

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo kultūros ir sporto skyriaus vedėjo  
2023-02-08 įsakymu Nr. DS-ŠV-53

PATVIRTINTA

Kaišiadorių Vaclovo Giržado  
progimnazijos direktoriaus  
2023-02-15 įsakymu Nr. V1-27

## **KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJS 2023 - 2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

### **1. SKYRIUS MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS**

#### **Misija**

Vadovaudamasi humanistinės kultūros filosofija progimnazija teikia kokybišką, efektyvą ir lankstų ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pirmos dalies pagrindinį išsilavinimą kiekvienam mokiniui pagal poreikius, ugdo progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kuria saugią, sveiką ir ergonomišką aplinką.

#### **Vizija**

Atvira kaitai ir tobulėjimui, tvarų ir ekologišką požiūrį formuojanti mokykla, sudaranti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti jo poreikius ir galias atitinkančią sėkmę.

**Progimnazijos bendruomenės vertybės** – pagarba, mokslas, saugumas, bendradarbiavimas.

#### **Veiklos prioritetai**

1. Visapusiškai saugi (fizinė, psichologinė, ir socialinė) ugdymosi aplinka.
2. Vertybinėmis nuostatomis grįstos Progimnazijos kultūros kūrimas.
3. Individuali kiekvieno mokinio pažanga ugdant skirtingų gebėjimo mokinius.
4. Mokymosi aplinkų modernizavimas.

**Strateginis tikslas** – užtikrinti saugų, kokybišką, šiuolaikinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

#### **Programos:**

1. Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).
2. Ugdymo aprūpinimo programa (02).

## **2. SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

### **2.1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST)**

#### **Politiniai teisiniai veiksniai**

Progimnazija, biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga, priklauso nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos. Progimnazijos 2023 – 2025 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymo (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“ nuostatomis ir principais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023-2025 m. strateginiu veiklos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-62 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023–2025 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Strateginio planavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 bei jos pakeitimais.

Politiniai pokyčiai Lietuvoje kelia naujus reikalavimus tiek ugdymo švietimo sistemai, tiek kiekvienam jos nariui asmeniškai, todėl progimnazija lanksčiai reaguoja į pokyčius, savo veiklos tikslus grįsdama Lietuvos švietimo strateginiu tikslu – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Progimnazija atsižvelgia į Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2021 – 2023 m. veiklos plano, patvirtinto Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. Nr. V17E-25 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano patvirtinimo“ švietimo programos tikslo 02.01 „Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas“ uždavinį: 02.01.01. užtikrinti privalomo formaliojo švietimo programų prieinamumą ir jų įgyvendinimo kokybę.

Progimnazijos strateginiam planui parengti sudaryta darbo grupė, patvirtinta 2022 m. lapkričio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-179/1 „Dėl Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2022 – 2024 m. strateginio plano ataskaitos aptarimo ir 2023 – 2025 m. strateginio plano rengimo“.

Progimnazijos strateginis planas parengtas naudojantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitos duomenimis, progimnazijos savivaldos institucijų siūlymais ir rekomendacijomis.

### **Ekonominiai veiksniai**

Progimnazijos veikla yra priklausoma nuo šalies ekonomikos: dalį išlaidų (mokymo lėšų) finansuoja valstybė, o kitą dalį (aplinkos lėšas) – Kaišiadorių rajono savivaldybė (1 lentelė). Įstaiga biudžetą naudoja tikslingai ir racionaliai.

**1 lentelė. Lėšų poreikis 2023 - 2025 m. (tūkst. eur)**

<b>Finansavimas</b>	<b>2023 - 2025 m., sudaryta remiantis projektinėmis sąmatomis</b>
1. Savivaldybės lėšos	1095,562
2. Valstybės biudžeto lėšos	2315,618

Detalizuojant išlaidas stebimas lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti, patalpų renovacijai ir modernizavimui (2 lentelė). Esant stabiliam mokinių skaičiui darbo užmokesčiui lėšų pakanka.

**2 lentelė. Lėšų panaudojimas**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Progimnazijos lėšų panaudojimo sritys</b>	<b>Lėšos (tūkst. Eur)</b>				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Valstybės biudžeto lėšos, iš jų:	1259,0	1365,9	1524,98	1808,1	2143,0
1.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1206,6	1291,6	1457,6	1620,4	1873,3
1.2.	Kvalifikacijos kėlimas	5,6	5,6	4,6	5,6	7,9
1.3.	Kitos paslaugos ir prekės	7,7	22,0	11,9	35,9	59,0
1.4.	Ilgalaikis materialus turtas	11,0	0	14,0	24,0	55,3
1.5.	Nematerialus turtas					1,4
1.6.	Socialinė parama				122,3	146,1
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos, iš jų:	487,0	554,1	525,87	667,2	840,7
2.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	280,7	394,0	337,87	481,6	506,1
2.2.	Ryšių paslaugos	1,4	1,3	2,0	2,2	3,2
2.3.	Transporto išlaikymas	7,8	8,0	8,0	6,7	15,1
2.4.	Kvalifikacijos kėlimas					0,6
2.5.	Kitos paslaugos ir prekės	86,4	40,1	50,3	28,5	22,5
2.6.	Komunalinės paslaugos	100,0	99,2	91,00	114,7	178,5
2.7.	Ilgalaikis materialus turtas; IT einamasis remontas	5,2	3,0	4,0	9,3	75,1

2.8.	Nematerialus turtas					5,6
2.9.	Socialinė parama				24,2	34,0

**3 lentelė. 2022 metų asignavimai (be ES ir kitų lėšų), Eur**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	2023 metų asignavimai (eurais)				
			iš jų			turtui įsigyti
			išlaidoms			
			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui		
1.	Ugdymo programa (01)	<b>Ugdymo programa (01), iš jų:</b>	<b>2289062</b>	<b>2289062</b>	<b>2149662</b>	-
		<i>Mokymo lėšos*</i>	2122700	2122700	1984100	-
		<i>Švietimo pagalbos ir bibliotekininkų dalinis finansavimas</i>	114262	114262	114262	-
		<i>Vaikų, atvykusių į LR ugdymo ir pavėžėjimo į mokyklą ir atgal finansavimas</i>	52100	52100	51300	-
2.	Ugdymo aprūpinimo programa (02)	<b>Ugdymo aprūpinimo programa (02) (Biudžetas ** (B), iš jų:</b>	<b>956100</b>	<b>956100</b>	<b>408708</b>	-
		<i>Savivaldybės biudžetas (B)</i>	889720	889720	408708	-
		<i>Įstaigos pajamos*** (Z)</i>	28000	28000	-	-
		<i>Kreditoriniam įsiskolinimui padengti (BKL)</i>	30175	30175	-	-
		<i>Nepanaudotos įstaigos pajamos (ZL)</i>	8205	8205	-	-
3.	Socialinės apsaugos programa (04)	<b>Socialinės apsaugos programa (04), iš jos:</b>	<b>166018</b>	<b>166018</b>	<b>818</b>	-
		<i>Parama mokiniams iš tikslinės dotacijos</i>	140000	140000	-	-
		<i>Parama mokiniams iš savivaldybės biudžeto</i>	25200	25200	-	-
		<i>Paramos administravimo išlaidos</i>	818	818	818	-
<b>Iš viso asignavimų programoms</b>			<b>3411180</b>	<b>3411180</b>	<b>2559188</b>	

## Socialiniai demografiniai veiksniai

Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2020 – 2021 m.m. pradžioje veikė 11 bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokėsi 3 428 mokiniai iš jų beveik trečdalis mokosi Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje. 2022 – 2023 m.m. Kaišiadorių rajono savivaldybėje veikia 6 bendrojo ugdymo mokyklos. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje mokosi 1024 mokiniai. Taigi, progimnazija yra didžiausia ugdymo įstaiga rajone. Progimnazijos mokinių skaičius, jų socialinis aprūpinimas reaguoja į bendras rajono tendencijas. Lietuvos statistikos departamento duomenimis gyventojų skaičius Kaišiadorių mieste nuo 2020 m. turi tendenciją augti. Gimstamumo rodikliai mažėjo iki 2021 m. (žr. 4 lent.).

