saugumas,
bendradarbiavimas.**



Esame atvira kaitai ir
tobulėjimui, tvarų ir
ekologišką požiūrį
formuojanti mokykla,
sudaranti sąlygas
kiekvienam
bendruomenės nariui
patirti jo
poreikius ir galias
atitinkančią sėkmę.

Tyrimo tikslas

Apžvelgti teoriją ir empiriniu tyrimu pagrįsti mokinių savivaldos indėlių puoselėjant



saugią



įtraukią



pagarbią



tolerantišką

mokyklos bendrakūrą.

Temos aktualumas

Šiandieniniame pasaulyje bendravimas su kitais žmonėmis neretai tampa gana sudėtingu dalyku. Patyčių, priekabiavimo, stereotipų, "etikečių klajavimo", diskriminacijos atvejai veda prie to, kad tiek visuomenėje, tiek ir mokykloje vis dar trūksta tolerantiškumo.

Tad, norint kurti saugią, darnius santykius puoselėjančią mokyklos aplinką, svarbu išsiaiškinti kokiais būdais Mokiniių komiteto veikla prisideda prie tolerantiškesnės aplinkos kūrimo mokykloje.

Mokinių savivalda



1

Garbė, bet kartu ir atsakomybė

2

Demokratiškai renkama per visuotinius mokyklos rinkimus

3

Aktyvių, socialiai atsakingų mokinių komanda

4

Atstovaujame kiekvieno iš mokinių interesus

5

Kuriame projektus

6

Rengiame diskusijas su mokyklos administracija

Mokinių savivalda



7

Girdime mokinių nuomonę

8

Laikomės bendrų susitarimų

9

Inicijuojame akcijas, kurios atneša teigiamus pokyčius mokyklai

10

Sprendžiame aktualias problemas

11

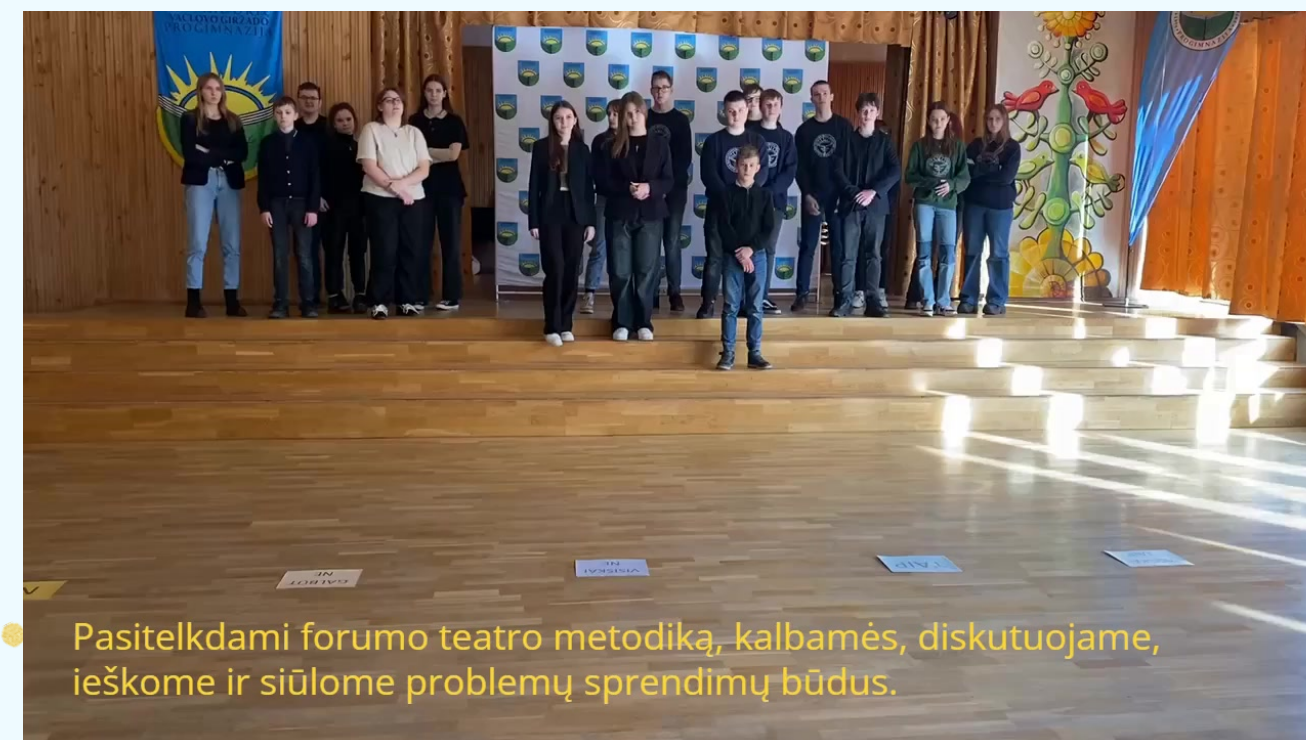
Atliekame tiriamąją veiklą

12

Ugdome ateities lyderius

Tyrimo eiga

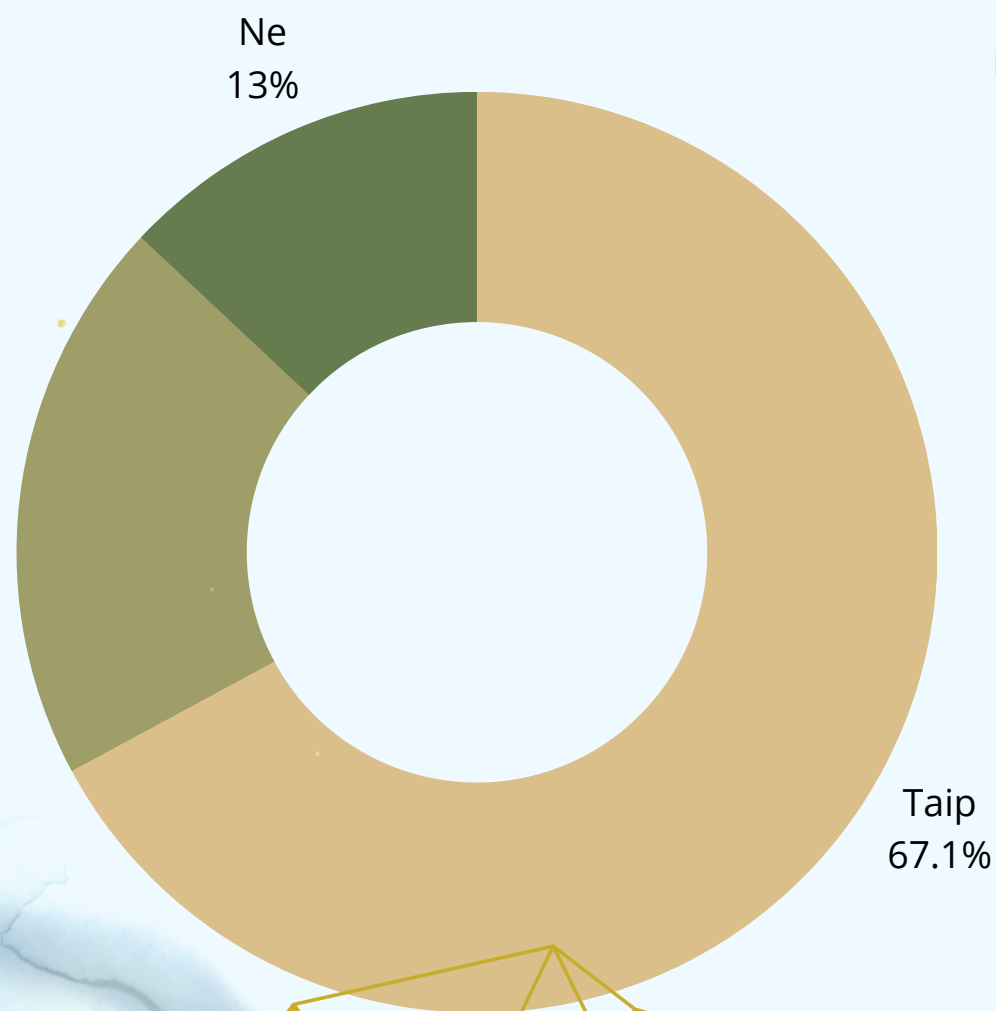
Mokinių komiteto komanda kartu su kuratore Lina kovo mėn. 1-8 dienomis vykdė mokinių apklausą elektroniame dienyne TAMO apie mokinių savivaldos indėlį didinant toleranciją, saugumą progimnazijoje. Taip pat, buvo siekiama identifikuoti stipriąsias bei tobulintinas mokinių komiteto veiklos sritis. Iš viso buvo užpildytos 146 mokinių anketos.



