

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOLITA MORKŪNAITĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____ / 2019-02-28 Nr. V4-212
Kaišiadorys

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018–2020 m. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos strateginio veiklos plano misija – teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pirmos dalies pagrindinį išsilavinimą kiekvienam mokiniui pagal poreikius. Progimnazija visą ugdymą organizuoja remdamasi bendruomenės vertybėmis – saugumu, pagarba, profesionalumu ir bendradarbiavimu. Strateginio veiklos plano prioritetas – saugių ir patrauklių edukacinių aplinkų kūrimas, siekiant ugdymo(-si) kokybės įvairių gebėjimų mokiniams.

Įgyvendinant progimnazijos 2018–2020 metų strateginį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams, kuriant saugias ir patrauklias edukacines aplinkas, vykdytos ugdymo turinio įgyvendinimo, vertybių ugdymo ir materialinės bazės gerinimo programos.

1 lentelėje pateikiami didžiausią pokytį atspindinčių progimnazijos 2018 metų strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rezultatai.

1 lentelė. Svarbiausi 2018 m. strateginio veiklos plano priemonių įgyvendinimo rezultatai.

Programos tikslo/uždavinio pavadinimas	Programos tikslo/uždavinio vertinimo kriterijaus pavadinimas	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
Ugdyti mokinių kompetencijas pagal kiekvieno poreikius ir sugebėjimus.			
Teikiama švietimo, socialinė pagalba mokiniams atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus (procentais).		100	100
Užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams	Veiklų su gabiais mokiniais skaičius	30	30
	Mokinių, dalyvavusių rajono, zonos, respublikos olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose, skaičius	135	150
	Konsultacinėse pamokose dalyvaujančių mokinių skaičius per savaitę	150	200
	4 klasės mokinių pasaulio pažinimo standartizuotų testų rezultatai aukštesni už Kaišiadorių rajono mokyklų rezultatus (procentinis rodiklis).	2	1
Sistemiškai analizuoti ir tobulinti ugdymo	4 ir 8 klasių mokinių atliktų standartizuotų matematikos testų rezultatai aukštesni už šalies progimnazijų rezultatus (procentas).	5	11,7; 8,4

kokybę	2 ir 6 klasių diagnostinių matematikos testų rezultatai aukštesni už šalies progimnazijų rezultatus (procentas).	5	-0,2 1,8
Plėtoti mokinių komunikavimo gimtąja kalba ir mokėjimo mokyti kompetenciją	P-01-03-01 2, 6 klasių mokinių diagnostinių ir 4, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos skaitymo standartizuotų testų rezultatai aukštesni už šalies rezultatus (procentais).	2	5,4; 7; 10,6; 20,9.
	P-01-03-02 4, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP mokėjimo mokyti rodiklis aukštesnis už visų Kaišiadorių rajono mokyklų rodiklį.	0,1	0,05; 0,36; 0,50.
Ugdyti progimnazijos narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant lyderystės bei bendradarbiavimo kultūros augimo			
Progimnazijos bendruomenės narių lyderystės ir bendradarbiavimo kultūros augimas procentais		100	100
Ugdyti mokinių asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas įgyvendinant prevencines, socialinio emocinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas.	4, 6, ir 8 klasių mokinių NMPP patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies.	0,08	0,19; 0,14; 0,18
	6 ir 8 klasių mokinių NMPP mokyklos kultūros rodiklis progimnazijoje aukštesnis nei šalies.	0,05	-0,05; 0,13
	P-02-01-03, 6 ir 8 klasių mokinių NMPP savijautos mokykloje rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies.	0,05	0,10; 0,09
Siekti sukurti ir atnaujinti mokinių ugdymo (-si) poreikius, higienos normas ir kitų teisės aktų reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką progimnazijoje			
Progimnazijos pradinio ugdymo pastatai atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011 reikalavimus ir turi higienos pasus.			
Suremontuoti progimnazijos pradinio ugdymo (Gedimino g. 38) pastatą	Pakeistų mokomųjų klasių grindų dangos plotas kv.m.	300	450
	Sukurtų edukacinių erdvių skaičius	1	1
	Gautas higienos pasas.	1	1
Suremontuoti progimnazijos pradinio ugdymo (Girelės g. 41) pastatą	Suremontuotų mokomųjų klasių skaičius	2	7
	Sukurtų edukacinių erdvių lauke skaičius	1	1
	Gautas higienos pasas.	1	-
Išsami 2018 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių vertinimo kriterijų suvestinė pateikiama Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2019- 2021 metų strateginiame veiklos plane Žr. https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai			

