

PRITARTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės mero
2024 m. vasario 21 d. potvarkiu Nr.V16E-209

PATVIRTINTA
Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos
direktoriaus
2024 m. vasario 21 d. įsakymu Nr.V1-24

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS 2024 - 2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1. MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

Progimnazijos *credo*:

Progimnazija - MOKYKLA, į kurią norisi sugrįžti!

Misija

Vadovaudamasi humanistinės kultūros filosofija progimnazija teikia kokybišką, efektyvų ir lankstų ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pirmos dalies pagrindinį išsilavinimą kiekvienam mokiniui pagal poreikius, ugdo progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kuria saugią, sveiką ir ergonomišką aplinką.

Vizija

Mokykla kiekvienam: inovatyvi, atvira ir įtrauki, tvari ir saugi.

Progimnazijos bendruomenės vertybės – žinios, pagarba, saugumas.

Veiklos prioritetai

1. Visapusiškai saugi (fizinė, psichologinė, ir socialinė) ugdymosi aplinka.
2. Vertybinėmis nuostatomis grįstos Progimnazijos kultūros kūrimas.
3. Individuali mokinio pažanga ugdant skirtingų gebėjimo mokinius (dėmesys skiriamas tiek gabiems, tiek SUP turintiems mokiniams).
4. Mokymosi aplinkų modernizavimas.

Strateginis tikslas – užtikrinti saugų, kokybišką, šiuolaikinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Programos:

1. Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).
2. Ugdymo aprūpinimo programa (02).

2. VEIKLOS KONTEKSTAS

2.1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST)

Politiniai teisiniai veiksniai

Progimnazija, biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga, priklauso nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos. Progimnazijos 2024 – 2026 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymo (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“ nuostatomis ir principais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023-2025 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-62 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023–2025 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Strateginio planavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 bei jos pakeitimais, Lietuvos Respublikos Švietimo, Mokslo ir Sporto ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“; Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginiu 2023 – 2025 m. veiklos planu, patvirtintu Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. sprendimu „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2023–2025 metų veiklos plano patvirtinimo“ Nr. V17E-3.

Politiniai pokyčiai Lietuvoje kelia naujus reikalavimus tiek ugdymo švietimo sistemai, tiek kiekvienam jos nariui asmeniškai, todėl progimnazija lanksčiai reaguoja į pokyčius, savo veiklos tikslus grįsdama Lietuvos švietimo strateginiu tikslu – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidarai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Progimnazija atsižvelgia į Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2023 – 2025 m. veiklos plano, patvirtinto Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2023 m. sausio 26 d. Nr. V17E-3 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2023–2025 metų veiklos plano patvirtinimo“ tikslą 02 „Mažinti socialinę atskirtį, užtikrinti švietimo sistemos prieinamumą ir kultūros paslaugų plėtrą bei sveikatos priežiūros sistemos modernizavimą“.

Progimnazijos strateginiam planui parengti sudaryta darbo grupė, patvirtinta 2023 m. lapkričio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-15 „Dėl Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2023 – 2025 m. strateginio veiklos plano ataskaitos ir 2024 – 2026 m. strateginio veiklos plano rengimo“.

Progimnazijos strateginis planas parengtas naudojantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, progimnazijos 2023 metų veiklos ataskaitos duomenimis, progimnazijos savivaldos institucijų siūlymais ir rekomendacijomis.

Ekonominiai veiksniai

Progimnazijos veikla yra priklausoma nuo šalies ekonomikos: dalį išlaidų (mokymo lėšų) finansuoja valstybė, o kitą dalį (aplinkos lėšas) – Kaišiadorių rajono savivaldybė (1 lentelė). Įstaiga biudžetą naudoja tikslingai ir racionaliai.

1 lentelė. Lėšų poreikis 2024 - 2026 m. (tūkst. Eur)

Finansavimas	2024 - 2026 sudarytas remiantis projektinėmis sąmatomis
1. Savivaldybės lėšos	930,104
2. Valstybės biudžeto lėšos	2444,485

Detalizuojant išlaidas stebimas lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti, patalpų renovacijai ir modernizavimui (2 lentelė). Skiriamas finansavimas yra pakankamas.

2 lentelė. Lėšų panaudojimas

Eil. Nr.	Progimnazijos lėšų panaudojimo sritys	Lėšos (tūkst. Eur)				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Valstybės biudžeto lėšos, iš jų:	1365,9	1524,98	1808,1	2143,0	2450,0
1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1291,6	1457,6	1620,4	1873,3	2139,8
1.2.	Kvalifikacijos kėlimas	5,6	4,6	5,6	7,9	8,4
1.3.	Kitos paslaugos ir prekės	22,0	11,9	35,9	59,0	41,9
1.4.	Ilgalaikis materialus turtas	0	14,0	24,0	55,3	48,4
1.5.	Nematerialus turtas				1,4	1,1
1.6.	Socialinė parama			122,3	146,1	210,4
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos, iš jų:	554,1	525,87	667,2	840,7	931,2
2.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	394,0	337,87	481,6	506,1	603,8
2.2.	Ryšių paslaugos	1,3	2,0	2,2	3,2	3,6
2.3.	Transporto išlaikymas	8,0	8,0	6,7	15,1	15,3
2.4.	Kvalifikacijos kėlimas				0,6	1,0
2.5.	Kitos paslaugos ir prekės	40,1	50,3	28,5	22,5	45,6
2.6.	Komunalinės paslaugos	99,2	91,00	114,7	178,5	168,5
2.7.	Ilgalaikis materialus turtas; IT einamasis remontas	3,0	4,0	9,3	75,1	58,3
2.8.	Nematerialus turtas				5,6	6,4
2.9.	Socialinė parama			24,2	34,0	28,7

3 lentelė. 2024 metų asignavimai (be ES ir kitų lėšų), Eur

Eil. Nr.	Programos pavadinimas		2024 metų asignavimai (eurais)			
			iš jų			turtui įsigyti
			išlaidoms		iš jų darbo užmokesčiui	
			iš viso			
1.	Ugdymo programa (01)	Mokymo lėšos*	2304549	2283019	2104849	21530
2.	Ugdymo aprūpinimo programa (02)	Ugdymo aprūpinimo programa (02) (Biudžetas ** (B) iš jų:	917114	917114	608780	
		įstaigos pajamos*** (Z)	28800	28800	-	-
		Kreditoriniam įsiskolinimui padengti (BKL)	12000	12000	-	-
		Nepanaudotos įstaigos pajamos (ZL)	5370	5370	-	-
3.	Socialinės apsaugos programa	Socialinės apsaugos programa iš jos:	170296	170296	936	-
		Parama mokiniams iš tikslinės dotacijos	139000	139000	-	-
		Parama mokiniams iš savivaldybės biudžeto	30360	30360	-	-
		Paramos administravimo išlaidos	936	936	936	-
Iš viso asignavimų programoms			3608425	3586895	2714565	

Socialiniai demografiniai veiksniai

Remiantis ŠVIS duomenis, 2022–2023 m. Kaišiadorių rajono savivaldybėje bendrojo ugdymo mokyklose mokėsi 3538 mokiniai – 1 proc. šalies bendrojo ugdymo mokinių skaičiaus. Iš šių mokinių, 57,1 proc. buvo berniukai, 42,9 proc. – mergaitės. 2023 – 2024 m. m. Kaišiadorių rajono savivaldybėje veikia 6 bendrojo ugdymo mokyklos. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje mokosi 1029 mokiniai. Taigi, progimnazija yra didžiausia ugdymo įstaiga rajone. Progimnazijos mokinių skaičius, jų socialinis aprūpinimas reaguoja į bendras rajono tendencijas. Lietuvos statistikos departamento duomenimis gyventojų skaičius Kaišiadorių mieste nuo 2020 m. turi neženkliai tendenciją augti. Gimstamumo rodikliai mažėjo iki 2021 m. (žr. 4 lent.).