Pasitelkdami forumo teatro metodiką, kalbamės, diskutuojame, ieškome ir siūlome problemų sprendimų būdus.

Rezultatai

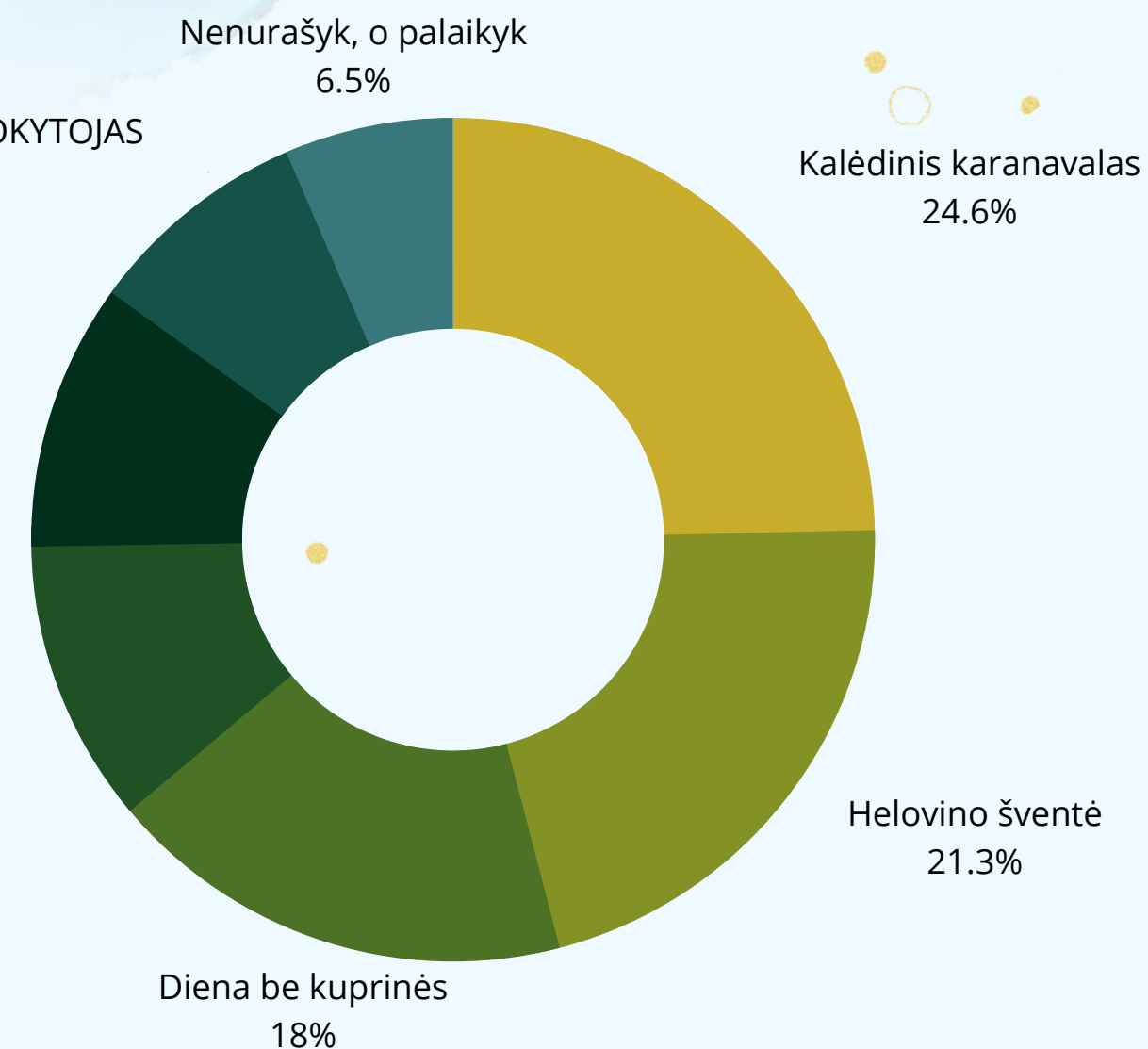
Ar Mokinių komiteto atliekamos funkcijos prisideda prie teigiamų progimnazijos pokyčių?



