

Kaišiadorių Vaelovo Giržo progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rojus Šadurskas
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-09 Nr. 1 / 2022-03-01 Nr. 07-276
Kaišiadorys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

l lentelė. 2021 m. strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rezultatai.

Programos tikslo/uždavinio pavadinimas	Programos tiklos/uždavinio vertinimo kriterijaus pavadinimas	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
<i>Ugdyti mokinių kompetencijas pagal kiekvieno poreikius ir sugebėjimus</i>			
Optimalūs mokinių mokymosi pasiekimai			
Užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.	Aukštesniuoju lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis).	19 proc	19,39 (10,44 5-8 kl. 28,34 1-4 kl.)
	Nepatekinamus įvertinimus (metinis įvertimas) turinčių mokinių procentas (stabilus ir mažėjantis).	2 proc.	1,49 (1,61 5-8 kl.; 1,38 1-4 kl.)
	Rajono, respublikos olimpiadose dalyvaujančių ir laiminčių mokinių skaičius.	300/30	545/42
	NMPP rezultatai aukštesni už Kaišiadorių rajono mokyklų ir respublikos progimnazijų rezultatus.	Visi testai	Nebuvo lyginama progimnazijos ir kitų mokyklų rezultatai
	PUG mokinių skaičiaus stabilumas		+5
Plėtoti mokinių kūrybiškumą ir komunikavimo gimtąją kalbą kompetenciją.	NMPP lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) teigiamas pokytis: daugiau aukštesniojo, pagrindinio lygio, mažiau nepasiekto patenkinamo.	5 proc.	Negalima lyginti duomenų, nes 2019 m. testavimas nevyko.
	Neformalių veiklų skaitymo ir rašymo gebėjimams stiprinti plėtra. Veiklų skaičius.	5	5
Plėtoti mokytojų ir mokinių skaitmeninį raštingumą, darbo	Integruotų programų skaičius	4	4
	Kompetencijas IT srityje tobulinusių	90	48

su skaitmeniniu turiniu įgūdžius	mokytojų skaičius		
	Gerosios mokymo virtualiose aplinkose patirties sklaidos skaičius	5	5
<i>Ugdant bendrąsias kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą bei lyderystę, telkti bendruomenę pokyčiams ir nuolatiniam veiklos tobulinimui bei pozityvaus mikroklimate progimnazijoje kūrimui.</i>			
Progimnazijos mikroklimate gerėjimas, bendradarbiavimo kultūros augimas.			
Ugdyti mokinių asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas įgyvendinant prevencines, socialinio emocinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas bei skatinant mokinių savivaldos institucijų veiklą.	4, 6, ir 8 klasių mokinių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	0,1	Nėra NŠA duomenų
	6 ir 8 klasių mokinių mokyklos kultūros rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	0,1	Nėra NŠA duomenų
	6 ir 8 klasių mokinių savijautos mokykloje rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	0,1	Nėra NŠA duomenų
	Patyčias patiriančių mokinių procento mažėjimas.	20 proc.	9 proc.
	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).	90 proc.	100 proc.
	Naujų neformaliojo švietimo programų skaičius.	3	5
	Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	5	5
Stiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą progimnazijoje siekiant pozityvaus mikroklimate.	Naujų pasiūlymų/iniciatyvų pagal LEAN Kaizen metodiką virtusių sprendimais, skaičius per metus	30	25
	Renginių, įtraukiančių mokinių šeimas skaičius bei vietos bendruomenę skaičius	2	2
	Kasmet įvairioms veikloms vadovauja ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų, sulaukta ir palaikytos bent 2-3 iniciatyvos	2	3
Sistemiškai ir tikslingai tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystę ir asmeninį meistriškumą siekiant profesionalumo.	Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų, įvairiose komandose ir aplinkose (proc.).	50	55
	Darbuotojų parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų/metodinių priemonių skaičius	3	3
	Mokytojų dalis (proc.) nuo visų darbuotojų skaičiaus, patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus.	100	58
<i>Siekti sukurti ir atnaujinti mokinių ugdymo (-si) poreikius, higienos normas ir kitų teisės aktų reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką progimnazijoje.</i>			
Progimnazijos pradinio ugdymo pastatai atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011 reikalavimus ir turi higienos pasus.			

Suremontuotos progimnazijos pradinio ugdymo korpusų erdvės (Gedimino g. 38, Girelės g. 41).	Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius (pradinių korpusai).	1	1
	Gauti higienos pasai korpusuose.	1	0
	Sukurtų edukacinių erdvių lauke skaičius (pradinių korpusai).	1	1
Tęsti progimnazijos pagrindinio ugdymo (Paukštinkų g. 5) pastato renovaciją.	Suremontuotų kabinetų ir kitų erdvių skaičius (pagrindinis korpusas).	5	5
	Įsigytų baldų komplektų skaičius.	10	5
	Sukurtų vidaus ir lauko edukacinių erdvių skaičius.	1	1
	Įsigytos IT įrangos, priemonių skaičius	30	75
Užtikrinti mokinių saugumą ir edukacijos galimybes, racionaliai naudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.	Naujų įrenginių (apsauga, skambučiai, tvora) skaičius	3	3
	Įsigyto ilgalaikio turto vertė.	5000 Eur	15 000 Eur
Pritraukti ir efektyviai panaudoti edukacinių erdvių kūrimui papildomas lėšas iš 2 proc. GPM, patalpų nuomos, kopijavimo paslaugų ir kitų šaltinių.	Parengtų finansuojamų projektų skaičius	3500 Eur	3500 Eur

2 lentelė. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė.