**4 lentelė. Demografiniai duomenys (lentelė sudaryta remiantis Statistikos departamento duomenimis <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize/>)**

Nuolatinių Kaišiadorių miesto gyventojų skaičius liepos 1 d.				
2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
7514	7415	7316	8308	8435
Gimusiųjų Kaišiadorių raj. sav. skaičius				
2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
233	229	187	167	178

Progimnazijoje nemokamą maitinimą gauna (2022 m. gruodžio 1 d. duomenimis) 369 mokiniai: iš jų 272 PUG, 1 ir 2 klasių mokiniai (maitinimą gauna visi), 34 2 - 4 klasių mokiniai, 63 5 - 8 klasių mokiniai. Dauguma mokinių yra pakankamai aprūpinti: turi mokymosi priemonės, turi galimybes vykti į mokamas edukacines išvykas, turiningai leisti laisvalaikį, lankyti mokamus neformaliojo švietimo užsiėmimus. Apie 18 mokinių šeimų priklauso socialinės rizikos grupei, kai kurioms iš jų teikiamos koordinuotos pagalbos paslaugos rajono lygmenyje.

Progimnazijoje ugdomi įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius kinta nežymiai, svyruoja apie 8 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus (5 lentelė). Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama kompleksinė įvairių specialistų pagalba.

**5 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus kaita (rugsėjo 1 d. duomenimis pagal Pagalbos gavėjų sąrašą, suderintą KPPT).**

<b>Mokslo metai</b>	<b>SUP mokinių skaičius (IUG, PUG + 1-4)</b>	<b>Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus</b>	<b>Ugdomi pagal individualizuotas programas</b>	<b>Ugdomi pritaikant bendrojo ugdymo programas</b>
2017-2018	72 (32)	7,1	5	49
2018-2019	73 (32)	7,3	7	51
2019-2020	67 (22)	6,6	7	50
2020-2021	72 (2PUG + 24)	7,2	6	54
2021-2022	77 (3 PUG+34)	7,7	6	55
2022-2023	87 (2 PUG, 40 1-4 kl.)	8,5	6	67

### **Technologiniai veiksniai**

Progimnazijoje ugdymo proceso modernizavimui įrengtas modernus, 3D technologija aprūpintas gamtos mokslų kabinetas, įrengta ir 2021 m. spalio 5 d. atidaryta antra 30 darbo vietų kompiuterių klasė, kurioje veikia interaktyvus ekranas su SMART sistema. Siekiant užtikrinti gerą matomumą šioje klasėje 2022 m. gruodį įrengtas EPSON projektorius su 100 colių lenta. 2021 m. balandžio mėnesį baigtas įgyvendinti projektas, kurio metu renovuota dalis pagrindinio progimnazijos korpuso. Įgyvendinant projektą įrengtas liftas, atnaujinta 1200 m<sup>2</sup> erdvių. Įrengti modernūs, ergonomiški chemijos bei gamtos mokslų kabinetai, 3 metodiniai kabinetai, 2 technologijų kabinetai, amfiteatras. Renovuota biblioteka. Atnaujintoje progimnazijos bibliotekoje – informaciniame centre įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų, garso sistema, kuri atlieka ir elektroninio skambučio, ir mokyklos radijo funkciją. Bibliotekoje – informaciniame centre įrengta konferencijų salė, kurioje veikia interaktyvus ekranas su SMART sistema. Konferencijų salėje pamokas veda progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kviestiniai lektoriai. Taip pat progimnazijoje įrengta treniruoklių salė, 11 naujų sanitarinių mazgų bei 2 dušai. 2022 m. progimnazija dalyvavo Mokyklų edukacinių erdvių konkurse ir pateko savivaldybių etapo nugalėtojų.

Šiuo metu progimnazija turi 99 planšetinius kompiuterius, kuriais naudojasi visų korpusų mokiniai. Nupirktos 2 planšetinių kompiuterių įkrovimo spintos. Įgyvendintas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio metu gauta 16 nešiojamų kompiuterių pradinio ugdymo mokiniams (Gedimino g. 38). Įrengta nauja moderni bibliotekos patalpa Gedimino g. 38, kurioje pradinių klasių mokiniai naudojami Interaktyviu monitoriumi. Pradinių klasių korpuso Girelės g. 41 bibliotekoje veikia interaktyvus ekranas su SMART sistema. Įsigyta 15 naujų nešiojamųjų kompiuterių ir 5 projektoriai mokytojų darbo vietų

atnaujinimui. Mokytojų darbo vietų atnaujinimui ir pritaikymui nuotoliniam darbui įsigyti 20 komplektų kolonėlių. Visos mokytojų darbo vietos aprūpintos kompiuteriais, visuose kabinetuose yra multimedijos, internetas, kabinetuose veikia Wi-fi ryšys. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis spausdinimo ir kopijavimo paslaugomis. Visi darbuotojai turi tarnybinius elektroninius paštus, veikia nuolat atnaujinamas informatyvus progimnazijos interneto puslapis, paskyra socialiniame tinkle.

2022 m. renovuoti 5 Progimnazijos kabinetai: mokytojų kambarys, mokinių edukacinė erdvė, anglų kalbos, istorijos kabinetai bei kabinetas, skirtas ukrainiečių ugdymui. Mokytojų kambaryje įrengtos mokytojų poilsio erdvės bei 3 kompiuterizuotos darbo vietos. Įsigyti 31 vienetas stacionarių kompiuterių bei 14 vienetų nešiojamų kompiuterių, 8 vienetai projektorių, 4 vienetai projektorių automatiniai ekranai. Renovuotiems kabinetams įsigyti 3 vienetai baldų komplektų. Kabinetams nupirkti reikalingi baldai: spinta su viršutinėmis stiklinėmis ir apatinėmis durelėmis (800x400x1850) - 13 vnt., spinta uždara (800x400x1850) - 14 vnt., rūbų spinta (400x400x1850) - 13 vnt., baltos magnetinės lentos - 4 vnt., žalia magnetinė lenta - 1 vnt. dviviečiai suolai reguliuojamo aukščio - 15 vnt., kėdės - 30 vnt., stalas su metaliniu rėmu (1300x600) - 1 vnt., spintelės (600x900x600) - 3 vnt., spinta (1100x500x2700) - 1 vnt., spintelė (1200x600x600) - 1 vnt.

Ikimokyklinio ugdymo grupėje Antakalnio g. 36A sumontuoti nauji roletai (12 vnt.).

Siekiant užtikrinti savalaikį susisiekimą tarp korpusų ir efektyvų mokinių nuvežimą į renginius atnaujintas Progimnazijos automobilių parkas (įsigytas lengvasis automobilis (mikroautobusas) 8 vietų).

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą progimnazijos erdvėse įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