4 lentelė. Demografiniai duomenys (lentelė sudaryta remiantis Statistikos departamento duomenimis <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize#/>)

Nuolatinių Kaišiadorių miesto gyventojų skaičius liepos 1 d.				
2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
7514	7415	7316	8380	8435
Gimusiųjų Kaišiadorių raj. sav. skaičius				
2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
233	229	187	167	192

Progimnazijoje nemokamą maitinimą gauna (2023 m. gruodžio 1 d. duomenimis) 375 mokiniai: iš jų 286 PUG, 1 ir 2 klasių mokiniai (maitinimą gauna visi), 35 2 - 4 klasių mokiniai, 54 5 - 8 klasių mokiniai. Dauguma mokinių į Progimnaziją ateina pakankamai aprūpinti: turi mokymosi priemones, turi galimybes vykti į mokamas edukacines išvykas, turiningai leisti laisvalaikį, lankyti mokamus neformaliojo švietimo užsiėmimus. Apie 18 mokinių šeimų priklauso socialinės rizikos grupei, kai kurioms iš jų teikiamos koordinuotos pagalbos paslaugos rajono lygmenyje.

2023 m. Kaišiadorių rajono savivaldybėje buvo 688 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (19,4 proc. bendrojo ugdymo mokinių). Progimnazijoje ugdomi įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius kinta nežymiai, svyruoja apie 8 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus (5 lentelė). Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama kompleksinė įvairių specialistų pagalba.

5 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus kaita (2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis pagal Pagalbos gavėjų sąrašą, suderintą KPPT).

Mokslo metai	SUP mokinių skaičius (IUG, PUG + 1-4)	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Ugdomi pagal individualizuotas programas	Ugdomi pritaikant bendrojo ugdymo programas
2018-2019	73 (32)	7,3	7	51
2019-2020	67 (22)	6,6	7	50
2020-2021	72 (2PUG + 24)	7,2	6	54
2021-2022	77 (3 PUG+34)	7,7	6	55
2022-2023	87 (2 PUG, 40 1- 4 kl.)	8,5	6	67
2023-2024	90 (0 IUG, 2 PUG, 41 1-4 kl.)	8,7	6	61

Technologiniai veiksniai

Progimnazija stengiasi aprūpinti mokinius ir mokytojus moderniomis, šiuolaikiškoms priemonėmis, pagal galimybes atnaujinti ugdymosi aplinkas. Šiuo metu Progimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklų programoje, kuri ženkliai prisidės tiek prie ugdymosi aplinkų modernizavimo, tiek prie mokytojų darbo sąlygų gerinimo, tiek prie kvalifikacijos kėlimo. Tikimasi, jog sėkmingas programos įgyvendinimas rajone teigiamai įtakos mokinių pažangą, mokymosi bei mokymo kokybę.

2023 m. Progimnazijoje atnaujinti, modernizuoti 6 kabinetai (5 pagrindiniame korpuse Paukštininkų g. 5 ir vienas pradinių klasių korpuse Gedimino g. 38). Pradinių klasių korpusuose taip pat įrengta mokinių rūbinė bei 2 WC patalpos. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą pradinių klasių korpuse (Gedimino g. 38) sumontuota vaizdo sistemos įranga, pagrindiniame korpuse atliktas jau esančios vaizdo stebėjimo įrangos atnaujinimas.

Siekiant užtikti kokybišką, patogų mokymąsi šiltuoju sezonu, Progimnazijoje įrengti 6 kondicionieriai. Pagal galimybes nuolat stengiamasi atnaujinti mokymosi baldus. 2023 m. iš viso įsigyta 8 naujų mokymosi baldų komplektai (Paukštininkų g. 5 - 2 komplektai; Gedimo g. 38 - 3 komplektai; Girelės g. 41 - 3 komplektai). Atnaujintos 6 mokytojų darbo vietos. Taip pat nupirkti 4 darbo stalai.

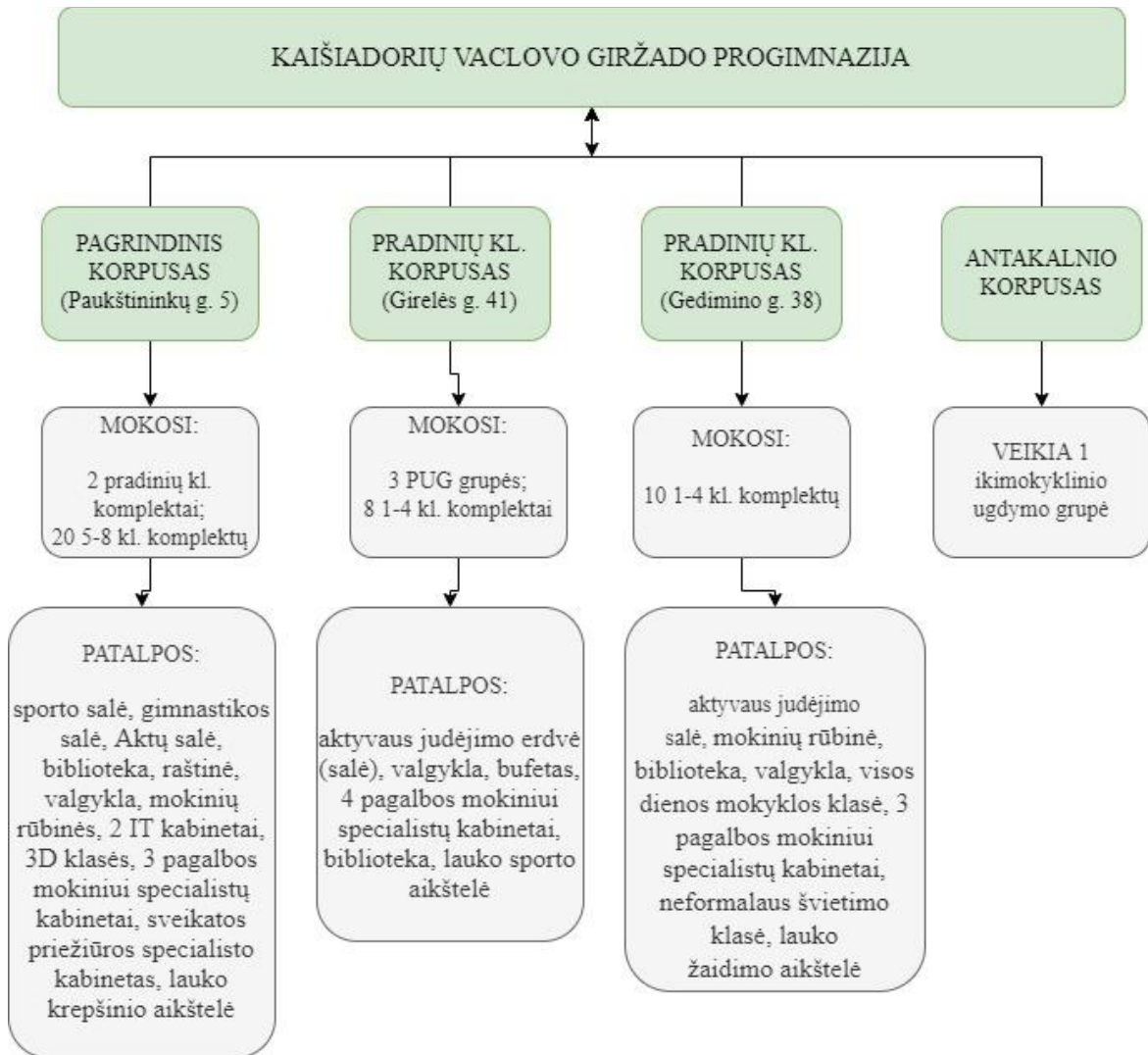
Siekiant modernaus, mokiniams patrauklaus ugdymosi proceso nuolat atnaujinama kompiuterinė įranga. 2023 m. įsigyta 9 vnt. nešiojamų kompiuterių, 94 vnt. planšetinių kompiuterių, 14 vnt. Smart ekranų.