Priemonė, veikla	2021 m. pasiektas realus įstaigos rezultatas
1. uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualią pažangą pagal kiekvieno poreikius ir sugebėjimus	
1.1. Vykdyti tiriamąją veiklą	<p>2020–2021 mokslo metų Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4 ir 8 klasėse vyko mišriu būdu: 4 klasėse kontaktiniu būdu (išskyrus vieną klasę, kuri testo metu buvo izoliacijoje), o 8 klasėse - nuotoliniu būdu. Mokiniais buvo rekomenduota jame dalyvauti, laikytis sąžiningumo principų. Dauguma mokinių priėmė sprendimą dalyvauti ir įsivertinti savo pasiekimus. Šių metų Nacionalinės švietimo agentūros pateiktose ataskaitose nebuvo lyginama progimnazijos ir kitų mokyklų rezultatai, todėl apibendrinančių išvadų apie mokinių pasiekimų lygį daryti negalima. Ataskaitų duomenys naudojami mokytojų metodinių grupių (lietuvių kalbos, matematikos, pradinio ugdymo) veiklai planuoti siekiant optimalios mokinių pažangos.</p> <p>Iš viso 4 klasių mokinių progimnazijoje buvo 90; Mokiniai laikė testą (procentas nuo mokinių skaičiaus): Matematikos testą laikė - 70 (78 proc.); Lietuvių kalbos testą laikė - 85 (94 proc.).</p> <p>Iš viso 8 klasių mokinių progimnazijoje 90; Mokiniai laikė testą (procentas nuo mokinių skaičiaus): Matematikos testą laikė - 69 (79 proc.); Lietuvių kalbos testą laikė - 84 (97 proc.).</p> <p>Tyrimas „Namų darbų diferencijavimas“ nebuvo atliktas.</p>

Atliktas veiklos kokybės teminis „Mokyklos savivalda“ įsivertinimas; rezultatai pateikti ir aptarti Metodinėse grupėse (pateikti protokolų išrašai), Mokinių komitete, Progimnazijos taryboje, parengtos rekomendacijos.

Atliktas 2021 metų platusis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, tačiau duomenų panaudoti progimnazijos veiklos kokybei tobulinti negalime, nes internetinės mokyklų veiklos įsivertinimo sistemos IQES online Lietuva veikla sustabdyta dėl techninių trikdžių ir sistemos darbas nebus atnaujintas, visi asmens duomenys sistemoje sunaikinti. Nacionalinės švietimo agentūros raštas „Dėl internetinės mokyklų įsivertinimo sistemos IQES online Lietuva veiklos sustabdymo“

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Bendrojo ugdymo mokyklų 2020–2021 m. (2021 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos pateikimą NŠA siūlo kelti į 2022 m. veiklos planą, nes NŠA kvietimą pildyti anketą pateikė 2021 – 12 – 22 skiltyje „Naujienos“. Anketos užpildymo ir pateikimo terminas 2022 m. sausio 31 d.

Adaptacijos tyrimas pirmose klasėse vyko lapkričio 15 – 19 dienomis. Anketas užpildė 86 (87%) mokinių tėvai, kurie išsakė nuomonę apie savo vaikų savijautą ir bendravimo ypatumus adaptacijos periodu. Apibendrinti kiekvienos klasės apklausos rezultatai pateikti klasių vadovams bei mokinių tėvams. Pastebėtina, kad dviejų berniukų tėvai adaptacijos metu stebėjo pasikeitusias savo vaikų emocijas, elgesį, bendravimą. Tėveliams ir klasių vadovėms rekomenduota stebėti vaikus iki pirmojo pusmečio pabaigos ir, situacijai nesikeičiant, pasikonsultuoti su švietimo pagalbos specialistais. Taip pat tėveliams pateiktos rekomendacijos, siekiant užtikrinti kuo sėkmingesnę vaikų ugdymąsi."

Adaptacijos tyrimas penktose klasėse vyko lapkričio 15-19 dienomis. Tyrime dalyvavo penkių penktų klasių mokiniai, viso 114 penktokų (iš 123). Mokiniai pildė anonimines anketas portale www.apklausa.lt. Gauti ir apibendrinti rezultatai rodo, jog 105 tyrime dalyvavę mokiniai mokykloje jaučiasi labai gerai arba gerai, yra su viskuo apsipratę. 6 mokiniai jaučiasi neblogai, nors apsiprato dar ne su viskuo. 1 mokinys penktoje klasėje jaučiasi blogai, nes neapsiprato beveik su niekuo. Daugiausiai sunkumų penktoje klasėje mokiniams kelia nuolatinis kaukių dėvėjimas, judėjimo bei bendravimo ribojimas ir didelis skirtingų mokytojų skaičius. Keturiems mokiniams sunkumų vis dar kelia nauji klasės draugai, dviem – nauji mokomieji dalykai.