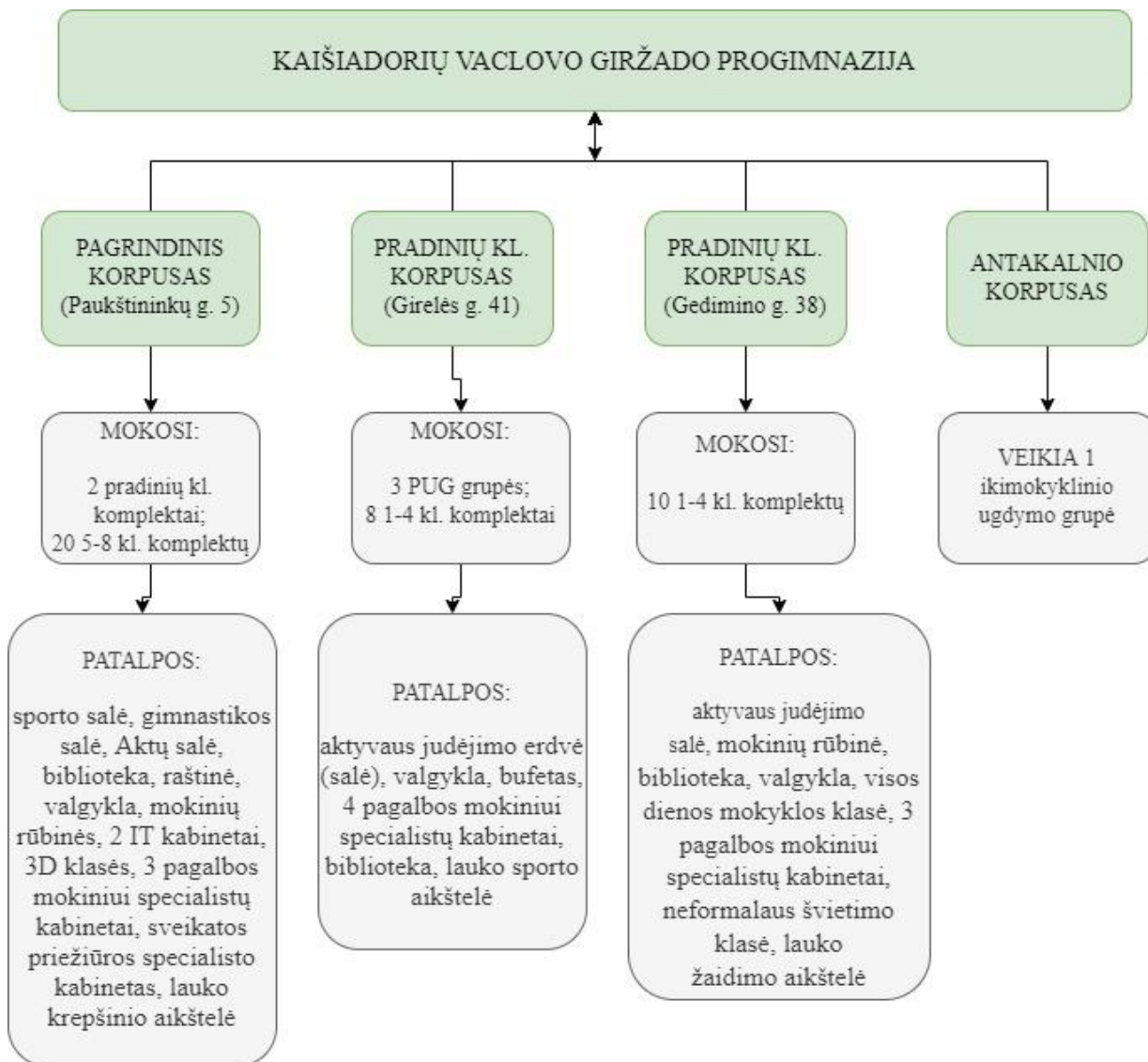
## 2.2.VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Stabilus mokinių skaičius užtikrina MK lėšas.</li> <li>2) Atnaujinamos progimnazijos erdvės, ugdymosi aplinkos.</li> <li>3) Progimnazijoje puoselėjama atvirumo, svetingumo kultūra.</li> <li>4) Progimnazija priklauso sveikata stiprinančių ir gamtosauginių mokyklų tinklui.</li> <li>5) Skatinama mokinių lyderystė, aktyviai veikia Mokinių komitetas, įgyvendinama dauguma komiteto iniciatyvų.</li> <li>6) Dauguma mokytojų dirba pilnu etatu, pirmąją pareigose.</li> <li>7) Darbuotojams sudaromos galimybės tobulėti, kelti kvalifikaciją.</li> <li>8) Neformalaus švietimo pasiūlos įvairovė.</li> <li>9) Mokytojų kolektyvo sutelktumas.</li> <li>10) Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose.</li> <li>11) Ugdymas mokyklos gyvenimu (organizuojami renginiai, akcijos, įtraukiantys didelį mokinių skaičių).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sistemingas ypač gabių ir talentingų mokinių identifikavimas ir ugdymas.</li> <li>2) Maža dalis šiuolaikiškų pamokų, ugdymas ne visada diferencijuojamas, individualizuojamas, suasmeninamas.</li> <li>3) Švietimo pagalbos specialistams tenka didesnis mokinių skaičius nei numatyta pagalbos teikimo tvarkose.</li> <li>4) Vieningas taisyklių ir susitarimų laikymasis.</li> <li>5) Mokinių poilsio zonų (viduje ir lauke) trūkumas: didelis mokinių skaičius koridoriuose pertraukų metu.</li> <li>6) Nepakankamos dalies mokinių tėvų (globėjų) įsitraukimas į progimnazijos veiklas ir atsakomybės už vaiko auklėjimą prisiėmimas.</li> <li>7) Ergonomiškų mokytojų darbo ir poilsio vietų trūkumas.</li> <li>8) Informacijos sklaida ir vidinės komunikacijos problemos.</li> <li>9) Techninių saugumo priemonių trūkumas: vaizdo stebėjimo sistemos, tvora.</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dalyvavimas tarptautiniuose finansuojamuose projektuose.</li> <li>2) Nuotolinio mokymo plėtojimas/tobulinimas.</li> <li>3) Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Lėšų pritraukimas ieškant rėmėjų.</li> <li>4) Dalyvavimas projektuose jauniems mokytojams ir specialistams pritraukti.</li> <li>5) Naujų neformaliojo švietimo programų pritraukimas.</li> <li>6) Pasidalintos lyderystės skatinimas, galimybių dalintis patirtimi rajone ir respublikoje sudarymas.</li> <li>7) Neformaliojo švietimo programų pritraukimas iš išorės.</li> <li>8) Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklos projekto veiklose.</li> <li>9) Visos dienos mokyklos modelio tobulinimas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Demografiniai pokyčiai, konkurencija tarp mokyklų.</li> <li>2) Vertybinių nuostatų ugdymo šeimoje problemos.</li> <li>3) Nepageidaujamo mokinių elgesio rizika.</li> <li>4) Prastėjantys mokinių sveikatos ir fizinio pasirengimo rodikliai.</li> <li>5) Mokytojo prestižas visuomenėje: mokytojų autoriteto, profesinių kompetencijų nepripažinimas.</li> <li>6) Papildomų funkcijų progimnazijai priskyrimas.</li> <li>7) Mokytojų trūkumas.</li> <li>8) Biudžeto lėšų trūkumas erdvių renovacijai.</li> <li>9) Nestabili geopolitinė situacija pasaulyje, saugumo situacijos blogėjimas regione.</li> <li>10) Vaikų psichologinės būsenos nestabilumas dėl tėvų prarasto darbo, ekonominių problemų.</li> <li>11) Esant dideliui skaičiui SUP turinčių mokinių, gali blogėti ugdymo kokybė dėl žmogiškųjų ir finansinių išteklių stokos.</li> <li>12) Maži reikalavimai mokytojų padėjėjų kvalifikacijai.</li> </ol>



## Organizacinė struktūra

Progimnazija veiklą vykdo 4 pastatuose. Jos struktūra pavaizduota 1 paveiksle.



1. Pav. Progimnazijos organizacinė struktūra.

## Valdymas ir savivalda

Progimnazijai vadovauja direktorius. Sprendimą dėl direktoriaus priėmimo į pareigas penkerių metų kadencijai, jo atleidimo arba atšaukimo iš pareigų priima Savivaldybės meras Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Be kitų darbo sutarties pasibaigimo pagrindų, darbo sutartis su direktoriumi taip pat pasibaigia atšaukus jį iš pareigų teisės aktų nustatyta tvarka. Kaišiadorių rajono savivaldybės meras vykdo kitas funkcijas, susijusias su Progimnazijos direktoriaus darbo santykiais LR darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius atskaitingas ir pavaldus

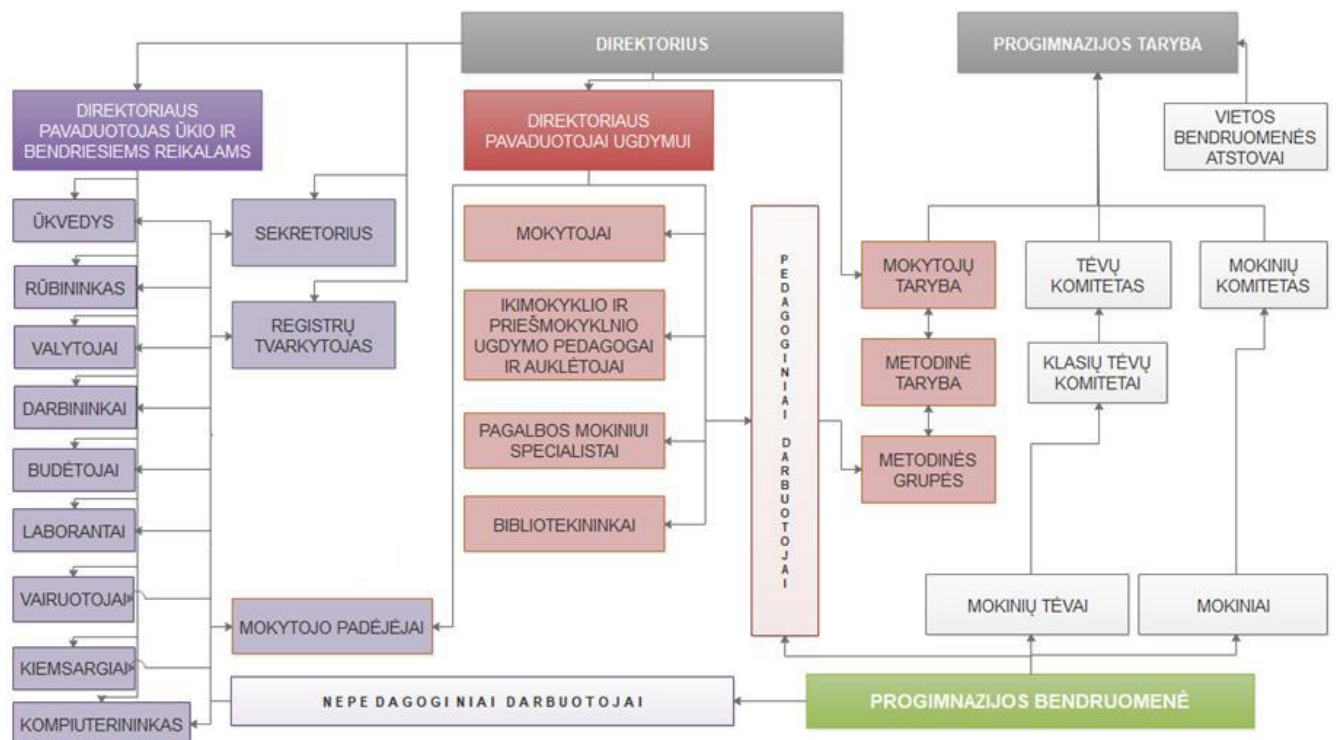
Kaišiadorių rajono savivaldybės merui, atskaitingas Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybai ir savivaldybės vykdomajai institucijai.