2018 metų Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos veiklos plano pagrindinis tikslas – užtikrinti optimalią mokinio pažangą progimnazijos bendruomenės narių santykius grindžiant humanistinėmis vertybėmis, skatinant savivaldų mokymąsi ir saviraiškų dalyvavimą.

Pagrindiniam veiklos plano tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

1. Tobulinant pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, užtikrinti pastovią mokinio pažangą.
2. Kurti progimnazijos bendruomenės narių santykius, grindžiamus humanistinėmis vertybėmis.
3. Siekti efektyvaus, konstruktyvaus, savivaldaus mokymosi.

2 lentelė. 2018 metų progimnazijos veiklos uždavinių ir priemonių įgyvendinimas.

Priemonė	2018 m. realus įstaigos rezultatas
1 uždavinys. Tobulinant pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, užtikrinti pastovią mokinio pažangą.	
Atnaujinti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą	Atnaujintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2018 m. rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-148. Dalykų/klasių mokytojai susirinkimų metu arba per e-dienyną su aprašu supažindino mokinių tėvus.
Sukurti, akredituoti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“	Parengta, akredituota ir įgyvendinama kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“. 25 proc. programos įgyvendinta iki 2018-12-31.
2 uždavinys. Kurti progimnazijos bendruomenės narių santykius, grindžiamus humanistinėmis vertybėmis	
Įgyvendinti VGK veiklos planą (priedas 2)	Įgyvendintas VGK veiklos planas. 2018 m. įvyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, svarstyti 134 klausimai. Mokiniais teikiama savalaikė švietimo pagalba. Suderintame Pagalbos gavėjų sąrašė 2018 – 2019 m. m. (rugsėjo 3 d.) yra 73 mokiniai (7,3 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus): 7 mokiniai ugdomi pagal individualizuotas programas, 51 mokinys – pritaikant dalykų programas.
Vykdyti prevencines programas, diegti OPKUS	OLWEUS PROGRAMOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO SISTEMOS (toliau – OPKUS) planas įgyvendintas: gautas sertifikatas, liudijantis, kad progimnazijoje vykdoma patyčių prevencijos veikla atitinka Olweus programos standartus. Per mokslo metus vyko 5 MSG susirinkimai, juose dalyvavo visi progimnazijos darbuotojai. 3-8 klasėse Olweus programa nuosekliai įgyvendinama klasės valandėlių metu, jai skiriant ne mažiau nei du užsiėmimus per mėnesį.
Parengti Sveikatą stiprinančios mokyklos planą	2018 m. gruodžio 5 d. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija gavo Sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimą, kuris galioja iki 2023 metų.
Organizuoti seminarą	Seminaras darbuotojams vaikų ir paauglių savižudybių tema

