



## KAIŠIADORIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS VADOVO 2016–2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI

2018 m. balandžio 25 d. Nr.V17-105  
Kaišiadorys

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. V17-55 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 79 punktu, Kaišiadorių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos vadovo 2016–2017 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

2. Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo įsigaliojimo dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Kauno rūmams Lietuvos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Vytenis Tomkus

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos

2018 m. balandžio 25d. sprendimu Nr.V17-105

## KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS VADOVO 2016–2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

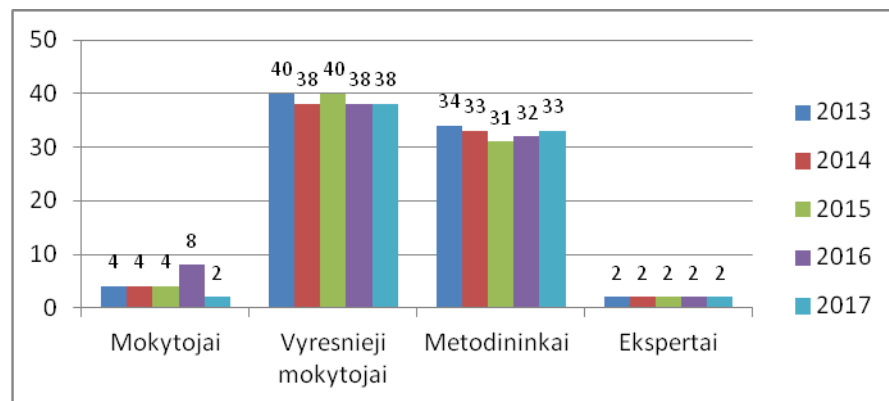
1. Įstaigos pristatymas.

1.1. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Mokyklos adresas – Paukštininkų g. 5, Kaišiadorys; el. p. – [rastine@v.girzado-progimnazija.lt](mailto:rastine@v.girzado-progimnazija.lt).

1.2. Progimnazijos direktorė – Jolita Morkūnaitė, išsilavinimas – aukštasis. Pedagoginio darbo stažas – 24 m., II vadybinė kvalifikacinė kategorija, vadybos ir edukologijos magistrė, dailės mokytoja ekspertė, mokyklų veiklos kokybės išorės vertintoja (įgyta 2018 m.).

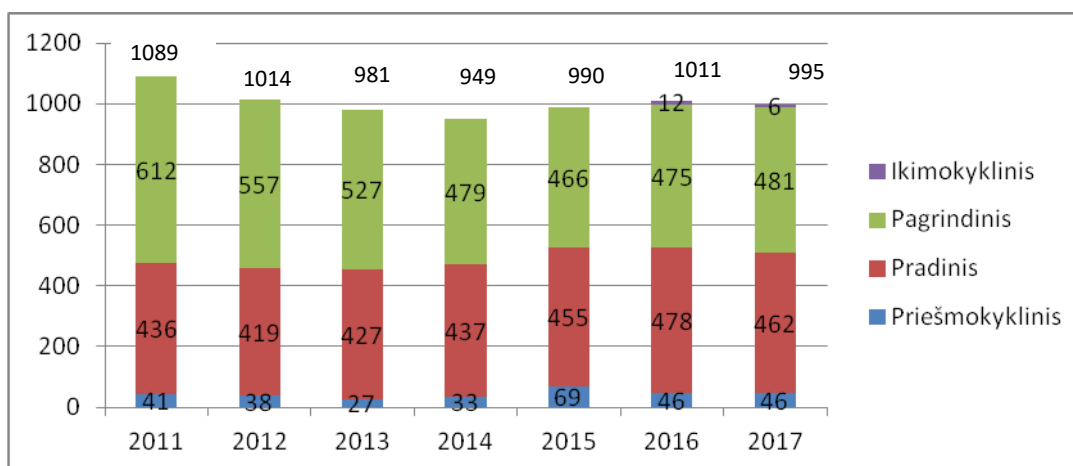
1.3. Įstaigos darbuotojų pareigybių skaičius (2017-09-01 duomenimis): direktorius, 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 68 mokytojai, 8 pagalbos mokiniui specialistai, 4 mokytojų padėjėjai, 3,37 priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogo, 3 bibliotekininkai, 34,5 darbuotojo etato finansuojamo iš ūkio lėšų.