2.2.VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stabilus mokinių skaičius užtikrina MK lėšas. 2. Atnaujinamos Progimnazijos erdvės, ugdymosi aplinkos. 3. Puoselėjama atvirumo, svetingumo kultūra. 4. Progimnazija priklauso sveikatą stiprinančių, aktyvių ir gamtosauginių mokyklų tinklams. 5. Skatinama mokinių lyderystė: aktyviai veikia Mokinių komitetas, įgyvendinama dauguma komiteto iniciatyvų; GiG mokinio konkursas. 6. Dauguma mokytojų dirba pilnu etatu, pirmaeilėse pareigose. 7. Darbuotojams sudaromos sąlygos tobulėti, kelti kvalifikaciją poreikius atitinkančiu būdu (Pedagogas.lt narystės, kvalifikaciniai seminarai, projektai, t.t.). 8. Neformalaus švietimo įvairovė. 9. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose. 10. Ugdymas mokyklos gyvenimu (organizuojami renginiai, akcijos, įtraukiantys didelį mokinių skaičių). 11. Informacijos sklaida. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemingas ypač gabių mokinių identifikavimas ir ugdymas. 2. Aiškios Progimnazijos vizijos nežinojimas. 3. Didelis SUP mokinių skaičius, tenkantis pagalbos mokiniui specialistams. 4. Prevencinių priemonių prieš narkotinių medžiagų vartojimą stoka. 5. Vieningas susitarimų ir taisyklių laikymasis. 6. Ergonomiškų ugdymosi aplinkų, mokymosi vietų, erdvių trūkumas. 7. Ergonomiškų mokytojų darbo ir poilsio vietų trūkumas. 8. Visos dienos mokyklos poreikio patenkinimas. 9. Techninių saugumo priemonių trūkumas: vaizdo stebėjimo sistemos, tvora. 10. Nepakankamas dalies mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų išitraukimas) į Progimnazijos veiklas ir atsakomybės už vaiko auklėjimą prisiėmimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas respublikiniuose bei tarptautiniuose finansuojamuose projektuose. 2. Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Lėšų pritraukimas ieškant rėmėjų. 3. Neformaliojo švietimo programų pritraukimas iš išorės. 4. Dalyvavimas TŪM programoje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertybinių nuostatų ugdymas šeimose problemos, krizių mokinių šeimose rizika. 2. Kenksmingų, psichotropinių medžiagų patekimas į Progimnaziją iš išorės. 3. Prastėjantys mokinių sveikatos ir fizinio aktyvumo rodikliai. 4. Biudžeto lėšų trūkumas erdvių renovacijai. 5. Nestabili geopolitinė situacija pasaulyje, saugumo situacijos regione blogėjimas. 6. Nepakankami reikalavimai mokytojų padėjėjų kvalifikacijai. 7. Žmogiškųjų išteklių stoka. 8. Maitinimo problemos pasikeitus tiekėjui.

Organizacinė struktūra

Progimnazija veiklą vykdo 4 pastatuose. Jos struktūra pavaizduota 1 paveiksle.



1. Pav. Progimnazijos organizacinė struktūra.

Valdymas ir savivalda

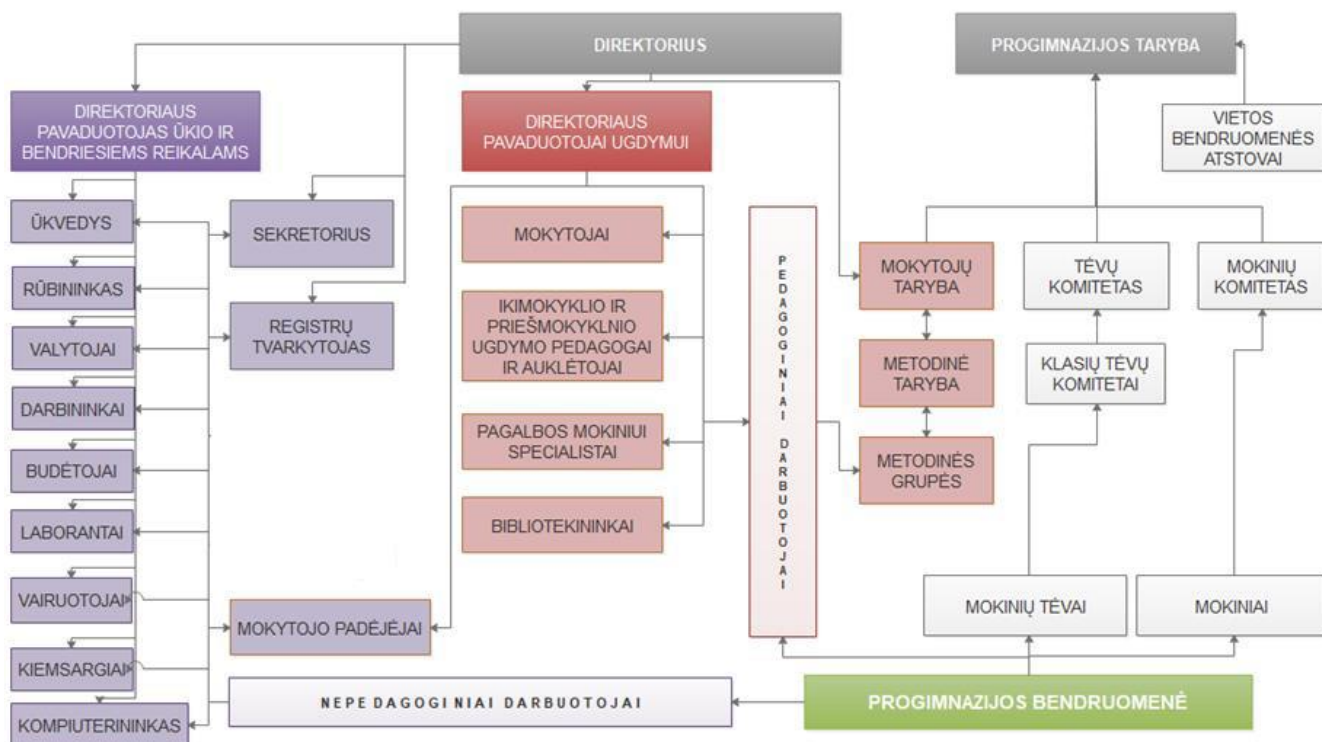
Progimnazijai vadovauja direktorius. Sprendimą dėl direktoriaus priėmimo į pareigas penkerių metų kadencijai, jo atleidimo arba atšaukimo iš pareigų priima Savivaldybės meras Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Be kitų darbo sutarties pasibaigimo pagrindų, darbo sutartis su direktoriumi taip pat pasibaigia atšaukus jį iš pareigų teisės aktų nustatyta tvarka. Kaišiadorių rajono savivaldybės meras vykdo kitas funkcijas, susijusias su Progimnazijos direktoriaus darbo santykiais LR darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius atskaitingas ir pavaldus Kaišiadorių rajono savivaldybės merui, atskaitingas Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybai ir savivaldybės vykdomajai institucijai.