Progimnazijos savivalda grindžiama švietimo tikslais, mokykloje vykdomomis švietimo programomis ir susiklosčiusiomis tradicijomis. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos:

- Progimnazijos mokinių komitetas, atstovaujantis Progimnazijos mokiniams;
- Progimnazijos tėvų komitetas, atstovaujantis Progimnazijos tėvams (globėjams, rūpintojams);
- Progimnazijos mokytojų taryba, atstovaujanti mokytojams;
- Progimnazijos taryba yra aukščiausioji Progimnazijos savivaldos institucija, sudaryta demokratiniam Progimnazijos valdymui, padedanti spręsti Progimnazijai aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems Progimnazijos interesams.

### Valdymo struktūra

Progimnazijoje dirba virš 140 darbuotojų: 6 vadovai (direktorius, 4 pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams). Progimnazijos valdymo struktūra pavaizduota 2 paveiksle.



**2 Pav. Progimnazijos valdymo struktūra, patvirtinta Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu nr.V1-161.**

2022 m. gruodžio 15 d. duomenimis progimnazijoje dirba 73 mokytojai, 7 pagalbos mokiniui specialistai. Dauguma pedagogų yra kvalifikuoti, turi vyr. mokytojo ar mokytojo (logopedo) metodininko kvalifikacines kategorijas (4 ir 5 lentelės).

**6 lentelė. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.**

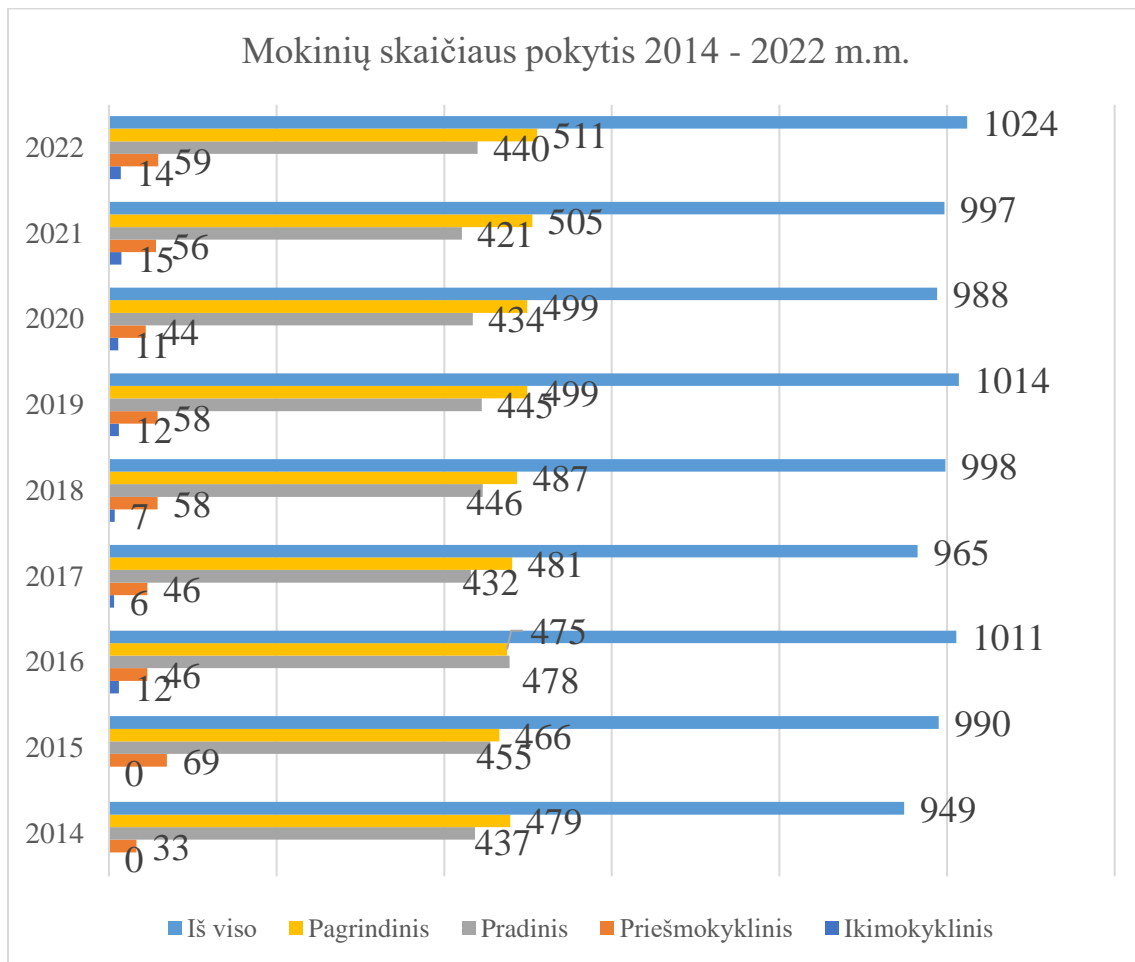
<b>Ekspertai</b>	<b>Metodininkai</b>	<b>Vyr. mokytojai</b>	<b>Mokytojai/ auklėtojai</b>	<b>Neatestuoti</b>
2 (2,5 proc.)	30+2 (40 proc.)	32+3 (43,75 proc.)	8 (10 proc.)	3 (3,75 proc.)

**7 lentelė. Pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.**

<b>Pareigybė</b>	<b>Specialieji pedagogai</b>	<b>Psichologai</b>	<b>Logopedai</b>	<b>Socialiniai pedagogai</b>
Darbuotojų skaičius	1	2	2	2
Kvalifikacinė kategorija	1 vyr. specialusis pedagogas,	2 psichologai IV kategorijos	2 metodininkai	2 vyr. socialiniai pedagogai,

**Edukaciniai veiksniai**

Progimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos. Mokinių skaičius (2022 m. gruodžio 15 d. duomenimis) per paskutinius penkerius metus progimnazijoje išlieka pakankamai stabilus (3 pav.), išvelgiamos nedidelis mokinių skaičiaus augimas trijose ugdymo programose (priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio) lyginant 2021 ir 2022 metus. Pažymėtina, kad mokinių skaičiaus augimui įtakos turėjo iš Ukrainos nuo 2022 m. kovo mėnesio atvykstantys mokiniai.



**3 pav. Mokinių skaičius 2014 - 2022 metais pagal ugdymo programas**

Mokinių 2018 – 2019 m.m., 2019 – 2020 m.m., 2020-2021 m.m., 2021-2022 m.m. mokymosi pasiekimų rezultatai (metiniai įvertinimai) pateikiami 6 lentelėje. Lyginant pateiktus duomenis, galima stebėti, jog pagrindiniame ugdyme padaugėjo besimokančių aukštesnioju lygiu ir sumažėjo besimokančiųjų pagrindiniu lygiu. Pažymėtina, jog sumažėjimas nėra ženklus. Duomenys rodo ir sumažėjusį nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičių. Kurso kartoti paliktas vienas 8 klasės mokinys ir 3 pradinių klasių mokiniai. Lyginant pradinio ir pagrindinio ugdymo mokymosi pasiekimus stebimas ryškus skirtumas tarp šių grupių: aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių pradiniam ugdyme yra 3 kartus daugiau nei pagrindiniame ugdyme (plg. 8 ir 29 proc.).

