

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I. PAREIGYBĖ

1. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos **technologijų mokytojo** (toliau – mokytojas) pareigybė (kodas 233032) yra priskiriama specialistų grupei.

2. Pareigybės lygis - A2.

3. Pareigybės paskirtis - atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus, patirtį, įgytas žinias ir ugdymosi poreikius, sudaryti kiekvienam mokiniui galimybes individualizuojant, suasmeninant ir diferencijuojant ugdymą, puoselėti jo vertybines nuostatas, pažintinius ir komunikacinius gebėjimus, bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gebėjimą savarankiškai kurti savo gyvenimą, planuoti karjerą.

II. SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Šias pareigas einantis darbuotojas turi atitikti šiuos specialiuosius kvalifikacinius reikalavimus:

4.1. būti įgijęs aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, turėti pedagogo kvalifikaciją (neturintis jos privalo įgyti per 2 metus nuo darbo mokytoju pradžios) ir būti baigęs mokomojo dalyko/ugdymo programą, atitinkančią studijų arba dalyko/pedagoginės specializacijos modulio programą;

4.1.1. tikybos mokyti gali asmuo, įgijęs aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją arba turintis tam reikalingą specialųjį pasirengimą bei tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybės nustatyta tvarka išduotą leidimą (siuntimą) mokyti tikybos;

4.1.2. mokyti žmogaus saugos pagal bendrojo ugdymo programas gali mokytojas, išklauses civilinės saugos mokymo kursus pagal Civilinės saugos mokymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. birželio 7 d. nutarimu Nr. 718 „Dėl Civilinės saugos mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

4.1.3. meninio ugdymo (dailės, muzikos, šokio, teatro) ir anglų kalbos pagal pradinio ugdymo programas gali mokyti dalyko mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) atitinkamo dalyko ugdymo pradinėse klasėse metodikos kursų;

4.1.4. meninio ugdymo pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą gali mokyti ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokytojas arba dalyko mokytojas, išklauses ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursų;

4.2. mokėti lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus;

4.3. būti išklauses specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklauses ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas);

4.4. būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“;

4.5. būti išklauses privalomus mokymus teisės aktų nustatyta tvarka (pirmos pagalbos teikimo ir higienos įgūdžių laikymosi kursai; gaisrinės saugos kursai) ir turėti tai patvirtinančius dokumentus arba juos įgyti per progimnazijos direktoriaus nurodytą terminą;

4.6. galėti dirbti vaikų turizmo vadovu pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą tvarkos aprašą, turėti tai įrodantį pažymėjimą arba jį įsigyti per progimnazijos direktoriaus nurodytą terminą;

4.7. būti susipažinęs su Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais ugdymą;

4.8. būti susipažinęs ir gebėti taikyti progimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, Darbo tvarkos taisykles ir kt.;

4.9. turėti Lietuvos Respublikos teisės aktuose numatytas mokytojui privalomas bendrąsias kompetencijas: komunikacinę ir informacijos valdymo, bendravimo ir bendradarbiavimo, tiriamosios veiklos, reflektavimo ir mokymosi mokyti, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo;

4.10. gebėti laikytis konfidencialumo, etikos normų dirbant su mokinių bei organizacijos duomenimis ir informacija.

III. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

5. Mokytojas atlieka šias funkcijas:

5.1. ugdo mokinius remdamasis jų gebėjimais ir polinkiais, stiprina mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savimi, taiko įvairius ugdymo metodus ir formas, individualizuoja, diferencijuoja ir suasmenina ugdymą;

5.2. savo dalyko pamokose užtikrina, kad mokiniai ugdytūsi bendrąsias (asmeninę, kultūrinę, mokėjimo mokytis, komunikavimo, socialinę pilietinę, pažinimo bei kūrybiškumo) kompetencijas ir dalykines kompetencijas;

5.3. ugdo tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, siekia visapusiškos mokinio asmenybės ūgties;

5.4. užtikrina geros kokybės ugdymą bendradarbiaudamas su kitais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

5.5. suteikia savalaikę pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių;

5.6. sudaro sąlygas atsiskleisti gabiams mokiniams, skatina ir palaiko mokinių lyderystę;

5.7. skatina mokinius progimnazijoje numatytais formomis ir būdais;

5.8. rengia dalyko ilgalaikius teminius planus, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikių įvairovę, teikia juos tvirtinti, koreguoja juos ugdomojo proceso eigoje;

5.9. rengia ir teikia tvirtinti pritaikytas bendrąsias ir/ar individualizuotas dalyko programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, su jomis supažindina (pasirašytinai) mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus);

5.10. rengia ir teikia tvirtinti pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, kai nėra švietimo ir mokslo ministro patvirtintų;

5.11. atsakingai, įvertindamas mokinių patirtis ir poreikius, pasirengia pamokoms ar kitoms ugdymo formoms, jas tinkamai organizuoja;

5.12. vadovaudamasis progimnazijoje priimtais susitarimais su mokiniais aptaria vertinimo kriterijus, nešališkai vertina mokinių mokymosi pasiekimus, aptaria mokymosi pažangą;