Progimnazijos savivalda grindžiama švietimo tikslais, mokykloje vykdomomis švietimo programomis ir susiklosčiusiomis tradicijomis. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos:

- Progimnazijos mokinių komitetas, atstovaujantis Progimnazijos mokiniams;
- Progimnazijos tėvų komitetas, atstovaujantis Progimnazijos tėvams (globėjams, rūpintojams);
- Progimnazijos mokytojų taryba, atstovaujanti mokytojams;
- Progimnazijos taryba yra aukščiausiaji Progimnazijos savivaldos institucija, sudaryta demokratiniam Progimnazijos valdymui, padedanti spręsti Progimnazijai aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems Progimnazijos interesams.

Valdymo struktūra

Progimnazijoje dirba virš 140 darbuotojų: 6 vadovai (direktorius, 4 pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams). Progimnazijos valdymo struktūra pavaizduota 2 paveiksle.



2 Pav. Progimnazijos valdymo struktūra, patvirtinta Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu nr.V1-161.

2023 m. gruodžio 15 d. duomenimis progimnazijoje dirba 70 mokytojai, 8 pagalbos mokiniui specialistai, 16 mokytojų padėjėjų. Dauguma pedagogų yra kvalifikuoti, turi vyr. mokytojo ar mokytojo (logopedo) metodininko kvalifikacines kategorijas (6 ir 7 lentelės).

6 lentelė. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

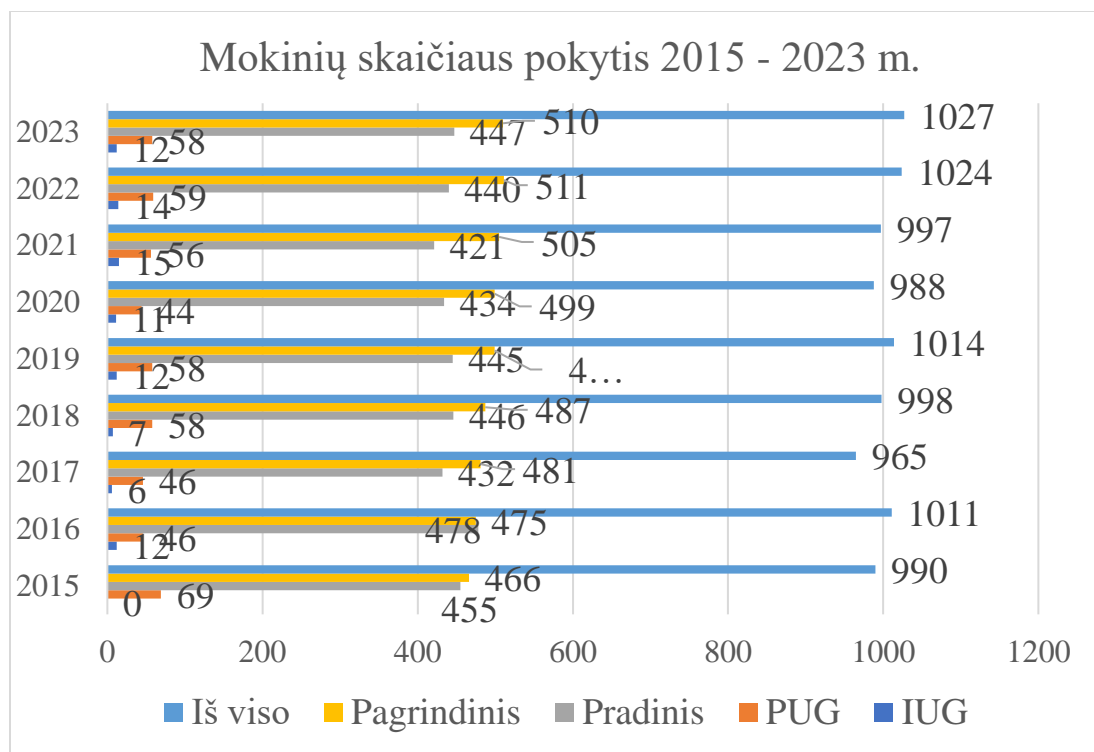
Ekspertai	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai/ auklėtojai	Neatestuoti
2 (2,5 proc.)	30+2 (40 proc.)	32+3 (43,75 proc.)	8 (10 proc.)	3 (3,75 proc.)

7 lentelė. Pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

Pareigybė	Specialieji pedagogai	Psichologai	Logopedai	Socialiniai pedagogai
Darbuotojų skaičius	2	2	2	2
Kvalifikacinė kategorija	1 vyr. specialusis pedagogas, 1 pedagogas, studijuojantis perkvalifikavimo studijų programoje	2 psichologai IV kategorijos	2 metodininkai	2 vyr. socialiniai pedagogai

Edukaciniai veiksniai

Progimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos. Mokinių skaičius (2023 m. gruodžio 18 d. duomenimis) per paskutinius penkerius metus progimnazijoje išlieka pakankamai stabilus (3 pav.), išvelgiamos nedidelis mokinių skaičiaus augimas. Pažymėtina, kad mokinių skaičiaus augimui įtakos turėjo iš Ukrainos nuo 2022 m. kovo mėnesio atvykstantys mokiniai.



3 pav. Mokinių skaičius 2018 - 2023 metais pagal ugdymo programas

Mokinių 2018 – 2019 m. m., 2019 – 2020 m. m., 2020-2021 m. m., 2021-2022 m. m., 2022-2023 m. m. mokymosi pasiekimų rezultatai (metiniai įvertinimai) pateikiami 8 lentelėje. Lyginant pateiktus duomenis, galima stebėti, jog pagrindiniame ugdyme sumažėjo besimokančių aukštesnioju lygiu ir padaugėjo besimokančiųjų pagrindiniu lygiu. Pažymėtina, jog besimokančiųjų aukštesnioju lygiu padidėjimas nėra ženklus. Duomenys rodo ir sumažėjusį nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičių. Kurso kartoti 2022-2023 m. m. nebuvo paliktas nei vienas 5-8 klasių mokiniams. Lyginant pradinio ir pagrindinio ugdymo mokymosi pasiekimus stebimas ryškus skirtumas tarp šių grupių: aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių pradiniam ugdyme yra 2 kartus daugiau nei pagrindiniame ugdyme.

5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (8 lentelė) rodo, jog 2020–2021 m. m. didžiąją mokslo metų dalį mokantis nuotoliniu būdu mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo: daugiau mokinių metus baigė aukštesnioju lygiu, mažiau su nepatenkinamais įvertinimais. 2021-2022 m. m. aukštesnioju lygiu baigusių mokinių buvo daugiau nei prieškarantininiu laikotarpiu, tačiau sumažėjo lyginant su 2020-2021 m.m. kada didžiąją mokslo metų dalį mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu. 2022 – 2023 m. m., kada mokiniai visą ugdymo procesą buvo mokykloje, buvo atšaukti saviizoliacijos reikalavimai, stebimas bendro mokinių mokymosi vidurkio nežymus pakilimas. Padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu, 5-8 klasėse praėjusiais mokslo metais nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso.

