

Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija

TEMINIS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS
2025 M.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO DARBO GRUPĖ

Vertinama sritis

2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Tema – 2.2. Vadovavimas mokymuisi.

Rodikliai – 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Raktiniai žodžiai – tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi džiaugsmas, mokymosi įprasminimas, diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo(si) integralumas, įvairovė, klasės valdymas.

Vertinimo metodai

5 – 8 klasių mokinių diskusija klasių susirinkimų metu apie mokymosi svarbą bei mokinio elgesio taisyklių laikymąsi (2025 metų I ketvirtis).

5 – 8 klasių mokinių apklausa „Tėvų indėlis, didinant mokinių mokymosi motyvaciją“ (2025 metų II ketvirtis).

4 – 8 klasių mokinių apklausa apie patirtis pamokose, motyvaciją, skatinimą, užduočių pasirinkimą, praktinį žinių pritaikymą, susitarimus ir taisyklių laikymąsi (2025 metų IV ketvirtis).

Mokytojų apklausa apie patirtis pamokose, mokinių mokymosi motyvaciją, skatinimą, užduočių pasirinkimą, praktinį žinių pritaikymą, susitarimus ir taisyklių laikymąsi (2025 metų IV ketvirtis).

Statistika

Mokinių diskusijose dalyvavo visi tas dienas mokykloje esantys 5 – 8 klasių mokiniai (pagal klasės susirinkimų tvarkaraštį).

Mokinių apklausoje „Tėvų indėlis, didinant mokinių mokymosi motyvaciją“ dalyvavo 344 5-8 klasių mokiniai.

Mokinių apklausoje apie patirtis pamokose, motyvaciją, skatinimą, užduočių pasirinkimą, praktinį žinių pritaikymą, susitarimus ir taisyklių laikymąsi dalyvavo 428 4-8 klasių mokiniai.

Mokytojų apklausoje apie patirtis pamokose, mokinių mokymosi motyvaciją, skatinimą, užduočių pasirinkimą, praktinį žinių pritaikymą, susitarimus ir taisyklių laikymąsi dalyvavo 55 pedagogai.

5-8 klasių mokinių diskusijų rezultatai

(pateikiami dažniausi sutampantys atsakymai tarp visų 5-8 klasių mokinių, nuo dažniausiai pasitaikiusio)

DAŽNIAUSI 5-8 KLASIŲ MOKINIŲ ATSAKYMAI, KODĖL MOKYTIS YRA SVARBU:

1. Bus lengviau ateityje rasti gerą darbą.
2. Bus lengviau ateityje uždirbti pinigų.
3. Dėl geresnės gyvenimo kokybės.
4. Kad būtumėm laimingi.
5. Kad gautumėm geresnius pažymius.

DAŽNIAUSI 5-8 KLASIŲ MOKINIŲ ATSAKYMAI, KODĖL MOKYTIS YRA NESVARBU:

1. Daug nereikalingos informacijos, kurios neprireikia gyvenime.
2. Dingsta laisvas laikas.
3. Daug streso, nerimo dėl įvertinimų.
4. Per dideli krūviai.
5. Yra dirbtinis intelektas.

5-8 klasių mokinių diskusijų rezultatai

(pateikiami dažniausi sutampantys atsakymai tarp visų 5-8 klasių mokinių, nuo dažniausiai pasitaikiusio)

DAŽNIAUSI 5-8 KLASIŲ MOKINIŲ
ATSAKYMAI, KODĖL MOKINIO ELGESIO
TAISYKLIŲ LAIKYTIS YRA SVARBU (LAIKOSI) :

1. Kad negautume pastabų.
2. Kad negautume blogų pažymių.
3. Kad tėvai didžiutųsi.
4. Kad gerai mokinčiaus.
5. Gerbiu mokytojus, klasės draugus ir save.

DAŽNIAUSI 5-8 KLASIŲ MOKINIŲ ATSAKYMAI,
KODĖL MOKINIO ELGESIO TAISYKLIŲ LAIKYTIS
YRA NESVARBU (NESILAIKO):

1. Nes būna neįdomu pamokoje.
2. Nes klasėj būna triukšmas ir negirdi, ką sako mokytojas, todėl pats kalbi su kitais.
3. Būni pavargęs, sunku susikaupti ir neturi noro mokytis.
4. Nes būna labai nuobodu.
5. Kartais draugai išprovokuoja kalbėti ar juokauti pamokų metu.

