



LEAN sistemas KAIZEN metodas

Lina Lelešienė,
2021-09-21

LEAN projektas

- Pagrindinė Lean programos užduotis – pasiekti organizacijos ilgalaikius tikslus, ugdant darbuotojų gebėjimus spręsti įvairias problemas ir tokiu būdu prisitaikyti prie nuolat kintančios aplinkos.
- Nuolatinis tobulėjimas pasiekiamas, kai įvyksta balansas tarp dėmesio skyrimo **tikslams, procesams ir žmonių gebėjimams ugdyti.**

Kas yra KAIZEN?

- „Kaizen“ reikšmė – nuolatinis tobulėjimas arba „keistis į gerą“.
- „Kaizen“ principas – įtraukti visus organizacijos darbuotojus į nuolatinį siekį tobulėti ir gerinti organizacijos procesus.
- „Kaizen“ – tai idėjų, pasiūlymų procesas, suteikiantis galimybę kiekvienam darbuotojui teikti mintis, kurios būtų nukreiptos į procesų, darbo vietos produktyvumo didinimą, saugos ir kokybės gerinimą. Tokiu būdu darbuotojas teikdamas kryptingas ir reikalingas idėjas pasilengvina darbą sau, eliminuoja nuostolius bei ilgalaikėje perspektyvoje teikia naudą ir padeda organizacijai sutaupyti.

KAIZEN progimnazijoje

2020 metais KAIZEN metodo komisiją sudarė 10 narių:

5 administracijos atstovai, 3 mokytojai, 1 bibliotekos darbuotoja, 1 raštinės darbuotoja.

Nuo 2020 metų lapkričio mėnesio komisijoje dirba 9 nariai.

2020 metais įvyko 11 KAIZEN metodo komisijos posėdžių, kuriuose buvo svarstyti ir vertinti 38 KAIZEN pasiūlymai.

Iš viso 2020 metais KAIZEN pasiūlymus pateikė 11 progimnazijos darbuotojų.

- 2021 metais KAIZEN pasiūlymus pateikė 17 progimnazijos darbuotojų.
- 2021 metais įvyko 20 KAIZEN metodo komisijos posėdžių, kuriuose buvo svarstyti 30 KAIZEN pasiūlymų. Iš jų 27 įgyvendinti.
- 2 KAIZEN pasiūlymus pateikė 7a klasės bendruomenė, po 1 – Mokinių komitetas bei MTKK metodinė grupė.