Progimnazijos pedagogų (išskyrus pagalbos mokiniui specialistus) kvalifikacija 2013–2015 metais (žr. 1 pav.) pakankamai aukšta ir turi įtakos ugdymo kokybei.



1 pav.: Pedagogų (išskyrus pagalbos mokiniui specialistus) kvalifikacija 2013–2017 metais.

1.4. Progimnazijoje vykdomos ikimokyklinio (Antakalnio skyriuje), priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos. Nuo 2013 metų klasių komplektų skaičius nekinta – 42. Mokinių skaičius stabilizavosi įsteigus ilgąsias (10,5 val.) priešmokyklinio ugdymo grupes. 2 pav. pateikiamas mokinių skaičiaus pokytis per paskutinius 7 metus pagal ugdymo programas.



2 pav.: Mokinių skaičiaus pokytis 2011–2017 metais pagal ugdymo programas.

1.5. Bendras progimnazijos pastatų plotas – 9832,01 m<sup>2</sup>. Progimnazija bendrojo ugdymo veiklą vykdo trijuose pastatuose: Paukštininkų g. 5 (plotas – 6162,76 m<sup>2</sup>), Girelės g. 41 (plotas – 2098,57 m<sup>2</sup>) ir Gedimino g. 38 (plotas – 1570,68 m<sup>2</sup>). 2015–2017 m. buvo pateikti prašymai dėl higienos pasų, tačiau dėl nustatytų trūkumų higienos pasai negauti. Vienam mokiniui (išskyrus Antakalnio skyrių) tenka 9,94 kv. m. bendro patalpų ploto.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d., reorganizavus Kaišiadorių r. Antakalnio pagrindinę mokyklą prijungiant ją prie Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos, progimnazija naudoja dalį Antakalnio g. 36 pastato – 150,7 m<sup>2</sup>.

1.6. 2016 ir 2017 metais gautos lėšos, jų šaltiniai ir lėšų panaudojimas (tūkst. eurų):

1 lentelė. Progimnazijos biudžetas 2015–2016, 2016–2017 m. m. (tūkst. eurų).

Finansavimo šaltiniai:	2016 m. lėšos (tūkst. eurų)		2017 m. lėšos (tūkst. eurų)	
	Gauta	Panaudota	Gauta	Panaudota
Savivaldybės biudžeto lėšos	410,1	410,1	478,3	478,3
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	1139,7	1139,7	1222,5	1222,5
Pajamų įmokų lėšos	8,9	7,5	4,6	4,6
Projektų lėšos	-	-	-	-
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GPM).	3,3	-	1,1	1,1
Iš viso:	1562	1557,3	1706,5	1706,5

Paramos lėšos (2 proc. GPM), progimnazijos tarybos sprendimu, skiriamos savivaldos institucijų projektams finansuoti. Progimnazijos lėšų vadyba yra pakankamai tinkama, kryptinga.

2 lentelė. Progimnazijos lėšų panaudojimas 2015–2016, 2016–2017 m. m. (tūkst. Eur)

Progimnazijos lėšų panaudojimo sritys	Lėšos (tūkst. Eur)		Pokytis*
	2016 m	2017 m	
<b>Valstybės biudžeto lėšos</b>	<b>1139,7</b>	<b>1222,5</b>	<b>&gt; 82,8</b>
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1058,5	1158,9	> 100,4
Spaudiniai	23,4	14,5	< 8,9
Kvalifikacijos kėlimas	2,7	4,1	> 1,4
Kitos paslaugos ir kitos prekės	2,7	10,6	> 7,9
Ilgalaikis materialus turtas	24,4	11,0	< 13,4
Socialinės išmokos	1,0	0,4	< 0,6

Nemokamas maitinimas	27,0	23,0	< 4
<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	<b>410,1</b>	<b>478,3</b>	<b>&gt; 68,2</b>
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	261,9	281,2	> 19,3
Ryšių paslaugos	2,0	1,3	< 0,7
Transporto išlaikymas	6,6	6,5	< 0,1
Spaudiniai	0,5	0,4	< 0,1
Kitos prekės	30,3	38,1	> 7,8
Komandiruotės	0,3	0,4	> 0,1
Komunalinės paslaugos	66,5	90,0	> 23,5
Kitos paslaugos	24,2	29,7	> 5,5
Nemokamo maitinimo administravimo išlaidos	6,4	4,2	< 2,2
Mityba	0,6	2,0	> 1,4
Ilgalaikis materialusis turtas	10,8	24,5	> 13,7

\* Išlaidų pokytis: > - *didėja*, < - *mažėja*.