Pokalbiai iš mokytojų kambario su mokinių prezidente Rugile 10.9%

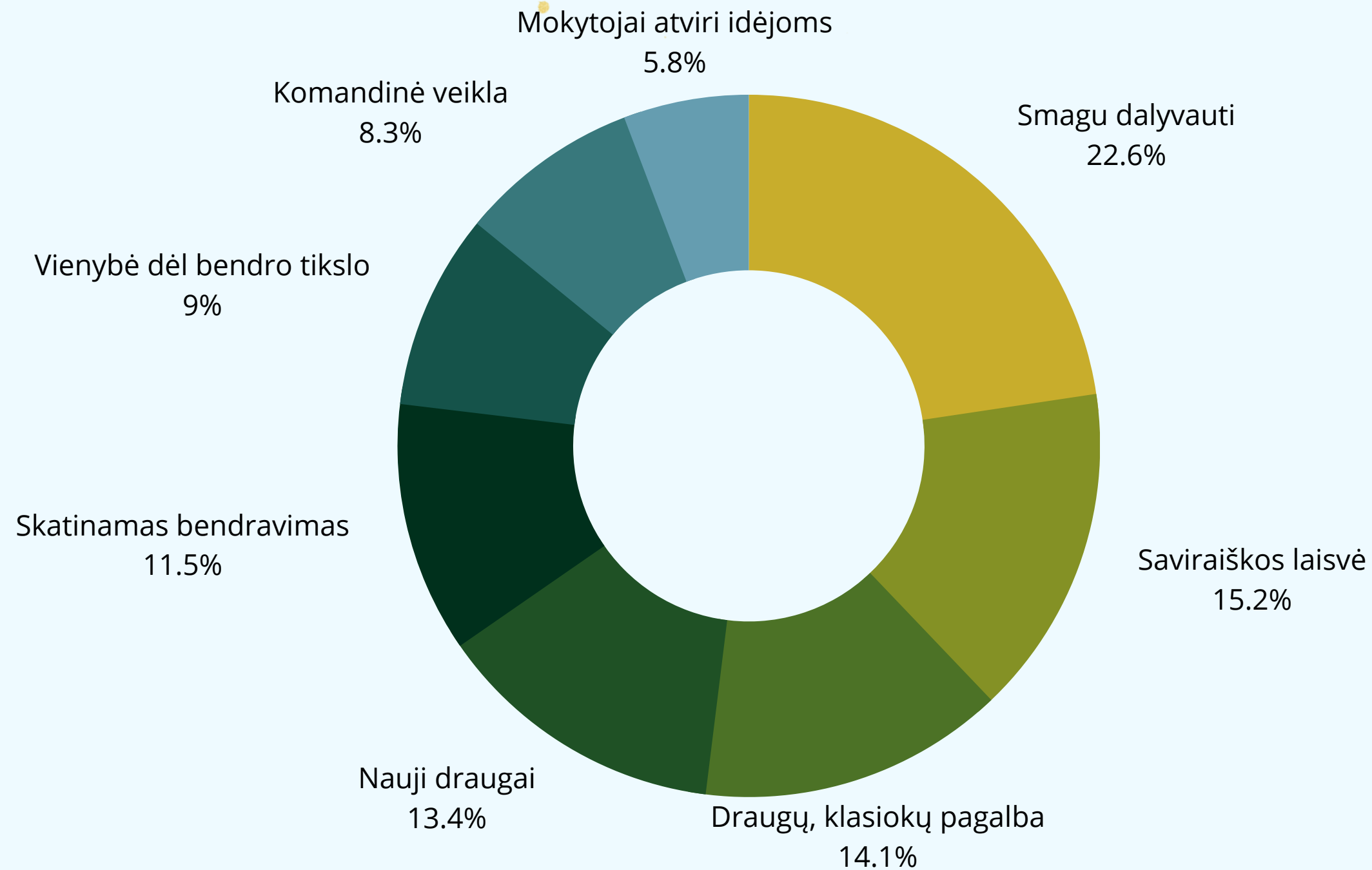
Laiškai mokyklai 10.2%

Mokinys mokiniui - MOKYTOJAS 8.6%



Įvardinkite bent 5, šiais mokslo metais, mokinių savivaldos vykdytus renginius ar akcijas, kurios skatino teigiamą mikroklimate kūrimą progimnazijoje