darbuotojams vaikų ir paauglių savižudybių tema	įvyko. Seminare dalyvavo 43 darbuotojai.
Vykdyti Lietuvos valstybės šimtmečio renginių planą	Vykdytas ilgalaikis projektas „Pažink, švėsk, kurk“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Įgyvendintos 7 projekto veiklos iš 12 (58 proc.).
3 uždavinys. Siekti efektyvaus, konstruktyvaus, savivaldaus mokymosi	
Dalyvauti projekte „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“. Projekto Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-006.	Parengta „Pedagogo stažuotės Lietuvoje programa“, pateikta UPC, stažuotėje pareiškė norą dalyvauti 3 respublikos mokytojai. Dėl neįvykusių Ugdymo plėtotos centro viešųjų pirkimų stažuotės paslaugoms teikti, laiku nepavyko pradėti vykdyti stažuotės progimnazijoje (2018 m.). Progimnazijoje stažuotė „Pamokos refleksija-sėkmingo ugdymosi sąlyga“ vyks 2019 m. vasario 25 d. – kovo 1 d.
Dalyvauti tarptautiniame eTwinning projekte	Įgyvendinti tarptautiniai virtualaus bendradarbiavimo programos „eTwinning“ projektai: <ul style="list-style-type: none"> „Estonia & Lithuania 100“, „My winter dream“, „Van Gog & El Greco“, „Angels around us“, „Fairy tales around“, „Seasons“. Projektų vadovė pradinė klasių mokytoja A.Paulauskienė. „My lovely animals“, „Christmas penpals“. Projektų vadovė pradinė klasių mokytoja J.Šimienė.
Įgyvendinti gabių ir talentingų mokinių ugdymo planą	2018 m. įgyvendinta 82 proc. plane numatytų veiklų. Du renginiai (3-4 kl. mokinių konkursas „Gabiųjų sambūris“ ir „Protų mūšis“ anglų kalba 7 klasių mokiniams) dėl neterminuoto mokytojų streiko neįvyko. Matematikos mokytojai inicijavo rajono matematikos 5 klasių popietę „Linksmoji matematika“, kurioje dalyvavo 5 progimnazijos komandos ir 2 komandos iš rajono.
Dalyvauti projekte išbandant integruoto gamtos mokslų kurso programą 5-8 klasėms	Pamokose vykdomas patyriminis mokymas remiantis integruoto gamtos mokslų kurso programa 5-8 klasėms. Projekto komanda dalyvavo visuose projekto mokymuose: „Kaip turi būti kuriamas kokybiškas ugdymo turinys“ (16 val.), Kūrybinės dirbtuvės „Integruoto gamtos mokslų kurso 5-8 klasėms programos veiklų planavimas“ (24 val.), „Integralus gamtamokslinis ugdymas 6 klasėse“ (16 val.)
Vykdyti rašymo ir skaitymo įgūdžių tobulino planą (priedas 9)	Metodinėje taryboje buvo suderintas 1-8 klasių skaitymo ir rašymo gebėjimų stiprinimo priemonių planas ir patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V1-45.
Dalyvauti gamtosauginės mokyklos projekte	Įgyvendinta 100 proc. projekte numatytų veiklų. Progimnazija apdovanota 6-ąja žaliaja vėliava ir aplinkosauginiu švietimo fondo sertifikatu.