Su tyrimo rezultatais supažindintos klasių vadovės, administracija, penktokus mokantys mokytojai. Klasės tėvų susirinkimuose klasės vadovės rezultatus trumpai pristatys ir mokinių tėvams.

Tyrimas „Individuali mokinio pažanga“ neatliktas.

	<p>Keliamas į 2022 metų ketvirtą ketvirtį.</p> <p>Atliktas tyrimas „Nuotolinio mokymo įsivertinimas“, parengtos išvados ir rekomendacijos, aptarta progimnazijos administracijos pasitarime, išvados pristatytos rajono vadovų pasitarime, duomenys naudojami rengiant ugdymo planą, paskelbta progimnazijos svetainėje https://www.girzadoproгимnazija.lt/images/nuotolinio_%C4%AFsiveritnimas.pdf Rekomendacijos įgyvendinamos: nupirktas Ema ir Pedagogas.lt (e.mokykla) prisijungimai visiems norintiems mokytojams, vykdoma kvalifikacijos IT srityje kėlimo programa.</p> <p>Pranešimas „Prevenčinės programos Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 5-8 klasių mokiniams: palyginimas, pasirinkimo pagrindimas.“ parengtas. Pristatytas klasių vadovų metodiniame susirinkime, Mokinių komiteto, Tėvų komiteto atstovams.</p>
<p>1.2. Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas</p>	<p>Progimnazijos pasirengimas įgyvendinti nuotolinį mokymąsi įvertintas Švietimo skyriaus pažymoje „Apie Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos pasirengimą dirbti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu patikrinimą“ (pateikta 2021-09-13). Leidimas organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu fiksuotas Progimnazijos nuostatų projekte.</p>
<p>1.3. Mokinio individualios pažangos stebėjimo modelio įgyvendinimas</p>	<p>Atlikta individualių pagalbos planų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių analizė, parengti 77 individualūs pagalbos planai mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Planai suderinti su mokinių tėvais ir mokytojais, parengtos rekomendacijos tėvams, mokytojams.</p> <p>Parengti 2 individualūs ugdymo planai mokiniams, grįžusiems iš užsienio. Planai suderinti su mokinių tėvais ir mokytojais.</p> <p>Pusmečių/metinių mokymosi, lankomumo rezultatų analizė, rekomendacijos pristatytos 2021 m. birželio mėn. 22 d. Mokytojų Tarybos posėdyje, protokolo Nr. V5 – 4; Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų: 1-4 klasėse 25,2; 5-8 klasėse 34,1. Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių 1-4 klasėse 0,7; 5-8 klasėse 7,1.</p> <p>2020–2021 mokslo metų lankomumo rezultatai nėra lygintini su praėjusių metų, kadangi nuotolinio darbo metu mokinių lankomumas buvo fiksuotas pagal atskirus susitarimus sinchroninėse ir asinchroninėse pamokose. Skirtumus tarp pradinio ir pagrindinio ugdymo lankomumo rezultatų iš dalies įtakojo tai, jog pradinis ugdymas nuo balandžio mėnesio buvo organizuojamas kontaktiniu būdu. Nepateisintų pamokų 5–8 klasėse dažniausia priežastis – atsakomybės stoka jungiantis į nuotolines pamokas.</p> <p>Nepateikiamus įvertinimus (metinis įvertimas) turinčių mokinių 1-4 klasėse procentas augantis 1,38% (1,12); 5-</p>