5.13. moko mokinius įsivertinti ir planuoti savo mokymąsi;

5.14. individualiai ar tėvų susirinkimų metu bendrauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais): informuoja juos apie vaiko ugdymosi poreikius, pasiekimus, pažangą, progimnazijos lankymą ir elgesį, numato galimas pagalbos formas ir būdus;

5.15. pagal progimnazijoje galiojančius susitarimus tvarko mokinių ugdomosios veiklos ir kitus apskaitos dokumentus;

5.16. užtikrina mokinių saugumą ugdomojo proceso metu, supažindina mokinius su saugaus elgesio instrukcijomis;

5.17. kuria pagarba ir pasitikėjimu grįstus santykius su mokiniais, susitaria su mokiniais dėl elgesio normų, laikosi susitarimų;

5.18. taiko mokiniams nuobaudas, drausminimo priemones pagal progimnazijoje numatytą tvarką, apie mokinių elgesio problemas, Mokinio elgesio taisyklių pažeidimus informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), klasės vadovą, socialinį pedagogą;

5.19. pagal patvirtintą grafiką budi progimnazijoje pertraukų bei renginių metu;

5.20. kartu su mokiniais dalyvauja progimnazijos aplinkų bendrakūroje bei progimnazijos kultūriniuose renginiuose;

5.21. pagal poreikį ir galimybes inicijuoja, organizuoja ir/ar vykdo progimnazijos, rajono ir respublikos olimpiadas, konkursus, varžybas ir kitus renginius;

5.22. skatina mokinius dalyvauti progimnazijos, rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose, domisi jų pasiekimais;

5.23. vykdo informacijos sklaidą apie savo mokinių pasiekimus bei dalyko aktualijas;

5.24. dalyvauja progimnazijos savivaldos, komisijų, metodinės grupės ir kitų direktoriaus įsakymu sudarytų darbo grupių veikloje;

5.25. dalyvauja veiklos kokybės įsivertinime (darbo grupėje, tyrimuose, apklausose, diskusijose);

5.26. dalyvauja mokytojų tarybos posėdžiuose, darbuotojų susirinkimuose, vidiniuose mokymuose;

5.27. teikia siūlymus progimnazijos ugdymo planui, veiklos planui bei strateginiam planui;

5.28. organizuoja mokiniams aktualią kultūrinę, meninę, kūrybinę, sportinę, praktinę veiklą;

5.29. pagal poreikį ir galimybes siūlo neformaliojo švietimo programas;

5.30. pagal poreikį ir galimybes ugdo mokinius netradicinėse bei virtualiose aplinkose;

5.31. gali sutikti mokyti mokinius namuose, jeigu jiems paskirtas toks mokymasis;

5.32. gali sutikti vaduoti kitą mokytoją pagal progimnazijoje priimtus susitarimus;

5.33. gali sutikti dalyvauti vykdant ir vertinant mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimus (NMPP);

5.34. įsivertina savo veiklą pagal progimnazijoje priimtus susitarimus, dalyvauja metiniuose pokalbiuose su kuriojančiu vadovu;

5.35. įvairiais būdais ir formomis tobulina profesines kompetencijas;

5.36. inicijuoja, koordinuoja, rengia rajono, respublikos ar tarptautinio lygmens projektus ir/ar juose dalyvauja;

5.37. pagal poreikį ir galimybes rengia metodines priemones;

5.38. gali sutikti vadovauti klasei;

5.39. vykdo kitus progimnazijos vadovo pavedimus, susijusius su mokytojo funkcijomis.

6. Mokytojas, pastebėjęs ar įtaręs, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, nedelsdamas apie tai informuoja socialinį pedagogą ar progimnazijos direktorių.

7. Mokytojas, pastebėjęs patyčias, smurtą, kitą netinkamą mokinių elgesį:

7.1. nedelsdamas reaguoja ir stabdo netinkamus mokinių veiksmus;

7.2. pagal galimybes išsiaiškina situacijoje dalyvaujančių mokinių tapatybes;

7.3. netinkamai besielgiančiam mokiniui primena progimnazijoje galiojančius susitarimus dėl netinkamo elgesio, Mokinio elgesio taisykles ir tokio elgesio pasekmes;

7.4. suteikia pirminę pagalbą nukentėjusiam mokiniui, jei jos reikia;

7.5. netinkamą elgesį fiksuoja incidentų žurnale, informuoja mokinio/ių klasės vadovą/mokytoją ir/ar socialinį pedagogą/administraciją (pagal situaciją);

7.6. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.);

7.7. įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti, įvertina grėsmę mokiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis ar institucijas (policiją).

8. Mokytojas atsako už etišką elgesį su mokiniais ir kolegomis, savo darbo kokybę.

IV. PAREIGYBĖS PAVALDUMAS

9. Pareigybės pavaldumas – mokytojas tiesiogiai pavaldus Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

Susipažinau ir sutinku:

.....
(parašas)

.....
(vardas, pavardė)

.....
(data)