8 lentelė. Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai: 2018 - 2019 m. m., 2019 -2020 m. m., 2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m. ir 2022-2023 m.m. metinių rezultatų palyginimas (proc. nuo mokinių skaičiaus).

5 – 8 klasių mokymosi rezultatai						
	Aukštesnysis lygis (9-10)	Pagrindinis lygis (8-6)	Patenkinamas lygis (5-4)	Nepasiektas patenkinamas (3-1)	Palikti kartoti kurso	Bendras vidurkis
2018-2019 m.m.	8,85	47,12	40,53	3,7	1	7,87
2019-2020 m.m.	7,78	49,5	39,32	3,59	1	7,81
2020-2021 m.m.	10,44	48,59	39,36	1,61	1	7,94
2021-2022 m.m.	9,28	46,62	39,26	2,32	2	8,06
2022-2023 m.m.	9,07	52,07	37,48	0,99	0	8,14
POKYTIS (per metus)	-0,21	5,45	-1,78	-1,33	-2	0,08
1 - 4 klasių mokymosi rezultatai						
	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepasiektas patenkinamas	Palikti kartoti kurso	
2018-2019 m.m.	27,06	46,97	23,71	2,23	5	
2019-2020 m.m.	29,05	49,32	20,49	1,12	0	
2020-2021 m.m.	28,34	49,08	21,20	1,38	3	
2021-2022 m.m.	25,55	43,21	28,73	2,52	1	
2022-2023 m.m.	25,20	43,56	28,66	2,48	2	
POKYTIS (per metus)	-0,35	0,35	-0,07	-0,04	1	

Mokinių mokymosi pasiekimai analizuojami pagal NMPP duomenis (9 lentelė). 2019 - 2020 m.m. NMPP nevyko dėl pandemijos.

2023 metų Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) vyko 4 ir 8 klasėse. Šių metų Nacionalinės švietimo agentūros pateiktose ataskaitose nebuvo lyginama progimnazijos ir kitų mokyklų rezultatai, todėl apibendrinančių išvadų apie mokinių pasiekimų lygį daryti negalima. Ataskaitų duomenys naudojami mokytojų metodinių grupių (lietuvių kalbos, matematikos, pradinio ugdymo) veiklai planuoti siekiant optimalios mokinių pažangos.

9 lentelė. NMPP rezultatai: 4 ir 8 klasių mokinių surinktų taškų vidurkiai.

	Dalykas	Mokiniai, laikę testą (2022 m.)	Mokiniai, nebaigę testo (2022 m.)	Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą) 2022 m.	Mokiniai, laikę testą (2023 m.)	Mokiniai, nebaigę testo (2023 m.)	Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą) 2023 m.
8 kl.	Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	122			115		
	Gamtos mokslai 8	115	0	48,2	nevykdoma		
	Matematika 8	119	3	38,1	113	0	44,5
	Skaitymas 8	119	0	66,9	112	0	67,1
	Socialiniai mokslai 8	115	0	53,1	nevykdoma		
6 kl.	Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	135			nevykdoma		
	Matematika 6	131	2	44,7	nevykdoma		
	Skaitymas 6	134	0	69,8			
4 kl.	Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	102			110		
	Matematika 4	94	0	58,5	102	0	46,1
	Pasaulio pažinimas 4	94	0	55,9	Nevykdomas		
	Skaitymas 4	99	1	48,0	102	2	53,4

Atsižvelgiant į NMPP rezultatus keliami metų veiklos plano uždaviniai – skaitymo, rašymo, matematinio raštingumo gebėjimų stiprinimas, mokiniams sudaromos sąlygos žinias gilinti matematikos ir lietuvių kalbos moduluose, kurių turinys formuojamas pagal NMPP rezultatus.

Siekiant išsiaiškinti mokinių nuomonę apie mokslo, rezultatų svarbą 2022 - 2023 m. m. Progimnazijos 5-8 klasių mokiniai dalyvavo tyrime „Individuali mokinio pažanga“. Tyrime dalyvavo 433 5-8 klasių mokiniai. Tyrimu siekta išsiaiškinti, kas mokinius motyvuoja, skatina mokytis bei siekti rezultatų, kurios žinios gaunamos mokykloje mokiniams yra svarbiausios, kaip ir kokius tikslus keliasi sau ir kt. Tyrimo rezultatai talpinami ir su jais susipažinti galima Progimnazijos internetinėje svetainėje, adresu <https://v.girzado-progimnazija.lt/ugdymas/tyrimai-ir-rezultatai>

Progimnazijoje sistemingai analizuojami lankomumo rodikliai (10 lentelė), siekiama, kad mokytojai užfiksuotų visus neatvykimo ir vėlavimo į pamokas atvejus. Taikomos įvairios prevencinės (sistemingai teikiama informacija apie praleistas pamokas tėvams; vyksta pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais; mokiniai lankomi namuose; mokiniai įtraukiami į neformalias veiklas ir kt.) ir drausminės priemonės, kreipiamasi pagalbos į rajono institucijas.

2021–2022 mokslo metų lankomumo rezultatai nėra lygintini su praėjusiųjų metų, kadangi nuotolinio darbo metu mokinių lankomumas buvo fiksuotas pagal atskirus susitarimus sinchroninėse ir asinchroninėse pamokose. 2 lentelėje matome, jog praleistų pamokų dėl ligos yra labai daug (lyginat su prieškovidiniaisiais duomenimis): mokiniai sirgo užkrečiamomis ligomis, buvo saviizoliacijoje. 5 - 8 klasėse didelį nepateisintų pamokų skaičių lėmė keletas mokinių mokyklos nelankymas, sietinas su karantino laikotarpiu paūmėjusiomis socialinėmis ir emocinėmis problemomis.

2022-2023 mokslo metų praleistų pamokų skaičius ženkliai sumažėjo lyginant su 2021-2022 mokslo metais. Tam įtakos turėjo, jog nebeliko privalomos saviizoliacijos. Ženkliai gerėjo pamokų pateisinimo skaičius 5 – 8 klasėse. Tikimasi, jog mokinių lankomumo statistika ir toliau gerės, dar mažes nepateisintų pamokų skaičius dėl griežtinamos lankomumo tvarkos visos Respublikos mastu. progimnazijoje taip pat yra patvirtintas naujas Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 1 – 8 klasių mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.

10 lentelė. Mokinių lankomumo rodikliai 2016-2017 m.m., 2017-2018 m.m., 2018-2019 m.m., 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m., 2021 – 2022 m.m. ir 2022 – 2023 m.m..

Mokslo metai	Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų			Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Iš viso	1-4 klasės	5-8 klasės	Iš viso	1-4 klasės	5-8 klasės
2016-2017	59,10	43,18	75,12	3,6	0,78	6,44
2017-2018	66,55	46,43	86,60	4,86	1,28	8,45
2018-2019	63,86	43,78	82,33	5	2,09	9,17
2019-2020	39,86	26,25	45,7	3,21	0,29	5,79
2020-2021	29,98	25,2	34,1	4,05	0,5	7,1
2021-2022	179,1	66,75	112,37	10,4	0,3	10,1
2022-2023	58,94	75,67	103,84	3,6	0,75	6,1

2020 m. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 5-8 klasių mokiniai (536) dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo Kaišiadorių rajono švietimo įstaigose tyrime. Tyrimo rezultatų ataskaitoje galima stebėti, jog aukštu arba labai aukštu išreikštumo lygiu progimnazijos mokiniai įvertino šias skales: asmeninės vertybės, emocinio kitų suvokimo, mokinių autentiškumo.