	<p>8 klasėse procentas mažėjantis 3,59%(1,61). Aukštesniu lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų 1-4 klasių mokinių procentas stabilus 28,34%; 5-8 klasių mokinių procentas augantis 10,44%(7,78). 2020 – 2021 m. m. Nepatenkinamų įvertinimų (metinis įvertimas) turinčių mokinių 1-4 klasėse procento augimą įtakojo nuotolinis mokymas, ypač tai atspindi 1 klasių mokinių rezultatai. Bendras 1-4 klasių pažangumas išlieka stabilus 98%. 5-8 klasių mokinių mokymosi rezultatai rodo, jog didžiąją mokslo metų dalį mokantis nuotoliniu būdu mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo: daugiau mokinių metus baigė aukštesniu lygiu, mažiau su nepatenkinamais įvertinimais. Lyginant bendrą visų pažymių vidurkį, jis yra aukščiausias per ketverius metus.</p> <p>Parengtas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2021-11-03 įsakymu Nr. V1-204/1</p> <p>Parengta ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų įvertinimo pagal 18 vaiko ugdymo(si) pasiekimų sričių analizė;</p> <p>Parengta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įvertinimo pagal 5 kompetencijas analizė.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti Metodinės tarybos plane numatytas veiklas.</p>	<p>77% numatytų Metodinės tarybos plano veiklų įgyvendinta, 23 % numatytų Metodinės tarybos veiklų dėl karantino neįvyko. Metodinės tarybos veiklos planas metų bėgyje buvo papildytas 17 % naujų veiklų: netradicinė pamoka sausio 13-ai paminėti „Laisvės kaina“; video įrašas progimnazijos tinklalapyje „Balta žiemos pasaka“; respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2021“; respublikinis gamtosauginis konkursas: „Aš noriu išlikti“; respublikinė praktinė-pažintinė pradinė klasių mokinių konferencija „Tegul vaikai ir paukščiai skraido“. Pranešimas „Paukščių pavadinimai Kaišiadorių savivaldybės vietovardžiuose“; projektinė veikla „Nuotolinis iš mokyklos“ nuo vasario 3 d. iki karantino pabaigos (skirta mokykloje besimokantiems mokiniams); veiklos skirtos ugdyti sveikų tarpusavio santykių kūrimo ir palaikymo įgūdžius „Grupė ar komanda?“ (skirta 5–8 kl. mokiniams); Tarptautinis Barbaros Petchenik vardo Vaikų žemėlapių konkursas „Mano ateities pasaulis“ 6–8 kl.; Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 klasių mokinių respublikinis lietuvių kalbos nuotolinis konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“; respublikinės olimpiados: anglų kalbos olimpiada 3–4 klasių mokiniams; biologijos olimpiada 5–8 kl.; rajoninis piešinių ir plakatų konkursas "Gaisras"; MOdisėja – virtualus meno nuotykis; rajoninis piešinių ir plakatų konkursas "Saugi vaikystė"; jRenginiai "Skonių kovos" (mokykloje nuotoliniu būdu besimokantiems 5–8 klasių</p>

	<p>mokiniais); rajoninis piešinių konkursas „Parskrido paukščiai“.</p> <p>Respublikinė nuotolinė atvira matematikos pamoka „Ko išmokau 8 klasėje ar prisimenu 9 klasėje“; Integruota (su biblioteka) nuotolinė gamtos pamoka 6 kl. mokiniams „Mūsų Žemė“, skirta Žemės dienai; Integruota geografijos–matematikos pamoka „Šilumos pasiskirstymas žemėje“ (7e, b kl. mokiniai ir kitų miestų mokytojai su mokiniais); Tarptautinės „Geografijos nakties“ šventimas:</p> <p>Protų mūšis „Aš myliu geografiją“ (Zoom, Kahoot)</p> <p>Aktyvus orientacinis žaidimas „Geografijos paieškos mieste“ (actionbound); Respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „STEAM-ukai mene“- pranešimas „STEAMuko muzikiniai eksperimentai“; raštingiausių 5–8 klasių mokinių esė – samprotavimo konkurso progimnazijoje organizavimas „Knyga mano gyvenime“; raštingiausių mokinių atrankos konkurso rajono olimpiadai organizavimas progimnazijoje; respublikinis integruotas lietuvių klb., dailės, informacinių technologijų konkursas "Laimės akimirkos"; dalyvavimas Joniškio rajono savivaldybės "Lyderio laiko 3" kūrybinės komandos stažuotėje Kaišiadorių rajono savivaldybėje tema "Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas bendradarbiaujant"; PUG besimokančių vaikų susipažinimo su psichologu pamokėlė „Gėlyčių pieva“; edukacija "Švarus vanduo"; Spalis – kibernetinio saugumo mėnuo; Kolegialus mokymasis – „SMART panaudojimas pamokoje" mokymai; pranešimas rajono diskusijoje „Geroji įtraukiojo ugdymo patirtis Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje" (1 priedas).</p>
<p>1.5. Įgyvendinti Gamtosauginės mokyklos veiklų planą.</p>	<p>Įgyvendinta 90% plane numatytų veiklų. 26 veiklos įvyko, 3 – neįvyko</p> <p>2021 m. spalio 7 d. progimnazijai už aktyvią aplinkosauginę veiklą devintą kartą įteikta Žalioji vėliava.</p> <p>Papildomai įgyvendintos veiklos: progimnazijos 7–8 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame aplinkosaugos projekte „Žaliosios olimpiados odisėja“; 2021-04 -29 dvi progimnazijos 7 klasių komandos dalyvavo aplinkosauginiame protmūšyje „Žalioji odisėja, Jaunučiai „21“ Progimnazijos komanda Ekopėdsekys užėmė 3 vietą. 2021-05-17 Progimnazijos 6 mokinių komanda dalyvavo „Žaliosios olimpiados odisėjos" I-ojo etapo praktinės užduoties projektų pristatyme, progimnazijos komanda surinkusi 43 taškus užėmė 3 vietą pateko į pusfinalį; 2021-10-21 „Žaliosios olimpiados odisėjos" pusfinalyje progimnaziją atstovavo komanda „Ekopėdsekys“; gauta padėka Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijai už aplinkosauginio švietimo populiarinimą jaunimo tarpe, ikvepiant domėtis, ieškoti</p>

