

PROJEKTO „MEDŽIO LAPŲ TYRIMAS“ APRAŠAS

Pavadinimas/ tema	STEAM projektas „Medžio lapų tyrimas“
Anotacija/santrauka	<i>Trumpas projekto aprašymas.</i> Mokiniai gamtos mokslų pamokose išnagrinėję temą „Gamtamokslio tyrimo etapai“ atliko gamtamokslių tyrimą „Medžio lapų tyrimas“. Atliekant tyrimą, mokiniai naudojosi informacinėmis priemonėmis patikimai informacijai surasti, įtvirtino matematikos pamokose mokyta temą „Stulpelinė diagrama“ vaizduojant gautus tyrimo duomenis stulpeline diagrama.
Dalykas/integruojami Dalykai	Gamtos mokslai, matematika, informacinės technologijos.
Tikslinė grupė/klasė	5 klasė
Laikas/trukmė	2 pamokos
Vieta/ugdymosi Aplinkos	Gamtos mokslų kabinetas
Priemonės/informacijos Šaltiniai	Popierius, medžių lapai, liniuotė, pieštukai.
Mokymosi tikslai/ugdamos kompetencijos	Mokymosi tikslai <ol style="list-style-type: none"> 1. Susipažinti su gamtamokslio tyrimo planavimo etapais; 2. Atsirinkti patikimus internetinius šaltinius, sisteminti rastą informaciją; 3. Duomenis atvaizduoti lentele ir stulpeline diagrama; 4. Nustatyti, ar to paties medžių lapai yra vienodi. Ugdamos kompetencijos: pažinimo, skaitmeninė, kūrybiškumo.
Veiklų aprašymas	<i>Veiklų atlikimo eiga, žingsniai, užduotys mokiniams.</i> GAMTOS MOKSLAI Užduotis mokiniams: Susipažinus su gamtamokslinio tyrimo planavimo etapų teorine medžiaga, suplanuoti medžio lapų tyrimą. <ol style="list-style-type: none"> 1. Susipažino su gamtamokslinio tyrimo planavimo etapų teorine medžiaga; 2. Išsikėlė tikslą savo bandymui; 3. Ieškojo reikiamos informacijos; 4. Suformulavo hipotezę; 5. Planavo bandymą ir stebėjimą;

	<p>INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS</p> <p>Užduotis mokiniams: Surasti ir atrinkti patikimą informaciją, nuo ko priklauso medžio lapų dydis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Pasirinko tinkamus ir patikimus internetinius šaltinius; 7. Atskyrė pagrindinę informaciją nuo šalutinės; 8. Susistemino informaciją ir ją pasidalino su kitais klasiokais. <p>MATEMATIKA</p> <p>Užduotis mokiniams: Išmatuoti nuskintų lapų ilgį be kotelio, informaciją pavaizduoti lentelėje bei nubraižyti stulpelinę diagramą.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Išmatavo medžių lapus; 10. Nusibraižė lentelę ir surašė informaciją apie lapus į ją; 11. Gautus rezultatus pavaizdavo grafiškai; 12. Išanalizavo duomenis ir suformulavo išvadą.
Vertinimas	<i>Vertinimo būdai, kriterijai. Kaip vertinami integruoti dalykai?</i> Formuojamasis ugdomasis vertinimas.
Rezultatas	<i>Ką mokiniai pagamino, kur pritaikė, naudojo?</i> Pritaikant matematikos ir informacinių technologijų pamokose įgytas žinias, nustatė, ar to paties medžio lapai yra vienodi.
Refleksija/išvados	<i>Kas pavyko? Kas iš to mokiniams?</i> Mokiniai įsisavino gamtamokslinio tyrimo etapus, išmoko, kaip pasirinkti patikimus informacijos šaltinius, pavaizduoti duomenis lentele ir grafiškai. Suvokė, jog siekiant suformuluoti išvadą, paprasčiau yra analizuoti grafiškai pavaizduotus duomenis.
Viešinimas/dalijimasis Patirtimi	<i>Kur pristatyta, skelbta? Nuorodos į viešinimo šaltinius.</i> Progimnazijos el. svetainėje https://v.girzado-progimnazija.lt/
Priedai	<i>Nuotraukos.</i>

Mokytojai:

Gražina Ruginienė, chemijos - gamtos mokytoja.

STEAM projektas atitinka šiuos kriterijus

Sritis	Kriterijus	Atitinka (pažymėti x)
Mokymas	Mokymo personalizavimas	
	Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas	
	Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas	X
Ugdymo programų pritaikymas	Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms	X
	Tarpdalykinis mokymas	X
	STEM mokymo kontekstualizavimas	
Vertinimas	Formuojamasis ugdomasis vertinimas	
	Personalizuotas vertinimas	
Mokyklos infrastruktūra	Galimybė naudotis technologijomis ir įranga	X
	Aukštos kokybės mokymo priemonės	
Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra	Vadovavimas mokyklai	
	Gladius mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas	
	Įtrauki kultūra	
Ryšiai	Su pramonės įmonėmis	
	Su tėvais arba globėjais	
	Su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis	
	Su universitetais ir (arba) tyrimų centrais	
	Su vietos bendruomenėmis	
Darbuotojų profesinis tobulėjimas	Aukštos kvalifikacijos specialistai	
	Parama pedagoginiam personalui (mokykloje dirba mokytojų padėjėjai)	
	Profesinis tobulėjimas	