## 2. Įstaigos veiklos rezultatai.

2.1. Progimnazijos misija – vadovaudamasi humanistinės kultūros filosofija progimnazija teikia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pirmos dalies pagrindinį išsilavinimą kiekvienam mokiniui pagal poreikius, ugdo progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kuria saugią, sveiką ir ergonomišką aplinką.

2.2. Įgyvendinant progimnazijos 2018–2020 metų strateginį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių gebėjimų mokiniams, kuriant saugias ir patrauklias edukacines aplinkas, vykdytos ugdymo turinio įgyvendinimo, kompetencijų ugdymo ir ugdymo aprūpinimo programos.

2.3. 2016 ir 2017 metų Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos veiklos planų pagrindinis tikslas – bendradarbiaujant su progimnazijos bendruomene visiems mokiniams sudaryti sąlygas pasiekti maksimalių rezultatų pagal jų gebėjimus, poreikius ir interesus. 2016 veiklos plano uždaviniai: stiprinti mokinių skaitymo ir rašymo, gebėjimą vadovaujantis bendrais susitarimais; sistemingai, remiantis duomenimis, analizuoti ir fiksuoti mokinio asmeninę pažangą; kurti priešmokyklinio ugdymo vaikų poreikius ir interesus atitinkančią ugdymo aplinką; kryptingai organizuoti gabių mokinių ugdymą; tikslingai organizuoti mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimą; puoselėti savitą tradicinę progimnazijos kultūrą, atsižvelgiant į mokinių interesus. 2017 metų veiklos plano uždaviniai buvo papildyti dar vienu uždaviniu – kurti progimnazijos kaip sėkmingos mokyklos įvaizdį. Detali 2016 ir 2017 metų veiklos programų įgyvendinimo ataskaita pateikta progimnazijos interneto svetainėje 2017 ir 2018 metų veiklos programose.

## 2.4. Mokinių pažangumas:

*lentelė. Mokinių paliktų kartoti kursą rodikliai 2015–2016, 2016–2017 m. m.*

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pažangumas	
		1–4 klasės	5–8 klasės
2015–2016	921	96,28	97,2
2016–2017	953	95,78	94,02

Mokinių, paliktų kartoti kursą, skaičius: 2015–2016 m. m. – 5 (3 pirmokai, antrokas, trečiokas), 2016–2017 m. m. – 6 pirmokai.

2.5. Mokinių lankomumas: 2016–2017 m. m. sugriežtinus pamokų nelankymo prevencines priemones vidutiniškai mokinio per mokslo metus praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių skaičius nuo 4,88 sumažėjo iki 3,6 pamokos. Bendras vidutiniškai mokinio per mokslo metus praleistų pamokų skaičius sistemingai mažėja nuo 60,68 (2013–2014 m. m.) iki 63,94 (2016–2017 m. m.). Dėl amžiaus tarpsnio, socialinių ir ekonominių veiksnių prastesni mokinių lankomumo rodikliai (žr. 4 lentelė.) – 5–8 klasių koncentre. Jiems tenka didžiausias nepateisintų pamokų skaičius. Progimnazijoje sistemingai analizuojami lankomumo rodikliai. Taikomos įvairios prevencinės (sistemingai teikiama informacija apie praleistas pamokas tėvams; vyksta pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais; mokiniai lankomi namuose; mokiniai įtraukiami į neformalias veiklas ir kt.) ir drausminės priemonės, kreipiamasi pagalbos į rajono institucijas.

4 lentelė. Mokinių lankomumo rodikliai 2013–2014, 2014–2015, 2015–2016, 2016–2017 m. m.