	<p>sprendimų ir keisti savo aplinką, siekiant tvaresnės aplinkos. 2021-10-14 progimnazijos 6,7,8 klasių mokiniai dalyvavo Nuotoliniame aplinkosaugos seminare – diskusijoje, atliko testą „Elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių atliekų tvarkymas, žalingas poveikis aplinkai bei žmonių sveikatai“; 2021-11-18 7–8 klasių 24 mokiniai dalyvavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje; gauta padėka Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijai už puikias olimpiados dalyvių aplinkosaugos žinias bei indėlį, skleidžiant aplinkosaugos idėjas. (2 priedas).</p>
1.6. Kryptingai ir nuosekliai vykdyti gamtamokslinį projektinį ugdymą ikimokyklinėje/priešmokyklinėse ugdymo grupėse.	Įgyvendintas ilgalaikis IUG/PUG projektas „Mažojo gamtininko kelionė“. Parengta ataskaita pristatyta progimnazijos bendruomenei tinklapyje https://girzado-progimnazija.lt
1.7. Rengti ir įgyvendinti konferencijas, programas, stovyklas gabiesiems mokiniams	<p>Mokinių gamtos ir socialinių mokslų tiriamųjų darbų konferencija progimnazijoje 7–8 klasių mokiniams, pakeista-„Tyrėjo diena“ 2021-06-09 – Mobiliosios mokslinės laboratorijos MoMoLab vizitas progimnazijoje: 6–8 klasių mokiniai atliko mikrobiologinius eksperimentus, dirbo su greitaveike filmavimo kamera, atliktus darbus pristatė bendruomenei, stebėjo demonstracinius eksperimentus, klausė paskaitos apie žmogaus kūno biomechaniką. 2021-12-17 7–8 klasių mokinių vizitas, darbas stacionarioje Jaunojo tyrėjo laboratorijoje LMNŠC dalyvavo 15 mokinių; dalyvauta respublikiniame projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“</p> <p>Parengta gabijų ugdymo programa, patvirtinta 2021 m. vasario 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-21 „Dėl gabijų ugdymo programos 1–4 klasių mokiniams „Atrasti, pažinti, mąstyti“ parengimo ir įgyvendinimo“; programa įgyvendinta trimis lygmenimis: klasės, progimnazijos, respublikos. Bendradarbiaujant su Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centru parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa; organizuota nuotolinė respublikinė 1–4 klasių mokinių konferencija „Atrask, pažink, mąstyk, kurk“, pristatyti 32 pranešimai, dalyvavo 11 respublikos mokyklų, 1 rajono gimnazija, progimnazijos 1–4 klasių mokiniai. Parengta virtuali metodinė priemonė.</p> <p>Organizuota rudens anglų-vokiečių kalbų stovykla „Language camp“ 5–6 klasių mokiniams mokinių rudens atostogų metu, spalio 22–28 dienomis. Dalyvavo 30 mokinių.</p>
1.8. Informacinio centro kryptinga veikla	<p>Parengta projekto „Mokau ir mokausi su biblioteka“ rezultatų įgyvendinimo ataskaita (3 priedas).</p> <p>Parengta projekto „Informacinis centras – žinių ir idėjų įgyvendinimo namai“ rezultatų įgyvendinimo ataskaita (4 priedas).</p>

	<p>Atnaujintas bibliotekininkų pareigybių tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021-04-19 įsakymu Nr. V1-15/2.</p> <p>Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos bibliotekos nuostatai, patvirtinti direktoriaus 2021-12-27 įsakymu Nr. V1-246.</p>
1.9. Inicijuoti progimnazijos leidinių, skirtų mokinių žodinei ir vaizdinei kūrybai, leidybą.	Parengta ir išleista 2022 m. kalendorius, knygų skirtukai skirti Vaclovo Giržado 60-čiui, panaudota progimnazijos istoriją liudijančios nuotraukos.
2. uždavinys. Gerinti progimnazijos bendruomenės mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą	
2.1. Įgyvendinti VGK veiklų planą	Plane numatyta 28 veiklos: įgyvendinta 22, neįgyvendinta 6.
2.2. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų planą.	Įgyvendinta 90% plane numatytų veiklų (dėl karantino neįvykusios veiklos, buvo pakeistos kitomis), parengta ataskaita, pristatyta bendruomenei. Vasario mėn. progimnazijos bendruomenė dalyvavo Kaišiadorių VSB inicijuotoje rajoninėje Judėjimo akcijoje „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ ir prisijungė prie LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos su programavimo partneriais iniciatyvos – „Žingsnių iššūkis klasei su programėle walk15. Kovo mėn. vyko sveikos mitybos renginiai „Skonių kovos“ projekte „Nuotolinis iš mokyklos“. Spalio mėn. įvykdytas projektas „Olimpinis mėnuo“ pradinių kl. mokiniams, mokytoja G. Vaičekauskaitė, 2a klasės mokiniams J. Šimienė; Organizuota 5–8 kl. mokiniams virtuali paroda „Sveiko maisto paroda kitaip“. Paminėta Psichikos sveikatos diena. Lapkričio mėn. vyko akcija skirta 5–8 kl. mok. „Elektroninė cigaretė: madinga ir žalinga?“ (6 Priedas)
2.3. Įgyvendinti Mokinių aktyvo klubo planą.	2021 metais dėl pandeminės situacijos šalyje ir besitęsiančio nuotolinio ugdymo(si), Mokinių komiteto veiklų įgyvendinta 50%. Atnaujintas ir patvirtintas Mokinių komiteto darbo reglamentas. (7 Priedas)
2.4. Organizuoti progimnazijos bendruomenę vienijančius renginius	<p>Dėl būtinųjų COVID-19 sąlygų „Savivaldų mėnuo“ neįvyko.</p> <p>Progimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių, mokinių tėvų diskusija prie „apskrito stalo“ neįvyko.</p> <p>Lapkričio mėn. įvyko mokinių tėvų atstovų (Progimnazijos tarybos narių), administracijos, progimnazijos profesinės sąjungos atstovų susitikimas.</p> <p>2021 m. spalio mėn. d. įvyko turizmo diena progimnazijos darbuotojams „Šiupininė“.</p> <p>Dėl būtinųjų COVID-19 sąlygų progimnazijos bendruomenei Smiginio taurės turnyras Povilui Teišerskiui atminti neįvyko. Lapkričio mėn. 15–19 d. buvo organizuotas smiginio turnyras 5–8 mokiniams</p> <p>Lapkričio mėn. 15–22 d. organizuota renginių savaitė „Diena už mokyklos garbę“, skirta Vaclovo Giržado 60-čiui paminėti.</p>

