

## **KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS, MOKINIŲ TĖVŲ IR SOCIALINIŲ PARTNERIŲ INFORMAVIMO, BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS PROGRAMOS NUOSTATOS**

1. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos (toliau – progimnazijos) informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) (toliau-tėvai) ir socialiniais partneriais tvarkos aprašas skirtas bendruomenės galimybių plėtojimui, pagalbos mokiniui užtikrinimui instituciniu ir tarpinstituciniu lygmenimis, orientuojantis į vaiko sėkmę, gerovę, socializaciją.

2. Progimnazijos informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais tvarkos aprašas reglamentuoja bendradarbiavimo tikslus, uždavinius, formas.

### **II. TIKSLAI, UŽDAVINIAI**

3. Tikslas – skatinti progimnazijos tėvų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant vaiko ugdymo(si) kokybės, socialinės gerovės ir švietimo veiksmingumo.

4. Uždaviniai:

- 4.1. vykdyti mokinių tėvų nuolatinį pedagoginį švietimą;
- 4.2. sistemingai ir reguliariai informuoti tėvus apie vaikų pažangą, lankomumą;
- 4.3. taikyti įvairius bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais metodus, padedant vaikui mokytis;
- 4.4. aktyvinti mokinių tėvų dalyvavimą progimnazijos savivaldoje;
- 4.5. užtikrinti glaudžius progimnazijos bendruomenės narių ryšius;
- 4.6. užtikrinti lygias socialinių partnerių galimybes dalyvauti socialinių problemų sprendimo procese;
- 4.7. organizuoti pagalbos teikimą derinant specialistų žinias, įgūdžius, praktinius veiksmus;
- 4.8. skatinti bendruomenės narių, mokinių tėvų, socialinių partnerių bendradarbiavimą organizuojant bendras veiklas, renginius.

### **III. VIDINIS (INSTITUCINIS) BENDRADARBIAVIMAS**

5. Vidinio bendradarbiavimo komanda: pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, administracija ir kiti progimnazijos darbuotojai.

6. Organizuojamos bendruomeniškumą skatinančios prevencinės bei edukacinės veiklos: renginiai, akcijos, konkursai, varžybos, žygiai ir t. t.

7. Pagal galimybes į veiklas įtraukiami išorinio bendradarbiavimo partneriai.

### **IV. IŠORINIS (TARPINSTITUCINIS) BENDRADARBIAVIMAS**

8. Išoriniais bendradarbiavimo partneriais gali būti: mokinių tėvai vaiko teisių apsaugos tarnyba, socialinę pagalbą teikiančios tarnybos, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos, nevyriausybinių organizacijų ir kitos institucijos, vietos bendruomenės bei rėmėjai.

9. Progimnazija inicijuoja socialinę partnerystę sudarydama bendradarbiavimo sutartis.

10. Mokinių tėvai įtraukiami į progimnazijos savivaldą.

## **V. BENDRAVIMO IR BENDRADARBIAVIMO FORMOS**

11. Paskaitos. Lektorius pateikia klausytojams tam tikros srities žinių sistemą, apžvalgą ar kritiką.
12. Konferencijos. Dalijamasi patirtimi apie tėvų, mokytojų, administracijos ir kitų socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą.
13. Susirinkimai:
  - 13.1. bendrųjų susirinkimų turinį planuoja progimnazijos taryba, progimnazijos administracija, tėvų atstovai;
  - 13.2. planuojant bendrųjų susirinkimų turinį atsižvelgiama į progimnazijos strategiją, metinės veiklos tikslus, uždavinius, iškilusias problemas;
  - 13.3. klasių auklėtojų, kitų mokytojų, progimnazijos administracijos susirinkimai ar susitikimai su mokinių tėvais numatomi pagal poreikį;
  - 13.4. susirinkimų tema ir data paskelbiama iš anksto elektroniniame dienyne, internetinėje svetainėje <https://www.v.girzado-progimnazija.lt>.
14. Atvirų durų dienos. Bendruomenės nariai atvirų durų dienų metu gali dalyvauti formalioje ir neformalioje progimnazijos veikloje, tėvai gauna individualią informaciją apie mokinio pasiekimus ir nesėkmes.
15. Konsultavimas. Mokinių tėvus individualiai konsultuoja progimnazijos direktorius, pavaduotojai, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojai, klasės auklėtojai. Pokalbio dalyviai privalo laikytis etikos normų, Asmens duomenų apsaugos įstatymų.
16. Dalyvavimas bendruose renginiuose, šventėse, išvykose. Bendros šventės (koncertai, ekskursijos, susitikimai ir pan.) organizuojamos mokinių tėvų ir mokytojų iniciatyva.
17. Tėvų anketavimas, atliekami tyrimai:
  - 17.1. padeda susipažinti su mokinių šeimomis, jų gyvenimo sąlygomis, sveikata, problemomis;
  - 17.2. padeda sužinoti tėvų nuomonę ugdymo(si) klausimais.
18. Tėvų forumas:
  - 18.1. organizuoja diskusijas, teikia iniciatyvas, siūlymus, dalyvauja renginiuose, karjeros ugdyme;
  - 18.2. sukuriama iniciatyvių tėvų komanda, kuri gali pasidalinti gerąją patirtimi.

## **VI. PROGIMNAZIJS BENDRUOMENĖS, MOKINIŲ TĖVŲ IR SOCIALINIŲ PARTNERIŲ INFORMAVIMAS**

19. Progimnazijos internetinėje svetainėje nuolat pateikiama informacija apie progimnazijos administraciją, mokytojus, mokinius bei jų pasiekimus, pažangą, planavimo dokumentus, bendruomenės renginius, vykdomus projektus, finansines ataskaitas ir kt.
20. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne [www.tamo.lt](http://www.tamo.lt)
21. Mokinių tėvų švietimas vyksta šiais būdais:
  - 21.1. mokinių tėvų susirinkimuose;
  - 21.2. individualių pokalbių metu;
  - 21.3. organizuojant atvirų durų dienas;
  - 21.4. informaciniuose stenduose ir kt.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

22. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais tvarkos aprašas skelbiamas progimnazijos internetinėje svetainėje.
  1. 23. Informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais tvarkos aprašo vykdymo priemonės numatomos metiniuose veiklos planavimo dokumentuose.