5 – 8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (3 lentelė) rodo, jog 2020–2021 m. m. didžiąją mokslo metų dalį mokantis nuotoliniu būdu mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo: daugiau mokinių metus baigė aukštesnioju lygiu, mažiau su nepatenkinamais įvertinimais. 2021–2022 m. m. aukštesnioju lygiu baigusiu mokinių buvo daugiau nei prieškarantininiu laikotarpiu, tačiau sumažėjo lyginant su 2020–2021

m. m. kada didžiąją mokslo metų dalį mokiniai mokėsi nuotoliniu būdu, 2 mokiniai palikti kartoti kursą dėl lankymo problemų.

**8 lentelė. Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai: 2018 - 2019 m. m., 2019 -2020 m. m., 2020-2021 m.m. ir 2021-2022 m.m. metinio įvertinimo palyginimas (proc. nuo mokinių skaičiaus).**

<b>5 – 8 klasių mokymosi rezultatai</b>						
	Aukštesnysis lygis (9-10)	Pagrindinis lygis (8-6)	Patenkinamas lygis (5-4)	Nepasiektas patenkinamas (3-1)	Palikti kartoti kurso	Bendras vidurkis
2018-2019 m.m.	8,85	47,12	40,53	3,7	1	7,87
2019-2020 m.m.	7,78	49,5	39,32	3,59	1	7,81
2020-2021 m.m.	10,44	48,59	39,36	1,61	1	7,94
2021-2022 m.m.	9,28	46,62	39,26	2,32	2	8,06
POKYTIS (per metus)	-1,16	-1,97	-0,1	0,71	1	0,12
<b>1 - 4 klasių mokymosi rezultatai</b>						
	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepasiektas patenkinamas	Palikti kartoti kurso	
2018-2019 m.m.	27,06	46,97	23,71	2,23	5	
2019-2020 m.m.	29,05	49,32	20,49	1,12	0	
2020-2021 m.m.	28,34	49,08	21,20	1,38	3	
2021-2022 m.m.	25,55	43,21	28,73	2,52	1	
POKYTIS (per metus)	-2,79	-5,85	7,53	1,14	-2	

Mokinių mokymosi pasiekimai analizuojami pagal NMPP duomenis (7 lentelė). 2019 - 2020 m.m. NMPP nevyko dėl pandemijos.

2020–2021 mokslo metų Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4 ir 8 klasėse vyko mišriu būdu: 4 klasėse kontaktiniu būdu (išskyrus vieną klasę, kuri testo metu buvo izoliacijoje), o 8 klasėse - nuotoliniu būdu. Mokiniais buvo rekomenduota jame dalyvauti, laikytis sąžiningumo principų. Dauguma mokinių priėmė sprendimą dalyvauti ir įsivertinti savo pasiekimus. Šių metų Nacionalinės švietimo agentūros pateiktose ataskaitose nebuvo lyginama progimnazijos ir kitų mokyklų rezultatai, todėl apibendrinančių išvadų apie mokinių pasiekimų lygį daryti negalima. Ataskaitų

duomenys naudojami mokytojų metodinių grupių (lietuvių kalbos, matematikos, pradinio ugdymo) veiklai planuoti siekiant optimalios mokinių pažangos.

2022 metų Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) vyko 4, 6 ir 8 klasėse. Šių metų Nacionalinės švietimo agentūros pateiktose ataskaitose nebuvo lyginama progimnazijos ir kitų mokyklų rezultatai, todėl apibendrinančių išvadų apie mokinių pasiekimų lygį daryti negalima. Ataskaitų duomenys naudojami mokytojų metodinių grupių (lietuvių kalbos, matematikos, pradinio ugdymo) veiklai planuoti siekiant optimalios mokinių pažangos.

**9 lentelė. NMPP rezultatai: 4 ir 8 klasių mokinių surinktų taškų vidurkiai.**

	<b>Dalykas</b>	<b>Mokiniai, laikę testą</b>	<b>Mokiniai, nebaigę testo</b>	<b>Rezultato procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)</b>
<b>8 klasė</b>	Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	<b>122</b>		
	Gamtos mokslai 8	115	0	<b>48,2</b>
	Matematika 8	119	3	<b>38,1</b>
	Skaitymas 8	119	0	<b>66,9</b>
	Socialiniai mokslai 8	115	0	<b>53,1</b>
<b>6 klasė</b>	Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	<b>135</b>		
	Matematika 6	131	2	<b>44,7</b>
	Skaitymas 6	134	0	<b>69,8</b>
<b>4 klasė</b>	Viso mokykloje sprendė bent vieną testą	<b>102</b>		
	Matematika 4	94	0	<b>58,5</b>
	Pasaulio pažinimas 4	94	0	<b>55,9</b>
	Skaitymas 4	99	1	<b>48,0</b>

Atsižvelgiant į NMPP rezultatus keliami metų veiklos plano uždaviniai – skaitymo, rašymo, matematinio raštingumo gebėjimų stiprinimas, mokiniams sudaromos sąlygos žinias gilinti matematikos ir lietuvių kalbos moduluose, kurių turinys formuojamas pagal NMPP rezultatus.

Progimnazijoje sistemingai analizuojami lankomumo rodikliai (8 lentelė), siekiama, kad mokytojai užfiksuotų visus neatvykimo ir vėlavimo į pamokas atvejus. Taikomos įvairios prevencinės (sistemingai teikiama informacija apie praleistas pamokas tėvams; vyksta pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais; mokiniai lankomi namuose; mokiniai įtraukiami į neformalias veiklas ir kt.) ir drausminės priemonės, kreipiamasi pagalbos į rajono institucijas.

2020–2021 mokslo metų lankomumo rezultatų lyginimas su praėjusiųjų metų nėra tikslingas kadangi nuotolinio darbo metu mokinių lankomumas buvo fiksuotas pagal atskirus susitarimus

sinchroninėse ir asinchroninėse pamokose. 8 lentelėje matome, jog 2020 – 2021 m.m. praleistų pamokų dėl ligos yra sąlyginai mažai, kadangi mokytis iš namų mokiniai galėjo ir jausdami nežymius ligos simptomus. Skirtumus tarp pradinio ir pagrindinio ugdymo lankomumo rezultatų iš dalies įtakojo tai, jog pradinis ugdymas nuo balandžio mėnesio buvo organizuojamas kontaktiniu būdu. Nepateisintų pamokų 5–8 klasėse dažniausia priežastis – atsakomybės stoka jungiantis į nuotolines pamokas.

2021–2022 mokslo metų lankomumo rezultatai nėra lygintini su praėjusiųjų metų, kadangi nuotolinio darbo metu mokinių lankomumas buvo fiksuotas pagal atskirus susitarimus sinchroninėse ir asinchroninėse pamokose. 2 lentelėje matome, jog praleistų pamokų dėl ligos yra labai daug (lyginat su prieškovidiniaisiais duomenimis): mokiniai sirgo užkrečiamomis ligomis, buvo saviizoliacijoje. 5 - 8 klasėse didelį nepateisintų pamokų skaičių lėmė keletas mokinių mokyklos nelankymas, sietinas su karantino laikotarpiu paūmėjusiomis socialinėmis ir emocinėmis problemomis.

**10 lentelė. Mokinių lankomumo rodikliai 2016-2017 m.m., 2017-2018 m.m., 2018-2019 m.m., 2019-2020 m.m., 2020-2021 m.m. ir 2021 – 2022 m.m.**

Mokslo metai	Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų			Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių		
	Viso	1-4 klasės	5-8 klasės	Viso	1-4 klasės	5-8 klasės
2016-2017	59,10	43,18	75,12	3,6	0,78	6,44
2017-2018	66,55	46,43	86,60	4,86	1,28	8,45
2018-2019	63,86	43,78	82,33	5	2,09	9,17
2019-2020	39,86	26,25	45,7	3,21	0,29	5,79
2020-2021	29,98	25,2	34,1	4,05	0,5	7,1
2021-2022	179,1	66,75	112,37	10,4	0,3	10,1

2020 m. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 5-8 klasių mokiniai (536) dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo Kaišiadorių rajono švietimo įstaigose tyrime. Tyrimo rezultatų ataskaitoje galima stebėti, jog aukštu arba labai aukštu išreikštumo lygiu progimnazijos mokiniai įvertino šias skales: asmeninės vertybės, emocinio kitų suvokimo, mokinių autentiškumo.

