

## 2020 METŲ RODIKLIO „VEIKIMAS KARTU“ GILUMINIO ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

### *Aukščiausiai ir žemiausiai vertinami teiginiai bei didžiausias poreikis keistis*

5 aukščiausios vertės	5 žemiausios vertės	Didžiausias poreikis keistis
3.12 – Mokytojai kartu su mokiniais garsina progimnaziją rajone ir už jo ribų 3,6	2.5 – Mokytojai skiria vienodai dėmesio tam, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių, susitarimų 2,8	2.5 – Mokytojai skiria vienodai dėmesio tam, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių, susitarimų. 2,8
3.4 – Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, susibūrę į įvairias komandas (pagal metodines grupes, ugdymo pakopas, mokomuosius dalykus, darbo grupes, komisijas). 3,5	3.14 – Progimnazijos mokytojai, mokiniai kartu su nepedagoginiu personalu puoselėja mokyklos aplinką. 2,9	2.8 – Savo progimnazijoje mes puoselėjame turtingą ir įvairų mokyklinį gyvenimą, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla. 2,7
3.7 – Mokytojai su pagalbos mokiniui specialistais priima susitarimus dėl SUP turinčių mokinių ugdymosi galimybių ir poreikių. 3,5	2.1 – Progimnazijos mokytojai laiko save vieninga komanda, siekiančia bendrų tikslų, kurio bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas, pagarba. 3,0	2.4 – Mūsų mokykloje egzistuoja bendros taisyklės ir susitarimai dėl bendrų vertybių, kurie stiprina mokyklos bendruomenės sambūvį. 2,7
3.11 – Progimnazijoje vedami dalykų integruoti renginiai, šventės, sportiniai renginiai. 3,4	3.2 - Mokytojai stebi kolegų vedamas pamokas, renginius ir aptaria metodinėje grupėje. 3,0	3.14 – Progimnazijos mokytojai, mokiniai kartu su nepedagoginiu personalu puoselėja mokyklos aplinką. 2,6
3.8 – Įvairių grupių nariai teikia siūlymus planavimo grupėms ir bendradarbiauja rengiant strateginį, metinį veilos, ugdymo planus. 3,4	2.8 – Savo progimnazijoje mes puoselėjame turtingą ir įvairų mokyklinį gyvenimą, kuriame svarbų vaidmenį vaidina bendruomeninė veikla (dalyvavimas šventėse, renginiuose, pažintinėse išvykose ir kt.). 3,1	2.1 – Progimnazijos mokytojai laiko save vieninga komanda, siekiančia bendrų tikslų, kurios bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas, pagarba. 2,6

Gauta kokybės įvertinimo vertė 2,5 laikoma neutralia, didesnė už ją – pozityvia, o mažesnė – negatyvia. Didesnė nei 2,5 poreikio keistis vertė rodo reikšmingą poreikį keistis.

### **Bendradarbiavimo kultūra**

- 95% mokytojų bendradarbiauja aptardami mokinių pažangumą, auklėjimo klausimus, drausmę ir taisykles, socialines mokinių kompetencijas;
- 94% mokytojų organizuoja komandinius renginius, rengia ir įgyvendina projektus pagal koncentrus, ugdymo pakopas, mokomuosius dalykus, kurie skatina bendradarbiavimą ir asmenybės raišką;
- 92% mokytojų teigia, kad progimnazijos administracijos nariai, mokytojai, specialistai ir kitas personalas geranoriškai bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje (ugdymo procese, projektinėje veikloje, mokyklos darbo grupėse, neformalioje veikloje ir kt.
- 89% suteikia vieni kitiems reikalingą pagalbą, pataria, sulaukia iniciatyvų, palaikymo;
- 87% progimnazijos mokytojų laiko save vieninga komanda, siekiančia bendrų tikslų, kurios bendravimui būdingas pasitikėjimas, atvirumas, pagarba;
- 87% dalyvauja periodiškai organizuojamose mokytojų mokymosi – pažintinėse išvykose 1-2 kartus per mokslo metus.
- 85% mokytojų sutinka, kad progimnazijoje yra bendros taisyklės ir susitarimai dėl bendrų vertybių, kurie stiprina mokyklos bendruomenės sambūvį;
- 84% mokytojų sutinka, kad bendruomenės nariai konkrečiais darbais, idėjomis prisideda prie aplinkos puoselėjimo ir gražinimo;
- 75% mano, kad progimnazijos mokytojai, mokiniai kartu su nepedagoginiu personalu puoselėja mokyklos aplinką;
- 69% mokytojų teigia, kad ne visi skiria vienodai dėmesio tam, kad būtų laikomasi bendrų taisyklių, susitarimų.

## **Kolegialus mokymasis**

Mokytojų kryptingai mokosi drauge, vieni iš kitų įvairiose komandose:

- 92% mokytojų dalinasi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais metodinėse grupėse, rajoniniuose/respublikiniuose renginiuose;
- 88% mokytojų bendradarbiauja keisdami informaciją apie virtualias aplinkas, patirtimi naudojant skaitmenines mokymo priemones;
- 87% mokytojų dalyvauja renginiuose, projektuose, konkursuose rajone, respublikoje ir už jos ribų;
- 81% mokytojų stebi kolegų vedamas pamokas, renginius ir aptaria metodinėje grupėje.

**86% ( 3 lygis) progimnazijos pedagoginio personalo rodiklį Veikimas kartu vertina pozityviai;**

**Pokyčiai labiausiai reikalingi laikantis bendrų taisyklių ir susitarimų.**