Išsami 2018 metų veiklos plano priemonių įgyvendinimo suvestinė pateikiama Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2019 metų veiklos plane Žr. <https://v.girzado-progimnazija.lt/index.php/lt/dokumentai>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (jais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti mokinio individualios pažangos stebėjimo modelį	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo modelis taikomas 1-8 klasėse.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 25 proc. modelyje numatytų pažangos stebėjimo instrumentų taikoma praktikoje. 2. Mokyklos indėlio rodiklis aukštesnis nei 2017 metais (remiantis Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo duomenimis 4 – ose, 6-ose ir 8 – ose klasėse). 3. Mokinių pasiekimų ir pažangos sritis vertinama aukštesniu balu nei 2017 metais remiantis ugdymo proceso stebėsenos duomenimis 	<p>1. Įvykdyta. Mokinio individualios pažangos stebėjimo modelis kuriamas. 25 proc. modelyje numatytų pažangos stebėjimo instrumentų taikoma praktikoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 - 8 klasės mokinio pažangos knygelė; • mokinio, turinčio pusmečio nepatenkinamų įvertinimų, pažangos aptarimo lapas; • 1-8 klasių trimestro pažangos aptarimo mokytojų tarybos posėdyje algoritmas; • pažangos (asmeninės ir akademinės) stebėsenos rodikliai. <p>2. Įvykdyta. Mokyklos indėlio rodiklis aukštesnis nei 2017 metais (remiantis Nacionalinio mokinių pasiekimų tyrimo duomenimis 4 – ose, 6-ose ir 8 – ose klasėse). Žr. NMPP ataskaitą.</p> <p>3. Įvykdyta. Mokinių pasiekimų ir pažangos sritis vertinama aukštesniu balu nei 2017 metais, remiantis ugdymo proceso stebėsenos duomenimis.</p>
1.2. Sukurti ir įdiegti pedagoginių darbuotojų etatinio darbo apmokėjimo sistemą	Sukurta ir įdiegta progimnazijos darbuotojų etatinio darbo apmokėjimo sistema	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80 proc. pedagoginių darbuotojų dirba ne mažesniu nei vienas etatas krūviu. 2. Pedagoginiams darbuotojams darbo užmokestis skaičiuojamas maksimaliais koeficientais. 3. Iš Mokinio krepšelio lėšų skiriamas finansavimas ne tik pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui, bet ir didesnis finansavimas mokinių reikmėms (vadovėliai, mokymo 	<p>1. Įvykdyta. Progimnazijoje nuo 2018-09-01 mokytojams suformuoti maksimalūs darbo krūviai. 80,33 proc. pedagoginių darbuotojų dirba ne mažesniu nei vienas etatas krūviu.</p> <p>2. Įvykdyta. Pedagoginiams darbuotojams darbo užmokestis skaičiuojamas maksimaliais koeficientais, vadovaujantis Kaišiadorių</p>

		priemonės) nei 2012-2017 metais.	V. Giržado progimnazijos pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašu. (2018-12-11, Įsak. Nr. V1-230). 3. Įvykdyta. Iš Mokinio krepšelio lėšų buvo skiriamas didesnis (7700 Eur) finansavimas mokinių reikmėms (vadovėliai, mokymo priemonės) nei 2012-2017 metais vidurkis.
1.3. Įgyvendinti projektą „Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos patalpų atnaujinimas pagal priemonę „Mokyklų tinklų efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3.-CPVA-R-724	Atnaujinta 20 proc. Paukštinių g. 5 esančio pastato	1. Atnaujintos projekte numatytos patalpos Paukštinių g. 5. 2. Įkurti specializuoti chemijos, fizikos, geografijos, muzikos ir technologijų (mitybos ir medžio) kabinetai. 3. Rekonstruotas informacijos centras-biblioteka. 4. Įrengta aerobikos salė.	Iš dalies. Projektas „Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos patalpų atnaujinimas pagal priemonę „Mokyklų tinklų efektyvumo didinimas“ Nr. 09.1.3-CPVA-R-724“ pradėtas įgyvendinti: 1. Parengtas patalpų rekonstrukcijos projektas remiantis progimnazijos bendruomenės vizija. 2. Vyksta rangos darbų pirkimas.
1.4. Gauti higienos pasąleidimą Girelės g. 41 pastatui vykdančiam veiklą pagal bendrojo lavinimo programą	1. Gautas higienos pasąleidimas Girelės g. 41 pastatui	1. Sutvarkyti pastato latakus. 2. Suprojektuotas ir įrengtas drenažas, lietaus nuvedimo sistema. 3. Sutvarkyta pastato aplinka: vejos, pėsčiųjų takeliai, želdiniai. 4. Sumontuoti 3-5 žaidimų įrenginiai.	1. Įvykdyta. Sumontuoti nauji lataukai ant dalies pastato, kiti renovuoti. Asignavimai skirti 2018-04-25 Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. V17-91. 2. Iš dalies. Parengtas pastato Girelės g. 41 drenažo ir lietaus nuotekų nuvedimo sistemos projektas. Projekto įgyvendinimo lėšų poreikis pateiktas steigėjų dėl įtraukimo į 2019 metų biudžetą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti projektą „Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos patalpų atnaujinimas pagal priemonę „Mokyklų tinklų efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3.-CPVA-R-724	Projekto įgyvendinimo terminai buvo pratęsti dėl užtrukusių projektavimo, projekto derinimo, rangos darbų pirkimo sąlygų rengimo darbų. Progimnazijoje nuo 2018 m. birželio mėn. sudarytos sąlygos rangovams atlikti darbus.
2.2. Gauti higienos pasąleidimą Girelės g. 41 pastatui, kuriame vykdoma veikla pagal bendrojo lavinimo programą	Drenažo ir lietaus nuotekų nuvedimo sistemos projektas neįgyvendintas II pusmetį dėl Kaišiadorių mieste vykdomų šiluminių trasų keitimo darbų, kurie buvo atliekami ir progimnazijos teritorijoje. Nesutvarkyta teritorija –