	<p>Gruodžio 14 d. įvyko tradicinis renginys „Advento vakaronė“</p> <p>Progimnazijoje bendruomenės narių parodos nevyko, tačiau lietuvių kalbos mokytoja Rita Medvedevienė dalyvavo bendrose respublikos dailininkų darbų parodose respublikoje ir rajone: Birštone, Zyplių dvare, Ukmergės bibliotekoje, Kaišiadorių kultūros centre, Žasliuose.</p>
2.5. Kryptingai organizuoti visos dienos mokyklos veiklą pirmų klasių ir važinėjantiems mokykliniu ar visuomeniniu transportu mokiniams	Pirmų klasių važinėjančių mokykliniu ar visuomeniniu transportu mokinių, norinčių lankyti Prailgintą dienos grupę, poreikis patenkintas 100 proc.
2.6. Plėtoti LEAN metodikos pritaikymą progimnazijoje	<p>Parengta Kaizen registro ataskaita; pateikta 27 Kaizen pasiūlymai; įgyvendinta 25 Kaizen pasiūlymai.</p> <p>2021 metams Kaizen darbo grupės vykdytos veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pateiktų ir įgyvendintų projektų skaičius: 40. Veikla įgyvendinta iš dalies – pateiktų ir įgyvendintų projektų skaičius 27. Dar trys projektai buvo perkelti iš 2020 metų. 2. Mokymuose dalyvavusių naujų darbuotojų skaičius: 10. Veikla įgyvendinta – Kaizen mokymuose dalyvavo 18 naujų progimnazijos darbuotojų. 3. Į Kaizen įtrauktų darbuotojų skaičius: 20. Veikla įgyvendinta iš dalies – Kaizen pasiūlymus pateikė 17 darbuotojų. 4. Bendruomenės pateiktų pasiūlymų skaičius: 10 procentų. Veikla įgyvendinta. Bendruomenė pateikė 4 pasiūlymus, tai sudaro 15 procentų visų pasiūlymų. 5. Paskatinti 3 geriausi Kaizen pasiūlymai. Veikla neįgyvendinta. Paskatinti reikiamą kiekį Kaizen taškų surinkę darbuotojai pagal Kaizen skatinimo tvarką. 6. Su Kaizen supažindintų tėvų skaičius: 85 procentai. Veikla įgyvendinta. Su Kaizen metodika supažindinti visi 5– klasių mokinių tėvai klasių susirinkimų metu.
2.7. Diegti Lions Quest programą 5–8 klasių mokiniams	Lions Quest programa progimnazijoje nediegama.
2.8. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo švietimo projektus vaikų vasaros poilsiui	<p>Parengta neformaliojo švietimo programa „Keliaukim, šokim, kurkim, sportuokim“ – vaikų vasaros poilsiui, gautas finansavimas 700 eurų. Stovykla vyko 5 d. d. (2021 06 17-2020 06 23) nuo 9:00 iki 13:00 progimnazijos pastate, adresu Gedimino g. 38. Stovykloje dalyvavo 30 1–2 klasių mokinių.</p>
2.10. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	<p>Progimnazija nupirko nuotolinio mokymo(si) platformos <i>Pedagogas.lt</i> VIP PLATININĘ narystę 50 pedagogų (patenkintas 100 proc. pareiškusių pageidavimą pedagogų poreikis).</p> <p>69 proc. mokytojų patobulino profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus.</p> <p>Parengtos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos:</p>