Patyčių paplitimo situacija Progimnazijoje pradėta tirti nuo 2015 metų, kada buvo pradėta dalyvauti Olweus patyčių prevencijos mažinimo programoje. Sistemingai vykdant programos nuostatas ketverius metus iš eilės buvo stebimas patyčių mažėjimas 4,4 proc. (žr. 4 pav.). 2019 m. stebimas patyčių lygio didėjimas siejamas su nepakankamai sistemingu programos įgyvendinimu bei programos veiksmingumo mažėjimu jos neatnaujinant. 2020–2021 mokslo metais progimnazija taip pat vykdė „Olweus“ patyčių prevencijos programą. Programai vykdyti buvo skiriamos klasių susirinkimų valandos. Kasmet atliekamas tyrimas (šį kartą vykdytas nuotoliniu būdu) parodė teigiamą patyčių situacijos dinamiką: mokinių, patiriančių patyčias, skaičius sumažėjo 10,9 proc. (nuo 20,5 iki 9 proc.). 2020 m. ženklus

patyčių skaičiaus sumažėjimas galėjo būti sąlygotas pandeminės situacijos ir nuotolinio mokymo. Todėl duomenys negali būti vertinami ir laikomi vienareikšmiškai teisingais. Siekiant stebėti realią situaciją 2021 m. progimnazijos psichologė atliko patyčių tyrimą naudojantis Vaikų linijos klausimyną. Tyrimo duomenys rodė, kad 2021 m. patyčias Progimnazijoje patyrė 14,5 proc. mokinių. 2022 m. lapkričio mėnesį patyčių paplitimo tyrimą atliko patyčių prevencijos programos „Friends“ koordinatoriai. Rezultatai rodo, kad per paskutinius 12 mėnesių patyčias yra patyrę 15.2 proc. mokinių. Nagrinėjant ataskaitas svarbus kitas rezultatas, rodantis, kiek mokinių vis dar patiria patyčias. Vis dar patiriančių patyčių mokinių procentas siekia 6,9. Su 2022 m. lapkričio mėnesį Progimnazijoje atliktos mokinių „Friends“ programos 3 - 8 klasių mokinių ir darbuotojų apklausos rezultatais susipažinti galima Progimnazijos internetinėje svetainėje adresu: <https://v.girzado-progimnazija.lt/ugdymas/tyrimai-ir-rezultatai/patyciu-paplitimo-tyrimo-rezultatai>

Socialinio emocinio ugdymo Kaišiadorių rajone tyrimo 2020 m. ataskaita parodė, kad daugumoje skalių (asmenybės vertybių, pagalbos kitiems, emocinio kitų suvokimo, bendradarbiavimo, pozityvumo) progimnazijos mokiniai pirmauja tarp rajono mokyklų.

Siekiant mažinti patyčių skaičių Progimnazijoje ir kurti saugią aplinką mokiniams, 2022 m. mokinių tėvų iniciatyva buvo inicijuota darbo grupė naujos patyčių prevencinės programos diegimui. Darbo grupė patvirtinta Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2022 m. kovo 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-66 „Dėl darbo grupės prevencinės programos diegimo progimnazijoje sudarymo“. Nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio Progimnazijos 5 – 8 klasėse įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Friends“.



**3. SKYRIUS**  
**2022 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

**11 lentelė. 2022 m. vertinimo kriterijų suvestinė**

Vertinimo kriterijų s kodas	Vertinimo kriterijaus pavadinimas	Programos tikslo/uždavinio vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
				2022 m.	
01-01 uždavinys	Užtikrinti ugdymosi kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.				
P-01-01-01	Aukštesniuoju lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis).		Proc.	20 proc.	17,42 (9,28 5-8 kl. 25,55 1-4 kl.)
P-01-01-02	Nepatekinamus įvertinimus (metinis įvertimas) turinčių mokinių procentas (stabilus ir mažėjantis).		Proc.	2 proc.	2,42 (2,32 5-8 kl.; 2,52 1-4 kl.)
P-01-01-03	Rajono, respublikos olimpiadose dalyvaujančių ir laiminčių mokinių skaičius.		Sk.	50	1176/77
P-01-01-04	NMPP rezultatai aukštesni už respublikos progimnazijų rezultatus		Sk.	Visi testai	Nebuvo lyginama progimnazijos ir kitų mokyklų rezultatai
P-01-01-05	PUG mokinių skaičiaus stabilumas		Sk.	+/-0	+3
P-01-01-06	Nepatenkinamų pažymių SUP turintiems mokiniams skaičius		Sk.	5	7
01-02 uždavinys	Užtikrinti sklandų atnaujintų programų diegimą ir įgyvendinimą.				
P-01-02-01	Mokytojų, dalyvaujančių projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (UTA) skaičius		Sk.	10	12 ( <i>dar 27 mokytojai kėlė kvalifikaciją UTA temomis</i> )
P-01-02-02	UTA įgyvendintų veiklų skaičius (proc.)		Proc.	90	90
P-01-02-03	Išbandytų vadovėlių skaičius		Sk.	1	2
01-03 uždavinys	Plėtoti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos taikymas) bei kalbinio ugdymo veiklas				
P-01-03-01	Projekte „STEAM“ dalyvavusių mokytojų skaičius		Sk.	8	10
P-01-03-02	Pasiūlytos ir įgyvendintos 1-2 neformalaus švietimo programos, susijusios su STEAM veiklomis		Sk.	1-2	1
P-01-03-03	Įgyvendintos Gamtosauginės programos veiklos		Proc.	90	100
P-01-03-04	Dalyvauta 5 projektuose, konkursuose, varžytuvėse, susijusiose su STEAM veiklomis.		Sk.	5	4

02-01 uždavinys	Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas įgyvendinant prevencines, socialinio emocinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas bei skatinant mokinių savivaldos institucijų veiklą.			
P-02-01-01	4, 6, ir 8 klasių mokinių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimų rezultatais.	Sk.	0,1	Nėra NŠA duomenų
P-02-01-02	6 ir 8 klasių mokinių mokyklos kultūros rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimų rezultatais.	Sk.	0,1	Nėra NŠA duomenų
P-02-01-03	Patyčias patiriančių mokinių skaičiaus mažėjimas	Proc.	18	15,2
P-02-01-04	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).	Proc.	90	100
P-02-01-05	Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	Sk.	5	5
P-02-01-06	Įgyvendintų pilietiškumo veiklų skaičius	Sk.	3	4
P-02-01-07	Naujų sutarčių su socialiniais partneriais skaičius	Sk.	2	3
P-02-01-08	Įgyvendintų veiklų su socialiniais partneriais skaičius	Sk.	3	2
02-02 uždavinys	Stiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą Progimnazijoje, siekiant pozityvaus mikroklimato			
P-02-02-01	Naujų pasiūlymų/iniciatyvų pagal LEAN Kaizen metodiką virtusių sprendimais, skaičius per metus	Sk.	30	18
P-02-02-02	Renginių, įtraukiančių mokinių šeimas skaičius bei vietos bendruomenę skaičius	Sk.	2	2
P-02-02-03	Kasmet įvairioms veikloms vadovauja ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų, sulaukta ir palaikytos bent 2-3 iniciatyvos	Sk.	2	3
P-02-02-04	Atnaujinti Progimnazijos savivaldos institucijų darbo reglamentai	Sk.	31	1
P-02-02-05	Atnaujinti su prevencija ir mokinių saugumu susiję dokumentai	Sk.	2	1
P-02-02-06	Parengtas informacijos sklaidos modelis	Sk.	1	1
P-02-02-07	Suorganizuoti 2-3 tėvų švietimo renginiai	Sk.	2	3
P-02-02-08	Tėvų švietimo renginiuose dalyvavusių tėvų skaičius	Proc.	30	22
02-03 uždavinys	Sistemingai ir tikslingai tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų lyderystę ir asmeninį meistriškumą siekiant profesionalumo.			
P-02-03-01	Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų, įvairiose komandose ir aplinkose (proc.)	Proc.	30	45
P-02-03-02	Darbuotojų parengtų kvalifikacijos programų/metodinių priemonių skaičius	Sk.	2	1