Mokslo metai	Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų			Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Viso	1–4 klasės	5–8 klasės	Viso	1–4 klasės	5–8 kl.
2013–2014	63,67	49,3	82,22	3,78	0,34	6,99
2014–2015	60,68	46,45	77,96	4,2	0,41	8,02
2015–2016	63,94	46,15	81,62	4,88	0,43	9,36
2016–2017	59,10	43,18	75,12	3,6	0,78	6,44

2.6. Mokinių mokymosi pasiekimų lygis, mokantis pagrindinių mokomųjų dalykų. Dalykų ir klasių mokytojai metodinėse grupėse ir individualiai analizuoja mokinių mokymosi pasiekimų lygį, mokantis pagrindinių mokomųjų dalykų, ir teikia pagalbą mokiniams, siekiantiems aukštesnio lygio. Mokiniams, kurių mokymosi pasiekimų lygis nepatenkinamas, sistemingai skiriamos konsultacijos, teikiama mokytojų padėjėjų pagalba.

2.7. Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, procentas yra mažesnis negu šalies ar rajono vidurkis. Nemokamą maitinimą gavo: 2015 m. – 181 mokinys (19 proc.), 2016 m. – 146 mokiniai (15 proc.), 2017 m. – 93 mokiniai (9,34 proc.).

3. Įstaigos veiklos įsivertinimas. 2017 metais atliktas platusis įsivertinimas pagal atnaujintus rodiklius, vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Geriausiai vertinamos sritys 2. *Ugdymas (is) ir mokinių patirtys (2,87)*. Prasčiausiai vertinama sritis – 3. *Ugdymo aplinkos (2,63)*. Plačiojo įsivertinimo metu stebimi pokyčiai.

Reikšmingai pagerėjo (daugiau negu 0,1) 3 rodiklių vertinimai: 1.1.1. Asmenybės tapsmas 2,67 (buvo 2,54), pokytis 0,12; 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka 2,56 (buvo 2,37), pokytis 0,19; 4.1.2. Lyderystė 2,73 (buvo 2,59), pokytis 0,14. 2.

Reikšmingai sumažėjo 13 rodiklių vertinimai. Daugiausia: 2.2.2. Ugdymo (si) organizavimas – 2,83 (buvo 3,15), pokytis – 0,32; 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje – 2,57 (buvo 2,88), pokytis – 0,31; 2.1.1. Ugdymo (si) tikslai – 2,85 (buvo 3,14), pokytis – 0,29.

2017 metais teminiam veiklos kokybės įsivertinimui pasirinktas rodiklis 2.4.1. rodiklis „Vertinimas ugdymui“. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė apibendrino tyrimų duomenis ir pateikė rekomendacijas, kurios įgyvendintos ir išlieka svarbiomis rengiant 2018 metų veiklos programą bei 2018–2020 metų strateginį veiklos planą. Progimnazijoje sistemingai vykdomo veiklos kokybės įsivertinimo duomenys nuolat naudojami planavimui, ugdymo programų ir mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimui.

4. Ugdymo proceso valdymas, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų informavimas ir švietimas vykdomas bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis ir įgyvendinant 2016 ir 2017 metų Veiklos programoje numatytas priemones.

5. Turto valdymas. Kiekvienais metais įstaigoje atliekama metinė ilgalaikio turto inventorizacija. Už materialinių bei finansinių išteklių panaudojimą direktorius atsiskaito mokyklos ir mokytojų tarybai. Progimnazijoje gerai rūpinamasi materialiniais ištekliais, nuolat atnaujinama kompiuterinė įranga, baldai, mokymo priemonės ir kt. Paukštinkų g. 5: renovuota sporto salė, persirengimo kambariai, suremontuotos 3 laiptinės, įrengta moderni gamtos mokslų laboratorija, nupirkti reguliuojami mokykliniai baldai. Girelės g. 41: įkurta trečia priešmokyklinio ugdymo grupė, daugiavandė sportinių žaidimų aikštelė, atliktas vidaus patalpų kapitalinis remontas, įrengtos priešgaisrinės, apsauginės ir vaizdo stebėjimo sistemos, nupirkti klasių mokykliniai baldai, teritorija aptverta apsaugine tvora. Gedimino g. 38 pakeistas pastato stogas, nupirkti klasių baldai, roletai ir kt.

6. Kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai, trūkumų pašalinimas. Progimnazijoje sistemingai vyksta patikrinimai ir auditai, kurių nurydymai ir rekomendacija vykdomi. Pvz. Kauno visuomenės sveikatos centro Kaišiadorių skyrius tikrino įstaigą, vadovaudamiesi Higienos norma HN 75:2010. Patikrinimo aktai: 2015 m. vasario 5 d. Nr. 36-77 (13), 2015 m. kovo 10 d. Nr. 36-309 (13), 2015 m. rugsėjo 16 d. Nr. 36-1427(13), 2016 m. rugsėjo 16 d., 2016 m. rugsėjo 27 d., 2016 m. rugsėjo 29 d. ir kt. Didžiausia problema, kad mokykla neturi leidimo – higienos paso. Dalis trūkumų Paukštinkų g. 5 ir Girelės g. 41 (sporto salės, persirengimo kambarių, klasių, laiptinių remontas ir kt.) pašalinta. Kiti išlieka ir nurodomi šios ataskaitos 8 punkte.

7. Įstaigos veiklą reglamentuojančių 2016–2017 metų Tarybos sprendimų įgyvendinimas:

7.1. Kaišiadorių r. sav. tarybos 2016 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. V17-326 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės 2016 metų biudžeto patikslinimo“ 10800 eurų padidinti asignavimai direktoriui Švietimo programai vykdyti turto įsigijimui. Nupirkti reguliuojami mokykliniai baldai 1–8 klasių mokiniams.

7.2. Kaišiadorių r. sav. tarybos 2017 m. birželio 29 d. sprendimu Nr.V17-157 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto patikslinimo“ 6000 eurų išlaidoms ir 10000 eurų turtui padidinti asignavimai direktoriui Švietimo programai vykdyti. Apšiltinta pastato Gedimino g. 38 perdanga ir įrengta apsauginė pradinių klasių korpuso Girelės g.41 teritorijos tvora.

7.3. Kaišiadorių r. sav. tarybos 2017 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. V17-260 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto patikslinimo“ 18050 eurų išlaidoms ir 13000 eurų turtui padidinti asignavimai direktoriui Švietimo programai vykdyti. Už skirtas lėšas nupirkta ES struktūrinių fondų projekto „Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos patalpų atnaujinimas“ paraiškos rengimo paslauga. Korpuse adresu Girelės g. 41 įrengtos apsauginės signalizacijos ir vaizdo stebėjimo sistemos bei mokomosios klasės aprūpintos naujais baldais.

8. Problemos ir siūlomi jų sprendimo būdai. Pagrindinė progimnazijos problema – mokykla dirba neturėdama higienos paso (HN 21:2011 7 p.). Prašymai dėl higienos pasų netenkinami, nes išlieka problemos, kurios išsprendžiamos tik skiriant finansavimą:

8.1. Paukštininkų g. 5 korpuse – susidėvėjusi klasių, koridorių sienų ir grindų danga (HN 21:2011 52 p.); nesuremontuotos technologinio mokymo dirbtuvės; neįrengti specializuoti (IT, geografijos, chemijos, fizikos, muzikos, mitybos kabinetai), nerekonstruotas sporto aikštynas; neaptverta teritorija. Šioms problemoms iš dalies spręsti gautas finansavimas 2018 metais.

8.2. Girelės g. 41 korpuse nesutvarkyta aplinka (drenažas, lietaus surinkimo sistema, veja ir kt.), nėra vaikų žaidimo įrenginių, nesaugūs pėsčiųjų takeliai, nusidėvėjusi įvažiavimo į pastatą ir automobilių stovėjimo aikštelės asfalto danga.

8.3. Gedimino g. 38 korpuse susidėvėjusi klasių ir I a. koridoriaus grindų danga (HN 21:2011 52 p.); nerenovuota šildymo sistema (išskyrus šiluminį mazgą), neapšiltintos lauko sienos, nėra pamatų hidroizoliacijos, nesutvarkyta aplinka (drenažas, lietas surinkimo sistema, veja ir kt.), nemodernizuotas sporto aikštynas, nesaugi pėsčiųjų takelių danga, neaptverta teritorija.

---