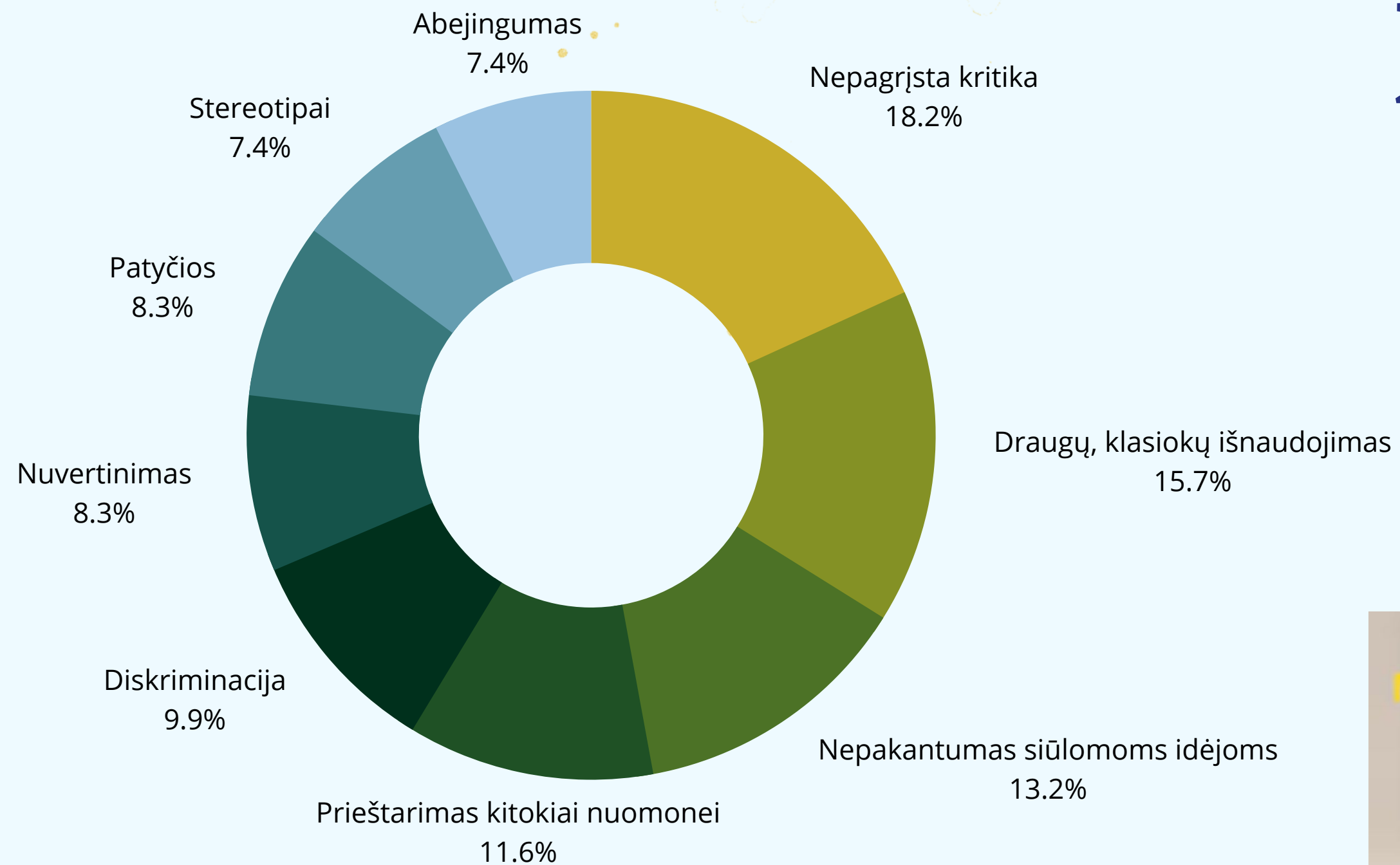
Rezultatai



Kaip mokinių savivaldos vykdoma veikla prisideda prie tolerantiškumo skatinimo, saugios aplinkos progimnazijoje kūrimo?

Rezultatai

Su kokiais iššūkiais ar problemomis tenka susidurti dalyvaujant mokinių savivaldos inicijuojamose veiklose?