Mokinių apklausos „Tėvų indėlis, didinant mokinių mokymosi motyvaciją“ rezultatai

Labiausiai mokinius mokytis iš tėvų pusės motyvuoja:

- ☐ kai tėvai už pastangas ar gerus pasiekimus skatina įvairiomis pramogomis (kelionės, ekskursijos, kinas ir pan.);
- ☐ kai tėvai padeda mokytis namuose (atlikti namų darbus ar kitas mokymosi užduotis);
- ☐ kai tėvai labiau domisi mokymusi (stebi Tamo dienyną, domisi, su kokiais sunkumais susiduria, siūlo pagalbą).

Mažiausiai įtakos mokinių mokymosi motyvacijai iš tėvų pusės turi:

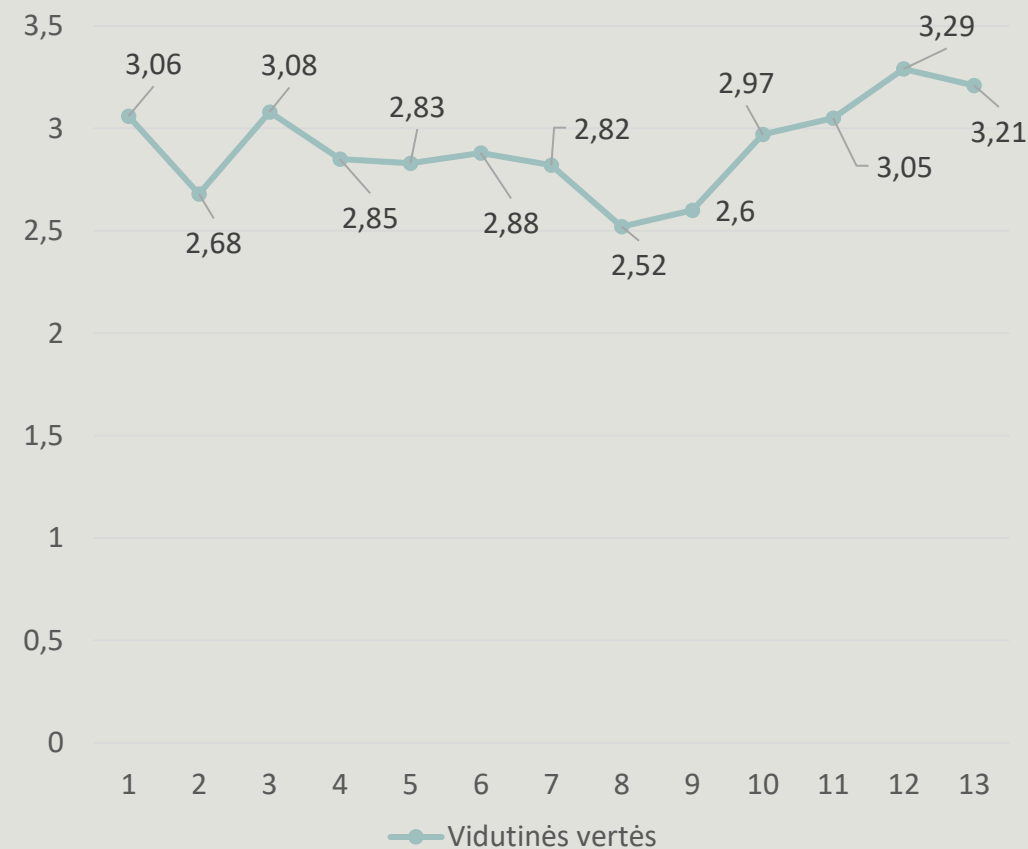
- ☐ visiškas susitelkimas į mokymąsi, atsiribojant nuo visų namų ruošos darbų ir kitų dalykų namuose;
- ☐ materialus skatinimas už pasiekimus;
- ☐ didesnis tėvų įsitraukimas į mokykloje vykstančias veiklas.