Siekiant mažinti patyčių skaičių Progimnazijoje ir kurti saugią aplinką mokiniams, 2022 m. mokinių tėvų iniciatyva buvo inicijuota darbo grupė naujos patyčių prevencinės programos diegimui. Darbo grupė patvirtinta Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2022 m. kovo 24 d. direktoriaus įsakymu Nr.

V1-66 „Dėl darbo grupės prevencinės programos diegimo progimnazijoje sudarymo“. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio Progimnazijos 5 – 8 klasėse įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Friends“ .

2022 m. lapkričio mėnesį patyčių paplitimo tyrimą atliko patyčių prevencijos programos „Friends“ koordinatoriai. Rezultatai rodo, kad per paskutinius 12 mėnesių patyčias yra patyrę 15,2 proc. mokinių. Nagrinėjant ataskaitas svarbus kitas rezultatas, rodantis, kiek mokinių vis dar patiria patyčias. Vis dar patiriančių patyčių mokinių procentas siekia 6,9. Su 2022 m. lapkričio mėnesį Progimnazijoje atliktos mokinių „Friends“ programos 3 - 8 klasių mokinių ir darbuotojų apklausos rezultatais susipažinti galima Progimnazijos internetinėje svetainėje adresu: <https://v.girzado-progimnazija.lt/ugdymas/tyrimai-ir-rezultatai/patyciu-paplitimo-tyrimo-rezultatai>

2023 m. gruodžio mėnesį „Friends“ programos koordinatoriai kartojo patyčių paplitimo Progimnazijoje tyrimą. Rezultatus mokiniams, administracijai bei mokinių tėvams pristatys 2024 m. sausio mėnesį.

3. 2023 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

11 lentelė. 2023 m. vertinimo kriterijų suvestinė.

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Programos tiklos/uždavinio vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mano vnt.	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
				2023 m.	
01-01 uždavinys	Užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.				
P-01-01-01	Metinių įvertinimų stabilumas ar gerėjimo tendencijos.		Balai	+0,5	+0,08
P-01-01-02	Rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose laiminčių mokinių skaičius.		Sk.	50	76
P-01-01-03	NMPP rezultatai stabilūs ar gerėjantys		SK.	Visi testai	Matematika (4 kl. -12,4) Skaitymas (4 kl.+5,4) Matematika (8 kl. +6,4) Skaitymas (8 kl. +0,2)
P-01-01-04	IUG ir PUG mokinių skaičiaus stabilumas		Sk.	+5	IUG (-2); PUG (-1)
P-01-01-05	Aukštesnioju lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis).		Proc.	20	17
01-02 uždavinys	Užtikrinti sklandų atnaujintų programų diegimą ir įgyvendinimą.				
P-01-02-01	Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose valandų skaičius per metus vienam pedagoginiam etatui (UTA) skaičius		Sk.	20	10
P-01-02-02	UTA įgyvendintų veiklų skaičius (proc.)		Proc.	90	100
P-01-02-03	Mokytojų gerosios patirties sklaida progimnazijos ir rajono renginiuose		Sk.	5	9
01-03 uždavinys	Įgyvendinti TŪM projektą				
P-01-03-01	Mokytojų ir mokinių, dalyvavusių TŪM veiklose tinklaveikos principu skaičius		Sk.	5	3
P-01-03-02	Įtraukiojo ugdymo modelis		Sk.	1	1 (Parengta Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos įtraukiojo ugdymo strategija)
01-04 uždavinys	Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo, aplinkosaugos, sveikatingumo, tvarumo kompetencijas.				
P-02-01-01	Gauta gamtosauginės mokyklos žalioji vėliava		Sk.	1	1 (įgyvendinta 23 gamtosauginės mokyklos plano renginiai iš 26 suplanuotų; + 7 neplanuoti renginiai)
P-02-01-02	Patyčias patiriančių mokinių skaičiaus mažėjimas.		Proc.	15	Tyrimas atliktas 2023 m. gruodžio mėnesį. Rezultatų laukiama
P-02-01-03	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų)		Proc.	90	100 (+ 7 neplanuotos veiklos)
P-02-01-04	Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.		Sk.	5	6
P-02-01-05	Įgyvendintų pilietiškumo veiklų skaičius		Sk.	3	4
P-02-01-06	Naujų sutarčių su socialiniais partneriais skaičius		Sk.	2	4

P-02-01-07	Igyvendintų veiklų su socialiniais partneriais skaičius	Sk.	3	5
P-02-01-08	Inicijuotų projektų skaičius.	Sk.	1	2
P-02-01-09	Igyvendintų projektų skaičius.	Sk.	1	1
P-02-01-10	Mokinių, dalyvavusių 4K projekte skaičius	Sk.	Visi 4,5,6 klasių mokiniais	Visi 4,5,6 klasių mokiniais (345 mokiniais)
02-01 uždavinys	Igyvendinti TŪM projekte numatytus erdvių renovacijos darbus.			
P-02-01-01	Naujai įrengtų STEAM edukacinių erdvių skaičius.	Sk.	3	Parengti STEAM erdvių, Aulos techniniai planai, pradėti viešieji pirkimai.
P-02-01-02	Naujai įrengtų įtraukiamam ugdymui skirtų erdvių skaičius.	Sk.	2	Pradėti multisensorinio kambario įrengimo darbai Paukštininkų g. 5
P-02-01-03	Sukurtų edukacinių erdvių lauke skaičius	Sk.	1	Pastatytas lauko kupolas, pastatyti lauko perkusijos instrumentai Gedimino g. 38 teritorijoje
P-02-01-04	Renovuotų kultūrinei veiklai skirtų erdvių skaičius	Sk.	1	0
03-02 uždavinys	Tęsti Progimnazijos pagrindinio ugdymo (Paukštininkų g. 5) pastato renovacija			
P-02-02-01	Suremontuotų erdvių skaičius	Sk.	5	6 kabinetai; rūbinė ir 2 WC patalpos
P-02-02-02	Įsigytų baldų komplektų skaičius	Sk.	20	Paukštininkų g. 5: 2 komplektai, 4 darbo stalai. Gedimo g. 38: 3 komplektai Girelės g. 41: 3 komplektai
P-02-02-03	Įsigytų IT ir skaitmeninio turinio priemonių skaičius	Sk.	30	Nešiojamų kompiuterių - 9 vnt. Planšetinių kompiuterių - 94 vnt. Smart ekranų - 14 vnt.
03-03 uždavinys	Užtikrinamas mokinių saugumas ir edukacijos galimybės, racionaliai naudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius			
P-02-03-01	Naujų įrenginių (apsauginės vaizdo stebėjimo sistemos, tvora) skaičius	Sk.	3	Paukštininkų g. 5 - atliktas vaizdo sistemos įrangos atnaujinimas; Gedimo g. 38 - sumontuota vaizdo sistemos įranga.
P-02-03-02	Įsigyto ilgalaikio turto vertė.	Tūkst. Eur.	20 Tūkst. Eur	62596,33 Eur
P-02-03-03	Parengtų finansuojamų projektų skaičius	Sk.	2	1

4. STRATEGINIO PLANO TIKSLAS IR EFEKTO KRITERIJAI, TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

12 lentelė. Strateginis tikslas ir efekto kriterijai.