Rezultatai

Visos mokyklos bendruomenės įsitraukimas į veiklas

7.4%

Daugiau komandinių veiklų-varžybų

8.3%

Daugiau diskusijų su mokyklos administracija

10.3%

Akcijos, skatinančios SE kompetencijas

14.9%

Bendradarbiavimas su kitomis šalies mokyklomis

15.7%

Atviresnės diskusijos

26.9%

Daugiau bendrų renginių

16.5%

Pasiūlymai, skatinantys toleranciją, saugumą bei aktyvų, lygiavertį bendradarbiavimą progimnazijoje

Išvados

01

Beveik 70% respondentų teigia, kad Mokinių komiteto veikla skatina teigiamus pokyčius progimnazijoje

02

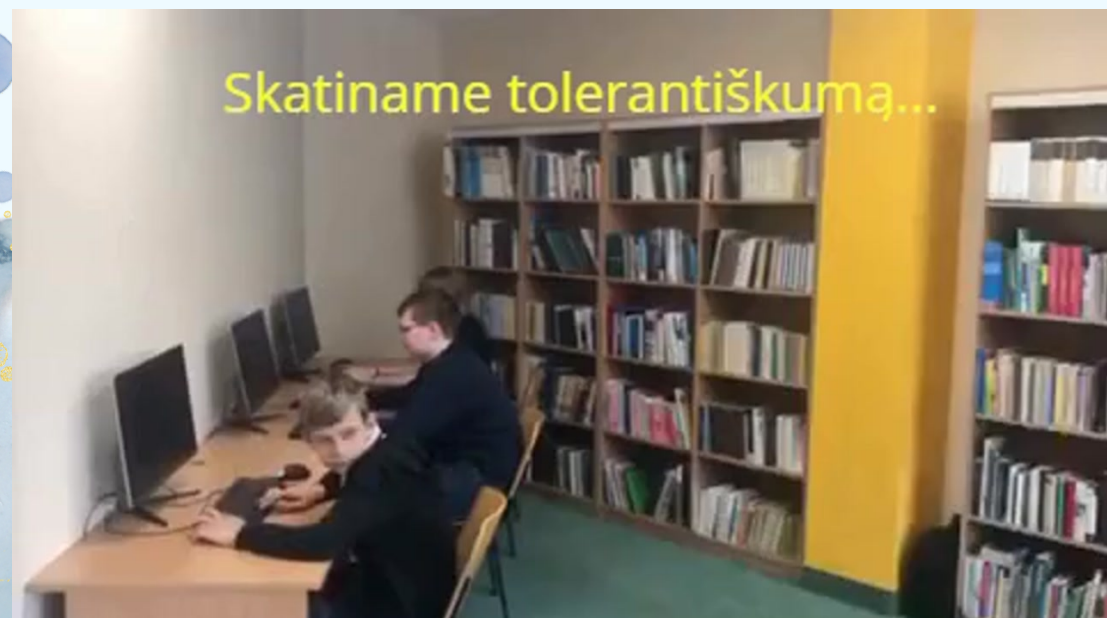
Mokiniai įvardino net septynias veiklas, kurios jų manymu, prisidėjo prie progimnazijos mikroklimato gerinimo

03

Vykdomos akcijos, renginiai prisideda prie tolerancijos ugdymo, nes sulaukiama pagalbos, vyksta bendravimas bei bendradarbiavimas

04

Be to, skatinama saviraiška, susirandama naujų draugų, mokytojai taip pat noriai įsitraukia į veiklas.



Rekomendacijos

- 1 Tyrimas atskleidė, kad ne visi mokiniai jaučiasi gerai mokinių komiteto inicijuojamose veiklose, todėl gerai apgalvoti veiklas, kad visi mokiniai galėtų vienodai saugiai ir jaukiai jaustis, drąsiai dalintis savo mintimis bei patirtimi.
- 2 Gauti tyrimo rezultatai parodė, kad ir toliau būtina skatinti bendraamžių supratingumą ir toleranciją vieni kitų atžvilgiu.
- 3 Atsižvelgti į mokinių siūlymus rengiant akcijas ir renginius, kurie padėtų didinti toleranciją bei saugumą progimnazijoje.





NAUDOTOS LITERATŪROS SĄRAŠAS

<https://jra.lt/jaunimui/suzinok-daugiau/jaunimo-igalinimas-ir-informavimas/mokiniu-savivalda>

<http://www2399.vu.lt/Aktualia09/Savivald.pdf>

<https://www.moksleiviai.lt/wp-content/uploads/2021/02/ms-pradziamokslis.pdf>

<https://v.girzado-progimnazija.lt/naujienos/mokiniu-komitetas>



KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJA

**DĖKOJAME UŽ
JŪSŲ DĖMESĮ**