P-02-03-03	Mokytojų dalis (proc.) patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus	Proc.	100	80
P-02-03-04	Progimnazijoje dirba 1-3 projekto „Renkuosi mokyti“ mokytojai	Sk.	1	0
03-01 uždavinys	Progimnazijos pradinio ugdymo pastatai atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011 reikalavimus ir turi higienos pasus.			
P-03-01-01	Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius (Gedimino g. 38 ir Girelės g. 41).	Sk.	1	0
P-03-01-02	Gauti higienos pasai korpusuose	Sk.	1	0
P-03-01-03	Sukurtų edukacinių erdvių lauke skaičius (Gedimino g. 38 ir Girelės g. 41).	Sk.	1	2
P-03-01-04	Pertvarkytų specializuotų erdvių skaičius (Gedimino g. 38 ir Girelės g. 41).	Sk.	2	0
P-03-01-05	Sutvarkytos pastatų lietaus nuotekų , drenažo sistemos, žalios vejos zonos, mašinų stovėjimo aikštelės	Sk.	2	1
03-02 uždavinys	Tęsiama Progimnazijos pagrindinio ugdymo (Paukštininkų g. 5) pastato renovacija			
P-03-02-01	Suremontuotų erdvių skaičius	Sk.	5	
P-03-02-02	Įsigytų baldų komplektų skaičius	Sk.	10	*96
P-03-02-04	Įgyvendintų automobilių srautų valdymo sistemos sprendimų skaičius	Sk.	1	0
03-03 uždavinys	Užtikrinamas mokinių saugumas ir edukacijos galimybės, racionaliai naudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius			
P-03-03-01	Naujų įrenginių (apsauga, skambučiai, tvora) skaičius	Sk.	3	0
P-03-03-02	Įsigyto ilgalaikio turto vertė	Tūkst. Eur.	10 Tūkst. Eur	119814,96 Eur
P-03-03-03	Parengtų finansuojamų projektų skaičius	Sk.	1	2

\*96: (Spinta su viršutinėmis stiklinėmis ir apatinėmis durelėmis (800x400x1850) - 13 vnt., spinta uždara (800x400x1850) - 14 vnt., rūbų spinta (400x400x1850) - 13 vnt., baltos magnetinės lentos - 4 vnt., žalia magnetinė lenta - 1 vnt., dviviečiai suolai reguliuojamo aukščio - 15 vnt., kėdės - 30 vnt., stalas su metaliniu rėmu (1300x600) - 1 vnt., spintelės (600x900x600) - 3 vnt., spinta (1100x500x2700) - 1 vnt., spintelė (1200x600x600) - 1 vnt.).

**4. SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO TIKSLAS IR EFEKTO KRITERIJAI, TIKSLĄ**  
**ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS**

**12 lentelė. Strateginis tikslas ir efekto kriterijai**

<b>Strateginis tikslas</b>	Užtikrinti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.			
<b>Strateginio tikslo aprašymas</b>	Siekama užtikrinti švietimo kokybę, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius taikant įvairias ugdymo formas bei būdus, tobulinti bendrąsias ir dalykines bendruomenės narių kompetencijas sudarant sąlygas lyderystei bei bendradarbiavimui.			
<b>Vertinimo kriterijaus kodas</b>	Efekto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	<b>2023 metai</b>	<b>2024 metai</b>	<b>2025 metai</b>
<b>E – 01 - 01</b>	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vidurkis	+0,5	+1	+1,5
<b>E – 01 – 02</b>	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo: vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis.	99	100	100

**13 lentelė. Strateginio plano tikslą įgyvendinančios programos.**

<b>UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA (01)</b>			
Biudžetiniai metai	2023 metai. Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktorius		
Vykdytojas (ai)	Progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	Pedagoginiai darbuotojai, mokytojo padėjėjai (95 darbuotojai)		
Programos koordinatorius	Direktorios pavaduotojos ugdymui Lina Bartkevičienė, Aušra Kudrevičienė, Rita Žukauskaitė, Miglė Balčiūnaitė Kazanavičienė		
Programos parengimo argumentai	Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Jos kryptingumą lemia Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 – 2022 metų strateginis veiklos planas patvirtintas 2020 m. Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 m. strateginis planas, patvirtintas Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. V17-49. Programa siekiama įgyvendinti progimnazijos ugdymo planą, ugdant mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I pakopos) ugdymo programas. Mokiniam sudaryti sąlygas rinktis įvairias neformaliojo ugdymo veiklas.		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	1 tikslas „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“.	Kodas	02

Programos tikslas	Ugdyti mokinių dalykines kompetencijas pagal kiekvieno poreikius ir sugebėjimus, siekiant optimalių mokinių mokymosi pasiekimų.	Kodas	01.01
<p>Rezultato kriterijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokinių, įgijusių PUG, pradinį ir pagrindinio ugdymo pirmosios pakopos išsilavinimą dalis nuo baigusių ugdymo programas procentas.</li> <li>2. Mokinių, dalyvavusių NMPP, įvertinimo vidurkis.</li> <li>3. Mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį dalis procentais.</li> </ol>			
<p><b>01.01. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.</b></p> <p><b><u>Produkto kriterijai:</u></b></p> <p>P-01.01.01. Metinių įvertinimų stabilumas ar gerėjimo tendencijos.</p> <p>P-01.01.02. Įgyvendintų veiklų skaičius (paskaitos, seminarai, rajono, respublikos olimpiados, konkursai, varžybos).</p> <p>P-01.01.03. NMPP rezultatai stabilūs ar gerėjantys.</p> <p>P-01.01.04. IUG, PUG mokinių skaičiaus stabilumas.</p> <p>P-01.01.05. Aukštesniojo lygiu (metinis įvertinimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis)</p> <p><b><u>Priemonės:</u></b></p> <p>01.01.01. Priemonė. Įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėjimo modelį.</p> <p>01.01.02. Priemonė. Parengti gabių mokinių ugdymo modelį ir kryptingai organizuoti ugdymą(si) įtraukiant Kaišiadorių rajono bei respublikos mokyklas (paskaitos, konferencijos ir kt. formato renginiai bei veiklos), siekiant nuolatinio gabumų vystymo.</p> <p>01.01.03. Priemonė. Sistemingai analizuoti, matuoti mokinio asmeninę pažangą remiantis NMPP duomenimis metodinių grupių, Mokytojų tarybos lygmenyse.</p> <p>01.01.04. Priemonė. Parengti IUG ir PUG ugdymo tvarkos aprašą, suteikiantį galimybę plėtoti kryptingą IUG ir PUG veiklą.</p> <p>01.01.05. Priemonė. Sukurtas ir taikomas gabių mokinių atpažinimo modelis.</p> <p><b>01. 02. Uždavinys. Užtikrinti sklandų atnaujintų programų diegimą ir įgyvendinimą.</b></p> <p><b><u>Produkto kriterijai:</u></b></p> <p>P-01.02.01. Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose valandų skaičius per metus vienam pedagoginiam etatui.</p> <p>P-01.02.02. UTA plano įgyvendintų veiklų skaičius.</p> <p>P-01.02.03. Mokytojų, gerosios patirties sklaida progimnazijos ir rajono renginiuose (skaičius).</p> <p><b><u>Priemonės:</u></b></p> <p>01.02.01. Priemonė. Įgyvendinti UTA planą.</p> <p>01.02.02. Priemonė. Sistemingai dalyvauti UTA inicijuojamuose renginiuose rajone bei respublikoje.</p> <p>01.02.03. Priemonė. Dalyvavimas metodų mugėse ir kūrybinėse dirbtuvėse</p> <p><b>01.03. Uždavinys. Įgyvendinti TŪM projektą</b></p> <p><b><u>Produkto kriterijai:</u></b></p> <p>P-01.03.01. Mokytojų ir mokinių, dalyvavusių TŪM veiklose tinklaveikos principu skaičius.</p> <p>P-01.03.02. Įtraukiojo ugdymo modelis.</p> <p><b><u>Priemonės:</u></b></p> <p>01.03.02. Priemonė. Dalyvavimas TŪM veiklose.</p> <p>01.03.03. Priemonė. Sukurti įtraukiojo ugdymo modelį.</p> <p><b>01.04. Uždavinys. Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo, aplinkosaugos, sveikatingumo, tvarumo kompetencijas.</b></p> <p>P-01.04.01. Įgyvendintos Gamtosauginės mokyklos programos veiklos (skaičius).</p> <p>P-01.04.02. Patyčias patiriančių mokinių skaičiaus mažėjimas.</p> <p>P-01.04.03. Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).</p> <p>P-01.04.04. Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.</p>			