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pastate Gedimino g. 38. pašalinti Nacionalinis visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Kaišiadorių skyriaus nurodyti trūkumai. Kaišiadorių rajono savivaldybės taryba 2018-03-29 sprendimu Nr. V17-52. skyrė 20 tūkst. Eur.	Suremontuotos (išbetonuotos, sudėta nauja danga) pastato grindys, perdažytos kabinetų ir koridorių sienos. I a. įrengta nauja šildymo sistema, iškelti vamzdžiai į viršų virš grindų Gedimino g. 38. Pastatui gautas Higienos pasas.
3.2. Inicijuotas, parengtas ir įgyvendinamas Visos dienos mokyklos projektas. Kaišiadorių rajono savivaldybės taryba 2018-11-29 sprendimu Nr. V17-52. skyrė 20 tūkst. Eur.	Veikia Visos dienos mokykla Girelės g. 41 ir Gedimino g. 38 pastuose. Po pamokų lieka apie 120 mokinių. Organizuojama namų darbų ruošą, vaikų popamokinė veikla ir kt. Gedimino g. 38 įkurta biblioteka, įrenginėjami specialistų kabinetai.
3.3. Inicijuotas, parengtas ir įgyvendinamas Informatikos turinio įgyvendinimo pradiniam ugdyme projektas.	Pradinių klasių mokytojai integruoja informatikos turinį į kitų dalykų pamokas. Dirba su BEBRO kortelėmis. Projektui įgyvendinti gauta 15 nešiojamų kompiuterių, kurių vertė - 12233,10 Eur.
3.4. Tobulinti pedagoginių darbuotojų dalykines kompetencijas, skatinti dalijimąsi gerąja patirtimi.	Parengtos, akredituotos ir įgyvendinamos kvalifikacijos tobulinimo programos: 1. „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“; 2. „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, ugdomosios veiklos formos keliančios mokymosi motyvaciją“. 3. „Mokymosi veiklos diferencijavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus“ 4. „Šiuolaikinio mokymo ir mokymosi nuostatos“.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

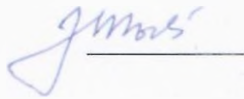
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. **Komandinis darbas (Bendradarbiavimas).** Ši kompetencija – tiek vadovo pasiruošimas padėti komandos nariams ir ugdyti komandos dvasią, tiek gebėjimas valdyti komandoje vykstančius procesus ir žmones, tiek derinti bendrus ir individualius tikslus bei sujungti skirtingas nuomones.

6.2. **Įkvepianti motyvacija (Lyderystė).** Ši kompetencija – tiek vadovo gebėjimas išreikalauti norimą rezultatą, kitus įtikinant sėkme, uždegant ir įkvepiant, patraukliai pateikiant tikslus, tiek mokėjimas gauti kitų pritarimą, sukelti susidomėjimą, įgalinant ir padirbinant.

Direktorė



Jolita Morkūnaitė

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovaujantis Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-27, 14 punktu, Mokyklos taryba įvertinusi Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos vadovo metų veiklos ataskaitą ir mokyklos bendruomenės narių siūlymus, priėmė sprendimą: Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktorės Jolitos Morkūnaitės 2018 metų veiklą įvertinti – gerai.

Siūloma tobulinti bendradarbiavimo su savivaldos institucijomis kompetenciją. (2018-02-18, progimnazijos tarybos posėdžio protokolas Nr. 2.