	<p>Renata Sausaitienė – „Kaip įsivertinimas keičia tolimesnį mokymąsi?“;</p> <p>Jūratė Šeškevičienė – „Įsivertinimas – kelias į sėkmę pamokoje“;</p> <p>Lina Kačiulienė – „Moodle – neišsemiamos galimybės tobulinti ugdymo procesą“ ir „Interaktyvios SMART lentos panaudojimo galimybės pamokose“.</p>
2.11. Inicijuoti, vykdyti respublikinius, tarptautinius projektus	<p>Įgyvendintas nacionalinis eTwinning projektas „STE(A) Muko draugai“. Projekte dalyvavo 14 Lietuvos mokyklų. Apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkleliu. https://read.bookcreator.com/pKNWw7nRJnUVeor4arDVKUih9nV2/5dyp9mgNS-uZ6Ha7tazD-g</p> <p>2021–2022 m.m. vykdo eTwinning projektą „Skaityk. Rašyk. Mąstyk. Kurk“.</p> <p>Inicijuotas eTwinning projektas „Pasaka pasaką veja“ (2021-01-13) Pabaigtas (2021-06-15) Apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkleliu. <u>Partneriai:</u> Kauno rajono Babtų gimnazija, Kaišiadorių rajono Kruonio gimnazija.</p> <p>Inicijuotas eTwinning projektas „Atrask, pažink, kurk“ (2021-11-05) Vyksta šiuo metu. <u>Partneriai:</u> Kauno raj. Babtų gimnazija, Kaišiadorių rajono Kruonio gimnazija, Jonavos Lietuvos pagrindinė mokykla.</p> <p>Vykdomas „Delicious geography“ nuo 2021-11-05 <u>Prisijungta prie projekto partnerių:</u> Kauno rajono Babtų gimnazija, Talino (Estija) gimnazija</p> <p>Parengtas „Erasmus+“ projektas „We create our Future with green coding in smart classrooms“. Laukiamas atsakymas dėl finansavimo.</p>
2.12. Koreguoti savivaldos institucijų darbo reglamentus	Atnaujintas Mokinių komiteto darbo reglamentas.
2.13. Inicijuoti 2-3 naujas neformaliojo švietimo programas	Inicijuotos 4 naujos neformaliojo švietimo programos: kalbų krypties – Bonjour (Prancūzų kalba), English Lab; gamtos/ekologijos krypties – Jaunųjų tyrėjų klubas, Turistų klubas; programavimo būrelis „Baitukas“.
3. uždavinys. Kurti saugią ir modernią aplinką progimnazijoje.	
3.1. Organizuoti Civilinės ir gaisrinės saugos mokymus, civilinės saugos (evakuacijos) pratybas.	<p>Vasario mėn. įvyko nuotoliniai civilinės ir gaisrinės saugos mokymai, mokymuose dalyvavo visi progimnazijos darbuotojai.</p> <p>Civilinės saugos (evakuacijos) pratybos nevyko.</p>
3.2. Užtikrinti saugią ir higienos normas atitinkančią ugdymosi aplinką progimnazijos pastate Girelės g. 41., Paukštininkų g.5.	Higienos pasas negautas.
3.3. Modernizuoti mokytojų darbo vietas.	Įsigyta 15 nešiojamų kompiuterių, patenkintas internetinių vaizdo kamerų, garso kolonelių, Wi-fi poreikis, įsigyta 2 Smart ekranai. Pagal nusidėvėjimą atnaujintos 7 multimedijos kabinetuose.
3.4. Užtikrinti skaitmeninių priemonių diegimą.	<p><i>E. lankos / UAB „Baltų lankų“ vadovėliai“ lietuvių kalbai – 5 vnt.</i></p> <p><i>Leidykla TEV e-vadovėliai matematikai: 5 kl. – 4 vnt.; 6 kl. – 4 vnt.; 7 kl. - 4 vnt.; 8 kl. - 3 vnt.</i></p>