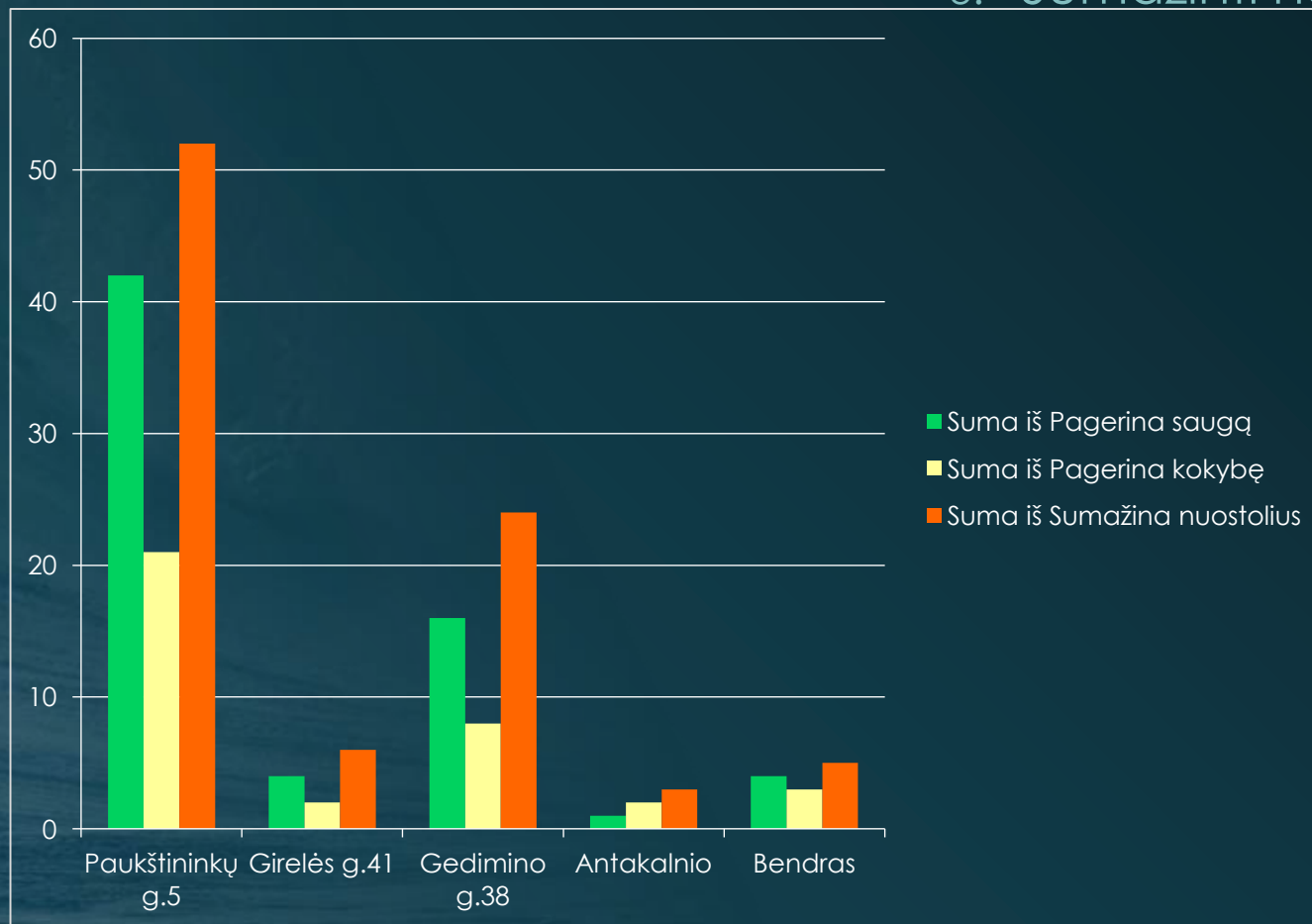
KAIZEN pasiūlymo vertinimo kriterijai

Kriterijus	Taškai			
	0	1	2	3
Pagerina saugą (0-1)			Taip/Ne	
Pagerina kokybę (0-1)		Taip/ ne		
Sumažina nuostolius (0-7)			nuo 1 iki 3	nuo 4 iki 7
Investicijos dydis	daugiau nei 100 Eur	10-100 Eur	mažiau nei 10 Eur	
Indėlis įgyvendinant (0-2)		įgyvendino su pagalba	įgyvendino pats	
Įgyvendinimo laikas (0-2)	vėluojant	šiek tiek vėliau (15 proc. laiko)	per suplanotą laiką	anksčiau nei planuota
Sutaupymas	nepamatuojama	reikšmingas	labai reikšmingas	
Viso daugiausiai:		15		

KAIZEN pasiūlymų pagal tikslus statistika

KAIZEN idėja turi atlikti bent vieną iš trijų tikslų:

1. pagerinti saugą
2. pagerinti kokybę
3. Sumažinti nuostolius



KAIZEN skatinimas

Kaizen skatinimas už įgyvendintas idėjas

Suakopus 15 taškų, Kaizen idėjų autorius skatinamas (iki 20 Eur):	Suakopus 30 taškų Kaizen idėjų autorius skatinamas (iki 30 Eur):	Suakopus 45 taškus, Kaizen idėjų autorius skatinamas (iki 50 Eur):
1 laisva diena per mokinių atostogas	2 laisvos dienos per mokinių atostogas	3 laisvos dienos per mokinių atostogas
Knyga	Knyga	Knygų rinkinys
Rašiklių rinkinys	Darbo kalendorius	IKT priemonė (išorinis kietasis diskas)
-	IKT priemonė (nešiojamas kroviklis)	Vienkartinė pinigine išmoka 100 Eur (vieną kartą per kalendorinius metus)
-	-	Kvalifikacinio tobulinimo, kurio metinė vertė neviršija 100 Eur, finansavimas (vieną kartą per kalendorinius metus)
Suakopus 15 taškų ir nepasinaudojus skatinimo priemonėmis, taškai kaupiami toliau, bet ne ilgiau nei 2 metus	Suakopus 30 taškų ir nepasinaudojus skatinimo priemonėmis, taškai kaupiami toliau, bet ne ilgiau nei 2 metus	Suakopus 45 taškų ir nepasinaudojus skatinimo priemonėmis, taškai kaupiami toliau, bet ne ilgiau nei 2 metus

KAIZEN pasiūlymų pavyzdžiai

Ugdymo(si) klasėje tobulinimas: „Knygų kavinė“ bei žaidimų kambarys; mobiliųjų telefonų dėžutės laikyti telefonams pamokų metu; atliekų rūšiavimo dėžutės kabinete; įvairių spalvų segtuvai skirti skirtingų klasių mokinių darbams (portfolio); mokėjimo mokytis kompetencijos sąsiuvinis mokiniui; netinkamo mokinio elgesio stebėjimo bei korekcijos lapai; kabineto pagal mokomąjį dalyką apipavidalinimas ir kt.

KAIZEN pasiūlymų pavyzdžiai

- **Informacinio centro veiklos pritaikymas bendruomenės poreikiams**: informacinio centro patalpų pavadinimai bei užimtumo kortelės ant patalpų durų; bibliotekos lankymo laiko grafikas skirtingoms amžiaus grupėms; atskiros knygų lentynos skirtos skirtingo amžiaus mokiniams; virtualios mokinių darbų parodos; virtualus knygų „Tėvams apie vaikus“ katalogas; mokytojų stalo priemonių rinkinys ir kt.

KAIZEN pasiūlymų pavyzdžiai

- **Mokyklos bendruomenę apimantys projektai:** įėjimo/išėjimo bei judėjimo pertraukų metu ir valgykloje srautų reguliavimas; patalpų valymo ir dezinfekavimo fiksavimo lapai kiekviename kabinete; mokyklos radijo panaudojimas bendruomenės informavimui; nemokamo mokinių maitinimo talonų žurnalas; valgiaraštis ir informaciniai stendai kiekviename aukšte; mokinių išėjimo iš pamokų fiksavimo lapai; sveikatingumo takas iš gamtinių išteklių ir kt.

Išvada

- „Kaizen“ metodologija susitelkia į nedidelius laipsniškus dažnus patobulinimus, kurie trunka visą laiką. Žmonių žinios, intelektas, kvalifikacija, kūrybiškumas, iniciatyvumas ir kitos teigiamos savybės yra esminis organizacijos turtas. „Kaizen“ metodologija yra orientuota į procesus, procesinį mąstymą, tobulinant ugdymo(si) kokybę. Todėl šio proceso dalyviais yra ne tik pedagogai, bet ir mokiniai bei mokinių tėvai – t.y. visa progimnazijos bendruomenė.



Tobulēkime kartu!

Dēkojame už bendradarbiavimā ir
naujas idējas!