Progimnazijos tarybos pirmininkas


(parašas)

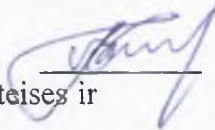
Ulaucina Vacila
(vardas ir pavardė)

2019 08 20
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

gerai

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
(data)


(parašas)

Uglenis Tomkus
(vardas ir pavardė)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI
PROJEKTAS

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sistemingai taikyti mokinio individualios pažangos stebėjimo modelį (tęstinė)	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo modelis taikomas 1-8 klasėse: 1. Individualių trišalių susitikimų skaičius. 2. Sėkmingų susitarimų procentas nuo bendro skaičiaus.	1. Parengtas ir patvirtintas modelis. 2. Su modeliu supažindinta progimnazijos bendruomenė. 3. Modelio veikimo analizės duomenų (mokymosi rezultatų ir lankomumo) stebėseną ir vertinimas.
9.2. Vidaus tvarką ir personalo valdymą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas, rengimas.	1. Atnaujinti ir suderinti su savivaldos institucijomis vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai: 1.1. Progimnazijos Darbo tvarkos taisyklės; 1.2. Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas,; 1.3. Mokytojų pamokų vadavimo tvarkos aprašas, 1.4. Darbuotojų (išskyrus mokytojus) pavadavimo tvarkos aprašas	Atnaujintų ir suderintų su savivaldos institucijomis vidaus tvarką reglamentuojančių dokumentų skaičius.
9.3. Gauti higienos pasą-leidimą Girelės g. 41 pastatui, kuriame vykdoma veikla pagal bendrojo lavinimo programą (tęstinė)	1. Gautas Girelės g. 41 pastato higienos pasas-leidimas	1. Pagal parengtą projektą įrengti drenažą, lietaus nuvedimo sistemą. 2. Sutvarkyta pastato aplinka: vejos, pėsčiųjų takeliai, želdiniai. 3. Sumontuoti 3-5 žaidimų įrenginiai.
9.4. Įgyvendinti projektą „Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos patalpų atnaujinimas pagal priemonę „Mokyklų tinklų efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3.-CPVA-R-724 (tęstinė)	Atnaujinta 20 proc. Paukštininkų g. 5 esančio pastato	1. Atnaujintos projekte numatytos patalpos Paukštininkų g. 5. 2. Įkurti specializuoti chemijos, fizikos, geografijos, muzikos ir technologijų (mitybos ir medžio) kabinetai. 3. Rekonstruotas informacijos centras-biblioteka. 4. Įrengta aerobikos salė.
9.5. Įgyvendinti projektą	Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp	1. Organizuota respublikinė priešmokyklinio ugdymo

priešmokyklinio ugdymo grupėse „Nuo raidelės-prie žodelio“.	rajono/respublikos įstaigų, ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas projektinėje veikloje.	programos pedagogų konferencija „Vaikų kalbinės raidos ugdymas įvairiose veiklose“. 2. Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 5 priešmokyklinį ugdymą teikiančios respublikos mokymo įstaigos.
---	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Mokinio individualios pažangos stebėjimo modelio taikymo stebėseną galimai bus sudėtinga dėl vertinimo metodikos patikimumo trūkumo.
10.2. Vidaus tvarką ir personalo valdymą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimui ir rengimui gali sutrukdyti pasikeitusi teisinė bazė.
10.3. Gauti higienos pasą-leidimą Girelės g. 41 pastatui, kuriame vykdoma veikla pagal bendrojo lavinimo programą gali kilti sunkumų dėl nepakankamo finansavimo.
10.4. Įgyvendinti projektą „Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos patalpų atnaujinimas pagal priemonę „Mokyklų tinklų efektyvumo didinimas“ Nr.09.1.3.-CPVA-R-724 gali kilti sunkumų dėl viešųjų pirkimų procedūrų terminų vėlavimo.
10.5. Rizikos nėra.

Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas]
(parašas)

Agnė Štambis 2019-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Jolita Morčėnaitė
(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)