Strateginis tikslas	Užtikrinti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.			
Strateginio tikslo aprašymas	Siekama užtikrinti švietimo kokybę, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius taikant įvairias ugdymo formas bei būdus, tobulinti bendrąsias ir dalykines bendruomenės narių kompetencijas sudarant sąlygas lyderystei bei bendradarbiavimui.			
Vertinimo kriterijaus kodas	Efektų kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metai	2025 metai	2026 metai
E – 01 - 01	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vidurkis	+0,5	+1	+1,5
E – 01 – 02	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis	100	100	100

13 lentelė. Strateginio plano tikslą įgyvendinančios programos.

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA (01)			
Biudžetiniai metai	2023 metai. Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktorius		
Vykdytojas (ai)	Progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	Pedagoginiai darbuotojai, mokytojo padėjėjai (95 darbuotojai)		
Programos koordinatorius	Direktorius pavaduotojos ugdymui Lina Bartkevičienė, Aušra Kudrevičienė, Rita Žukauskaitė, Miglė Balčiūnaitė Kazanavičienė		
Programos parengimo argumentai	Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Jos kryptingumą lemia Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023 – 2025 metų strateginis veiklos planas patvirtintas 2023 m. sausio 19 d.; Lietuvos Respublikos Švietimo, Mokslo ir Sporto ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“; Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 m. strateginis planas, patvirtintas Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. V17-49; Programa siekiama įgyvendinti progimnazijos ugdymo planą, ugdant mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I pakopos) ugdymo programas. Mokiniais sudaryti sąlygas rinktis įvairias neformaliojo ugdymo veiklas.		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės švietimo programos strateginis tikslas	Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas	Kodas	01
Programos tikslas	Ugdyti mokinių dalykines kompetencijas pagal kiekvieno poreikius ir sugebėjimus, siekiant optimalių mokinių mokymosi pasiekimų.	Kodas	01.01
Rezultato kriterijai:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių, įgijusių PUG, pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios pakopos išsilavinimą dalis nuo baigusiu ugdymo programas procentas. 2. Mokinių, dalyvavusių NMPP, įvertinimo vidurkis. 3. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis procentais. 			

01.01. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.**Produkto kriterijai:**

P-01.01.01. Augantis veiklų, skirtų kryptingam ugdymosi organizavimui 1-8 klasėse skaičius, įtraukiant Kaišiadorių rajono bei Respublikos mokyklas.

P-01.01.02. Metinių įvertinimų stabilumas ar gerėjimo tendencijos.

P-01.01.03. NMPP rezultatai stabilūs ar gerėjantys.

P-01.01.04. Ugdymo krypčių, papildančių bendrąsias IUG ir PUG ugdymo programas, skaičius.

P-01.01.05. Įgyvendintų UTA plano veiklų skaičius.

P-01.01.06. Rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose laiminčių mokinių skaičius.

P-01.01.07. Aukštesniu lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis).

Priemonės:

01.01.01. Priemonė. Kryptingai organizuoti ugdymą(si) 1-8 klasėse įtraukiant Kaišiadorių rajono bei respublikos mokyklas (paskaitos, konferencijos ir kt. formato renginiai bei veiklos), siekiant nuolatinio gabumų vystymo.

01.01.02. Priemonė. Sistemingai analizuoti, matuoti mokinio asmeninę pažangą remiantis NMPP duomenimis metodinių grupių, Mokytojų tarybos lygmenyse.

01.01.03. Priemonė. Ugdymo krypčių, papildančių bendrąsias IUG ir PUG ugdymo programas plėtra.

01.01.04. Priemonė. Tęsti UTA plano įgyvendinimą.

01.01.05. Priemonė. Sukurtas ir taikomas gabių mokinių ugdymo modelis.

01.02. Uždavinys. Įgyvendinti TŪM projektą**Produkto kriterijai:**

P-01.02.01. Įgyvendintų STEAM strategijos veiklų skaičius.

P-01.02.02. Įgyvendintų Įtraukiojo ugdymo strategijos veiklų skaičius.

P-01.02.03. Įgyvendintų Kultūrinio ugdymo strategijos veiklų skaičius.

P-01.02.04. Įgyvendintų Lyderystės ugdymo strategijos veiklų skaičius.

P-01.02.05. Tinklaveikos TŪM projekte įgyvendintų veiklų skaičius.

Priemonės:

01.02.01. Priemonė. Įgyvendinti Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos STEAM strategiją.

01.02.02. Priemonė. Įgyvendinti Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos Įtraukiojo ugdymo strategiją.

01.02.03. Priemonė. Įgyvendinti Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos Kultūrinio ugdymo strategiją.

01.02.04. Priemonė. Įgyvendinti Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos Lyderystės ugdymo strategiją.

01.02.05. Priemonė. Dalyvauti Kaišiadorių rajono TŪM veiklose tinklaveikos principu visose srityse.

01.03. Uždavinys. Ugdyti mokinių pažinimo, komunikavimo, skaitmeninę, kultūrinę, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

P-01.03.01. Įgyvendintos Gamtosauginės mokyklos programos veiklos (skaičius).

P-01.03.02. Patyčias patiriančių mokinių skaičiaus mažėjimas.

P-01.03.03. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).

P-01.03.04. Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.

P-01.03.05. Įgyvendintų pilietiškumo veiklų skaičius.

P-01.03.06. Įgyvendintų aktyvios mokyklos programos veiklų skaičius.

P-01.03.07. Įgyvendintų karjeros ugdymo programos plane numatytų veiklų skaičius.

P-01.03.08. Inicijuotų projektų skaičius.

P-01.03.09. Įgyvendintų projektų skaičius.

Priemonės:

01.03.01. Priemonė. Įgyvendinti Gamtosauginės mokyklos programą.

01.03.02. Priemonė. Visose 1 - 8 klasėse įgyvendinti prevencinę arba socialinio emocinio ugdymo programą integruojamą į klasės vadovo veiklą.

01.03.03. Priemonė. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą.

01.03.04. Priemonė. Parengti ir vykdyti mokinių savivaldos organizacijų planus.

01.03.05. Priemonė. Įgyvendinti pilietiškumo ugdymo programą.

01.03.06. Priemonė. Įgyvendinti aktyvios mokyklos programą.

01.03.07. Priemonė. Įgyvendinti karjeros ugdymo programos planą.

01.03.08. Priemonė. Inicijuoti ir dalyvauti tarptautiniuose projektuose.

UGDYMO APRŪPINIMO PROGRAMA (02)

Budžetiniai metai	2024 metai. Tęstinė programa.
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos direktorius
Vykdytojas (ai)	Direktorius, pavaduotojas bendriesiems ir ūkio reikalams, progimnazijos darbuotojai

Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	Nepedagoginiai progimnazijos darbuotojai		
Programos koordinatorius	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Vitalijus Bauras		
Programos parengimo argumentai	Rengiant programą atsižvelgta Lietuvos Respublikos Švietimo, Mokslo ir Sporto ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ į Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 m. strateginį planą bei Mokyklų aprūpinimo standartuose, patvirtintuose Švietimo ir mokslo ministro 2001 m. liepos 31 d. įsakymu, keliamus reikalavimus. Programoje numatytiems uždaviniams ir priemonėms įgyvendinti lėšos gaunamos iš Kaišiadorių rajono savivaldybės, iš paramos lėšų, gautų pajamų. Programa siekiama pagerinti švietimo kokybę, sudaryti progimnazijos mokiniams ir mokytojams palankesnes, sveikesnes ugdymo(-si) sąlygas, užtikrinti saugumą		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	2 strateginis tikslas: sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas švietimo, sveikatos apsaugos, kultūros, sporto ir kitas įstatymų numatytas viešąsias paslaugas.	Kodas	02
Programos tikslas	Siekti sukurti ir atnaujinti mokinių ugdymo (-si) poreikius, higienos normas ir kitų teisės aktų reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką progimnazijoje.	Kodas	02.01
<p>Rezultato kriterijai: Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos pastatai ir jų priežiūra atitiks Lietuvos higienos normos HN 21-2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“. Reikalavimus.</p> <p>02.01. Uždavinys. Įgyvendinti TŪM projekte numatytus erdvių renovacijos darbus.</p> <p>Produkto kriterijai: P-02.01.01. Naujai įrengtų STEAM edukacinių erdvių skaičius. P-02.01.02. Naujai įrengtų įtraukiamam ugdymui skirtų erdvių skaičius. P-02.01.03. Renovuotų kultūriniai veiklai skirtų erdvių skaičius.</p> <p>Priemonės: 02.01.01. Priemonė. Įrengti modernūs fizikos, menų, robotikos kabinetai. 02.01.02. Priemonė. Įrengti ergoterapijos, meno terapijos ir multisensoris kabinetai. 02.01.03. Priemonė. Įrengta Aula pagrindiniame Progimnazijos korpuse (Paukštinių g. 5).</p> <p>02.02. Uždavinys. Tęsti progimnazijos ugdymo erdvių renovaciją.</p> <p>Produkto kriterijai: P-02.02.01. Suremontuotų vidaus erdvių skaičius. P-02.02.02. Įsigytų baldų komplektų skaičius. P-02.02.03. Įrengtų lauko erdvių skaičius P-02.02.04. Įsigytų IT ir skaitmeninio turinio priemonių, vadovėlių skaičius. P-02.02.05. Įrengtų VDM veiklai, skirtų erdvių skaičius.</p> <p>Priemonės: 02.02.01. Priemonė. Atnaujinti vidaus erdves. 02.02.02. Priemonė. Atnaujinti lauko erdves. 02.02.03. Priemonė. Užtikrinti aprūpinimą mokymo (IT, vadovėliai ir kt.) priemonėmis. 02.02.04. Priemonė. Įrengti VDM erdves.</p> <p>02.03. Uždavinys. Užtikrinti mokinių saugumą ir edukacijos galimybes, racionaliai naudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.</p> <p>Produkto kriterijai: P-02.03.01. Parengtų finansuojamų projektų skaičius. P-02.03.02. Įsigyto ilgalaikio turto vertė. P-02.03.03. Naujų įrenginių (apauginės vaizdo stebėjimo sistemos, tvora) skaičius.</p> <p>Priemonės: 02.03.01. Priemonė. Dalyvauti finansuojamuose projektuose, kurių ištekliai būtų naudojami ugdymo turinio atnaujinimui ir ugdymo proceso aprūpinimui. 02.03.02. Priemonė. Įrengti fizinės perimetro apsaugos priemonės, ribojančias patekimą į progimnazijos teritoriją (aptvėrimų/tvorų) Paukštinių g. 5.</p>			

5. STRATEGINIO PLANO PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

14 lentelė. Programų vertinimo kriterijai ir jų reikšmės.

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
			2024 m.	2025 m.	2026 m.
P-01.01.01	Augantis veiklų, skirtų kryptingam ugdymosi organizavimui 1-8 klasėse skaičius, įtraukiant Kaišiadorių rajono bei Respublikos mokyklas.	Sk.	5	6	7
P-01.01.02	Metinių įvertinimų stabilumas ar gerėjimo tendencijos.	Sk.	+0,2	+0,5	+0,5
P-01.01.03	NMPP rezultatai stabilūs ar gerėjantys	Sk.	+0,5	+1	+1,5
P-01.01.04	Ugdymo krypčių, papildančių bendrąsias IUG ir PUG ugdymo programas, skaičius.	Sk.	+1	+2	+2
P-01.01.05	Įgyvendintų UTA plano veiklų skaičius.	Proc.	100	100	100
P-01.01.06	Rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose laimėtojų mokinių skaičius.	Sk.	50	60	70
P-01.01.07	Aukštesniojo lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis).	Proc.	20	21	22
P-01.02.01	Įgyvendintų STEAM strategijos veiklų skaičius.	Proc.	90	95	100
P-01.02.02	Įgyvendintų Įtraukiojo ugdymo strategijos veiklų skaičius.	Proc.	90	95	100
P-01.02.03	Įgyvendintų Kultūrinio ugdymo strategijos veiklų skaičius.	Proc.	90	95	100
P-01.02.04	Įgyvendintų Lyderystės ugdymo strategijos veiklų skaičius	Proc.	90	95	100
P-01.02.05	Tinklaveikos TŪM projekte įgyvendintų veiklų skaičius.	Sk.	5	7	9
P-01.03.01	Įgyvendintos Gamtosauginės mokyklos programos veiklos	Proc.	90	95	100
P-01.03.02	Patyčias patiriančių mokinių procento mažėjimas.	Proc.	15	14	13
P-01.03.03	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).	Proc.	90	95	100
P-01.03.04	Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	Sk.	5	5	5
P-01.03.05	Įgyvendintų pilietiškumo veiklų skaičius	Sk.	3	4	5
P-01.03.06	Įgyvendintų aktyvios mokyklos programos veiklų skaičius.	Proc.	90	95	100
P-01.03.07	Įgyvendintų karjeros ugdymo programos plane numatytų veiklų skaičius.	Proc.	90	95	100
P-01.03.08	Inicijuotų projektų skaičius	Sk.	2	3	3
P-01.03.09	Įgyvendintų projektų skaičius.	Sk.	2	3	3
P-02.01.01	Naujai įrengtų STEAM edukacinių erdvių skaičius	Sk.	3	4	5
P-02.01.02	Naujai įrengtų įtraukiamam ugdymui skirtų erdvių skaičius	Sk.	2	1	1
P-02.01.03	Renovuotų kultūrinei veiklai skirtų erdvių skaičius	Sk.	1	0	0
P-02.02.01	Suremontuotų vidaus erdvių skaičius	Sk.	5	5	5
P-02.02.02	Įsigytų baldų komplektų skaičius	Sk.	20	15	15
P-02.02.03.	Įrengtų lauko erdvių skaičius	Sk.	1	2	2
P-02.02.04	Įsigytų IT ir skaitmeninio turinio priemonių, vadovėlių skaičius.	Sk.	50	70	90
P-02.02.05	Įrengtų VDM veiklai, skirtų erdvių skaičius	Sk.	1	2	2
P-02.03.01	Parengtų finansuojamų projektų skaičius.	Sk.	1	1	1
P-03.02.02	Įsigyto ilgalaikio turto vertė	Tūkst. Eur.	20	20	20
P-03.02.03	Naujų įrenginių (apauginės vaizdo stebėjimo sistemos, tvora) skaičius.	Sk.	2	3	3

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje 2024-01-04, protokolo Nr. V2-1