4-8 klasių mokinių klausimyno rezultatai

TEIGINIAI

1. Aš manau, kad mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi.
2. Kiekvienas mokytojas man pasako, ko iš manęs tikisi pamokoje.
3. Aš manau, kad mokytojai tiki mano gebėjimu mokytis, mano sėkme, galimybėmis pasiekti aukštesnių rezultatų.
4. Mes pamokose dažnai pasidžiaugiame savo ir kitų atliktais darbais, pasiekimais.
5. Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.
6. Mokytojai skiria įdomias praktines užduotis, skatinančias mus mąstyti.
7. Pamokų metu man sudaroma galimybė išbandyti įvairių rūšių užduotis.
8. Pamokose aš galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.
9. Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis, būreliais.
10. Per pamokas mus moko, kaip praktiškai galima panaudoti įgytas žinias.
11. Mes (mokiniai) su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose.
12. Aš laikausi su mokytojais sutartų taisyklių pamokoje.
13. Kartu su tėvais aptariame, ko tikimės iš mano mokymosi.

VIDUTINĖS VERTĖS



4-8 klasių mokinių klausimyno rezultatai

Auščiausios vertės		Žemiausios vertės	
Aš laikasi su mokytojais sutartų taisyklių pamokoje.	3,29	Pamokose aš galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	2,52
Kartu su tėvais aptariame, ko tikimės iš mano mokymosi.	3,21	Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis, būreliais.	2,60
Aš manau, kad mokytojai tiki mano gebėjimu mokytis, mano sėkme, galimybėmis pasiekti aukštesnių rezultatų.	3,08	Kiekvienas mokytojas man pasako, ko iš manęs tikisi pamokoje.	2,68
Aš manau, kad mano mokytojams rūpi, kaip aš mokausi.	3,06	Pamokų metu man sudaroma galimybė išbandyti įvairių rūšių užduotis	2,82
Mes (mokiniai) su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose.	3,05	Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.	2,83

Mokytojų klausimyno rezultatai

TEIGINIAI

1. Man svarbu, kad mano mokiniams sektųsi.
2. Aš mokiniams pasakau, ko iš jų tikiuosi savo pamokose.
3. Mokinių tėvus supažindinu su savo dalyko tikslais, vertinimu.
4. Kiekvienas mokinys, mokydamasis mano dėstomo dalyko, gali padaryti pažangą.
5. Mokinius skatinu džiaugtis savo ir kitų atliktais darbais, pasiekimais.
6. Aš skiriu tokias užduotis, kurios mokinius moko aktyviai veikti ir būtų įdomios.
7. Mano mokiniai nebijo klysti, nes visada turi galimybę pasitaisyti.
8. Pamokų metu aš akcentuoju mokiniams, kaip įgytas žinias galima pritaikyti praktiškai.
9. Savo pamokose sudarau galimybę išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas.
10. Mano pamokose mokiniai gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.
11. Savo pamokose siekiu prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo, sieju formalųjį ir neformalųjį mokinių švietimą.
12. Su savo mokiniais turime taisykles, susitarimus, kurie galioja pamokoje.
13. Savo pamokose siekiu drausmę ir tvarką palaikyti, sutelkiant dėmesį į mokiniams prasmingą mokymąsi.

VIDUTINĖS VERTĖS



Mokytojų klausimyno rezultatai

Auščiausios vertės		Žemiausios vertės	
Man svarbu, kad mano mokiniams sektųsi.	3,92	Mano pamokose mokiniai gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	3,10
Mokinius skatinu džiaugtis savo ir kitų atliktais darbais, pasiekimais.	3,77	Savo pamokose siekiu prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo, sieju formalųjį ir neformalųjį mokinių švietimą.	3,29
Su savo mokiniais turime taisykles, susitarimus, kurie galioja pamokoje.	3,77	Aš skiriu tokias užduotis, kurios mokinius moko aktyviai veikti ir būtų įdomios.	3,38
Aš mokiniams pasakau, ko iš jų tikiuosi savo pamokose.	3,71	Savo pamokose sudarau galimybę išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas.	3,40
Savo pamokose siekiu drausmę ir tvarką palaikyti, sutelkiant dėmesį į mokiniams prasmingą mokymąsi.	3,67	Mano mokiniai nebijo klysti, nes visada turi galimybę pasitaisyti.	3,56