<p>P-01.04.05. Įgyvendintų pilietiškumo veiklų skaičius.  P-01.04.06. Naujų sutarčių su socialiniais partneriais skaičius.  P-01.04.07. Įgyvendintų veiklų su socialiniais partneriais skaičius.  P-01.04.08. Inicijuotų projektų skaičius.  P-01.04.09. Įgyvendintų projektų skaičius.  P-01.04.10. Mokinių, dalyvavusių 4K projekte skaičius.</p> <p><b>Priemonės:</b>  01.04.01. Priemonė. Įgyvendinti Gamtosauginės mokyklos programą.  01.04.02. Priemonė. Visose 1 - 8 klasėse įgyvendinti prevencinę arba socialinio emocinio ugdymo programą integruojamą į klasės vadovo veiklą.  01.04.03. Priemonė. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą.  01.04.04. Priemonė. Parengti ir vykdyti mokinių savivaldos organizacijų planus.  01.04.05. Priemonė. Įgyvendinti pilietiškumo ugdymo programą.  01.04.06. Priemonė. Įgyvendinti aktyvios mokyklos programą.  01.04.07. Priemonė. Įgyvendinti karjeros ugdymo programos planą.  01.04.08. Priemonė. Inicijuoti ir dalyvauti tarptautiniuose projektuose.  01.04.09. Priemonė. Vykdyti 4K projektą.</p>			
<b>UGDYMO APRŪPINIMO PROGRAMA (02)</b>			
Biudžetiniai metai	2023 metai. Tęstinė programa.		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos direktorius		
Vykdytojas (ai)	Direktorius, pavaduotojas bendriesiems ir ūkio reikalams, progimnazijos darbuotojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	Nepedagoginiai progimnazijos darbuotojai		
Programos koordinatorius	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Vitalijus Bauras		
Programos parengimo argumentai	Rengiant programą atsižvelgta į Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2023 m. strateginį planą bei Mokyklų aprūpinimo standartuose, patvirtintuose Švietimo ir mokslo ministro 2001 m. liepos 31 d. įsakymu, keliamus reikalavimus. Programoje numatytiems uždaviniams ir priemonėms įgyvendinti lėšos gaunamos iš Kaišiadorių rajono savivaldybės, iš 2 procentų pajamų mokesčio. Programa siekiama pagerinti švietimo kokybę, sudaryti progimnazijos mokiniams ir mokytojams palankesnes, sveikesnes ugdymo(-si) sąlygas, užtikrinti saugumą		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	2 strateginis tikslas: sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas švietimo, sveikatos apsaugos, kultūros, sporto ir kitas įstatymų numatytas viešąsias paslaugas.	Kodas	02
Programos tikslas	Siekti sukurti ir atnaujinti mokinių ugdymo (-si) poreikius, higienos normas ir kitų teisės aktų reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką progimnazijoje.	Kodas	02.01
Rezultato kriterijai:			

Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos pastatai ir jų priežiūra atitiks Lietuvos higienos normos HN 21-2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“. Reikalavimus.

**02.01. Uždavinys. Įgyvendinti TŪM projekte numatytus erdvių renovacijos darbus.**

**Produkto kriterijai:**

- P-02.01.01. Naujai įrengtų STEAM edukacinių erdvių skaičius.
- P-02.01.02. Naujai įrengtų įtraukiamam ugdymui skirtų erdvių skaičius.
- P-02.01.03. Sukurtų edukacinių erdvių lauke skaičius.
- P-02.01.04. Renovuotų kultūriniai veiklai skirtų erdvių skaičius.

**Priemonės:**

- 02.01.01. Priemonė. Įrengti modernūs fizikos, menų, robotikos kabinetai.
- 02.01.02. Priemonė. Įrengti ergoterapijos, meno terapijos ir multisensoris kabinetai.
- 02.01.03. Priemonė. Atlikta Aktų salės renovacija.
- 02.01.04. Priemonė. Įrengtas lauko kupolas.

**02.02. Uždavinys. Tęsti progimnazijos pagrindinio ugdymo (Paukštinkų g. 5) pastato renovaciją.**

**Produkto kriterijai:**

- P-02.02.01. Suremontuotų erdvių skaičius.
- P-02.02.02. Įsigytų baldų komplektų skaičius.
- P-02.02.03. Įsigytų IT ir skaitmeninio turinio priemonių skaičius.

**Priemonės:**

- 02.02.01. Priemonė. Suremontuoti antro aukšto koridorių.
- 02.02.02. Priemonė. Įrengti poilsio erdves mokiniams progimnazijos kieme.
- 02.02.03. Priemonė. Užtikrinti aprūpinimą IT ir skaitmeninio turinio priemonėmis.

**02.03. Uždavinys. Užtikrinti mokinių saugumą ir edukacijos galimybes, racionaliai naudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.**

**Produkto kriterijai:**

- P-02.03.01. Naujų įrenginių (apauginės vaizdo stebėjimo sistemos, tvora) skaičius.
- P-02.03.02. Įsigyto ilgalaikio turto vertė.
- P-02.03.03. Parengtų finansuojamų projektų skaičius.

**Priemonės:**

- 02.03.01. Priemonė. Įrengti Gedimino g. 38 ir atnaujinti Paukštinkų g. 5 pastatų vaizdo stebėjimos sistemas.
- 02.03.02. Priemonė. Dalyvauti finansuojamuose projektuose, kurių ištekliai būtų naudojami ugdymo turinio atnaujinimui ir ugdymo proceso aprūpinimui.
- 02.03.03. Priemonė. Įrengti fizines perimetro apsaugos priemones, ribojančias patekimą į progimnazijos teritoriją (aptvėrimų/tvorų) Paukštinkų g. 5.

**6. SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

**14 lentelė. Programų vertinimo kriterijai ir jų reikšmės.**

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
			2023 m.	2024 m.	2025 m.
P-01.01.01	Metinių įvertinimų stabilumas ar gerėjimo tendencijos	Sk.	+0,5	+1	+1,5
P-01.01.02	Veiklų, skirtų gabių mokinių gabumų vystymui.	Sk.	5	7	8
P-01.01.03	NMPP rezultatai stabilūs ar gerėjantys	Sk .	+0,5	+1	+1,5
P-01.01.04	IUG, PUG mokinių skaičiaus stabilumas	Sk	+5	+5	+5
P-01.01.05	Aukštesnioju lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis).	Proc.	20	20	20
P-01.02.01	Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose valandų skaičius per metus, tenkantis vienam pedagoginiam etatui	Sk.	20	30	40
P-01.02.02	UTA plano įgyvendintų veiklų skaičius	Proc.	90	90	90
P-01.02.03	Mokytojų gerosios patirties sklaida Progimnazijos ir rajono renginiuose	Sk.	5	8	10
P-01.03.01	Mokytojų ir mokinių dalyvavusių TŪM veiklose tinklaveikos principu skaičius	Sk	5	10	10
P-01.03.02	Įtraukiojo ugdymo modelis	Sk	1	1	1
P-01.04.01	Gauta gamtosauginės mokyklos žalioji vėliava	Sk.	1	1	1
P-01.04.02	Patyčias patiriančių mokinių procento mažėjimas.	Proc.	15	14	13
P-01.04.03	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).	Proc.	90	95	100
P-01.04.04	Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	Sk	5	5	5
P-01.04.05	Įgyvendintų pilietiškumo veiklų skaičius	Sk.	3	4	5
P-01.04.06	Naujų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius	Sk.	2	2	2
P-01.04.07	Įgyvendintų bendradarbiavimo veiklų su socialiniais partneriais skaičius	Sk.	3	3	3
P-01.04.08					



P-02.01.01	4, 6, ir 8 klasių mokinių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	Sk	0,1	0,1	0,1
P-02.01.02	6 ir 8 klasių mokinių mokyklos kultūros rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	Sk	0,1	0,1	0,1
P-02.01.03	6 ir 8 klasių mokinių savijautos mokykloje rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	Sk	0,1	0,1	0,1
P-02.01.04	Patyčias patiriančių mokinių procento mažėjimas.	Proc	20	18	15
P-02.01.05	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).	Proc	90	90	90
P-02.01.06	Inicijuotų projektų skaičius	Sk.	2	2	2
P-02.01.07	Įgyvendintų projektų skaičius	Sk.	2	2	2
P-02.01.08	Mokinių, dalyvavusių 4K projekte skaičius	Sk.	250	300	350
P-03.01.01	Naujai įrengtų STEAM edukacinių erdvių skaičius	Sk.	3	4	5
P-03.01.02	Naujai įrengtų įtraukiamam ugdymui skirtų erdvių skaičius	Sk.	2	1	1
P-03.01.03	Sukurtų edukacinių erdvių lauke skaičius	Sk.	1	1	1
P-03.01.04	Renovuotų kultūrinei veiklai skirtų erdvių skaičius	Sk.	1	0	0
P-03.02.01	Suremontuotų erdvių skaičius	Sk.	5	5	5
P-03.02.02	Įsigytų baldų komplektų skaičius	Sk.	20	15	15
P-03.03.01	Naujų įrenginių (apsauginės vaizdo stebėjimo sistemos, tvora)skaičius	Sk.	3	1	1
P-03.03.02	Įsigyto ilgalaikio turto vertė	Tūkst. Eur.	20	20	20
P-03.03.03	Parengtų finansuojamų projektų skaičius	Sk.	2	2	2