	<p>Pedagogas.lt Epamokos / Pedagogas.lt (VŠĮ GYVENIMO UNIVERSITETAS.LT)</p> <p><i>Lietuvių kalba</i></p> <p>KOMPLEKTAS - Kalba kaip socialinis kultūrinis reiškinys – 5 vnt.;</p> <p>Maištingasis bei poetiškasis Kazys Boruta ir jo „Baltaragio malūnas“ – 5 vnt.;</p> <p>Ana Frank. Dienoraštis ir istorinis kontekstas – 5 vnt.;</p> <p><i>Dailė</i></p> <p>Ir tai menas! Grafiti, fotografija ir komiksai – 1 vnt.;</p> <p>Dailės žanrai. Peizažas ir jo rūšys: marinistinis ir urbanistinis – 1 vnt.;</p> <p>Dailės žanrai: buitinis, batalinis ir animalistinis – 1 vnt.;</p> <p>Dailės žanrai: natuirmortas, portretas, autoportretas – 1 vnt.;</p> <p>Dailės žanrai: istorinis, religinis, mitologinis – 1 vnt.</p> <p><i>Istorija</i></p> <p>„Įvadas į istorijos mokslą“ (6 pamokos) – 2 vnt.</p> <p>Anglų kalba</p> <p>Prime Time 1 Interactive Whiteboard Software; - 1 vnt.;</p> <p>Prime Time 2 Interactive Whiteboard Software – 1 vnt.</p> <p>„EDUKA klasė“ licencijos mokytojui - 35 vnt. (mokyklos lėšomis) ir 20 vnt. (savivaldybės lėšomis);</p> <p>1-4 klasių mokiniams – 450 vnt. (savivaldybės lėšomis);</p> <p>6-8 klasių mokiniams – 349 vnt. (mokyklos lėšomis).</p>
3.5. Tęsti progimnazijos pagrindinio ugdymo (Paukštininkų g. 5) erdvių renovaciją.	Atliktas 1 kabineto remontas ir suremontuotos 3 erdvės (koridorius, rūbinės, klasės vadovų su tėvais susitikimų erdvė). Įsigytas baldų komplektas kompiuterinei klasei. Neįsigyta baldų komplektų mokytojų darbo vietoms. Progimnazijos (Paukštininkų g. 5) teritorija neaptverta tvora.
3.6. Įrengti vaizdo stebėjimo sistemą.	Neįrengtos vaizdo kameros Gedimino g. 38 patalpų viduje.
3.7 Kurti edukacines erdves.	Neįrengtos edukacinės lauko erdvės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)
----------	---------------------	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ugdymo turinio atnaujinimui (toliau – UTA) mokykloje	1. Mokyklos bendruomenė dalyvauja UTA diegimo procesuose	<p>1. Sudaryta UTA komanda ne vėliau kaip iki kovo 1 d.</p> <p>2. Organizuotos dalykų mokytojų diskusijos dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų ir kompetencijų ugdymo dalykų ne vėliau kaip iki gegužės 1 d. Diskusijose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų.</p> <p>3. Atlikta situacijos analizė dėl UTA diegimo iki birželio 1 d.</p> <p>4. Parengtas UTA diegimo veiksmų planas 2022–2023 m. ne vėliau kaip iki rugsėjo 1 d. UTA veiksmų plano 2022 m. suplanuotos veiklos įgyvendintos ne mažiau kaip 80 proc.</p> <p>5. Informacijos sklaida mokyklos bendruomenei apie UTA diegimą. Susirinkimų, straipsnių mokyklos internetinėje svetainėje ir kt. skaičius</p>
8.2. Užtikrinti saugią aplinką progimnazijos mokiniams	1. Progimnazijos bendruomenė yra susitarusi dėl saugios aplinkos kūrimo principų ir normų, jas taiko praktinėje veikloje.	<p>1. Susitarta dėl prevencinės, socialinio emocinio ugdymo programos diegimo visose ugdymo pakopose. Susitarimai fiksuoti protokoluose ir įsakymuose.</p> <p>2. Atnaujinti mokinių elgesio normas, prevenciją reglamentuojantys dokumentai. Dokumentai skelbiami progimnazijos el. svetainėje.</p> <p>3. Sistemingai vykdyta tiriamoji veikla patyčių ir kito netinkamo elgesio progimnazijoje mastui įsivertinti. Tyrimų duomenys rodo gerėjimo tendencijas.</p>
8.3. Kurti komunikavimo su progimnazijos ir vietos bendruomene modelį	1. Progimnazijos vidinis ir išorinis komunikavimas sistemingas, atliepantis bendruomenės lūkesčius.	<p>1. Atnaujinta progimnazijos el. svetainė. Svetainė atitinka įstatymuose numatytas normas.</p> <p>2. Suderintas komunikavimo</p>

		<p>su savivaldos grupėmis grafikas, jame numatomos susitikimų temos.</p> <p>3. Darbuotojams paskirtos apibrėžtos funkcijos vykdant informacijos sklaidą.</p> <p>4. Vykdomi tyrimai komunikavimo kokybei įsivertinti. Tyrimų rezultatai rodo teigiamas tendencijas.</p>
8.4. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.	1. Įvairių poreikių progimnazijos mokiniai daro pažangą pagal savo gebėjimus ir galias.	<p>1. Atliktas teminis rodiklio „Asmenybės tapšmas įsivertinimas“. Rodiklis vertinamas 3 lygiu.</p> <p>2. Mokinių NMPP rezultatai geresni nei respublikos vidurkis.</p> <p>3. Neformaliojo švietimo pasiūla tenkina daugiau kaip 75 proc. mokinių poreikius (apklausos rezultatai).</p> <p>4. Mokytojai sistemingai kelia kvalifikaciją pamokos kokybės temomis (ne mažiau 75 proc. mokytojų) bei įgyja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (2–3 mokytojai).</p>
8.5. Dalyvauti savivaldybės projektuose.	1. Užtikrinta tinkama lyderystė ir vadyba diegiant savivaldybės ir/ar šalies lygmens iniciatyvas.	<p>1. Aktyvus dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklų projekte: pateikti 1–2 pasiūlymai vadovų ar projekto grupių pasitarimuose; laiku ir kokybiškai parengti reikiami dokumentai.</p> <p>2. Dalyvaujama rengiant susitarimus dėl IT ūkio centralizacijos.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

9.2.

9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras _____
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) _____
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (vardas ir pavardė) _____
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; (data) _____
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau. _____
Direktorius _____
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) _____
 _____ (vardas ir pavardė) _____
 _____ (data) _____