

PRITARTA
Kaišiadorių rajono
administracijos direktorius
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1E - 636

PATVIRTINTA
Kaišiadorių Vaclovo Giržado
progimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr.V1 - 124

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS 2024 - 2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2024 - 2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimą ir pradinio bei pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimo ir ugdymo proceso organizavimo principus ir susitarimus, kurie užtikrintų galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. užtikrinti ugdymo turinio įgyvendinimą nustatant pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programoms įgyvendinti.

3.2. numatyti ugdymo proceso organizavimo principus, kurie užtikrintų mokinių mokymosi poreikius.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STURKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2024 – 2025 mokslo metais:

5.1. ugdymo proceso trukmė:

1 - 4 klasėms - 175 ugdymo dienos,

5 - 8 klasėms - 185 ugdymo dienos;

5.2. **2024 – 2025 mokslo metų** ir ugdymo proceso pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d., pabaiga:

1 - 4 klasėms - 2025 birželio 9 d.

5 - 8 klasėms - 2025 m. birželio 23 d.

5.4. ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	2024 – 2025 mokslo metai
Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – balandžio 25 d.

5.5. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia derinama su Progimnazijos taryba.

5.6. **2024 – 2025 mokslo metais vasaros atostogos:**

1 - 4 klasėms 2025 birželio 10 d.;

5 - 8 klasėms 2025 birželio 25 d.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

6. Ugdymo planas rengiamas 2023–2024, 2024–2025 mokslo metams. Ugdymo plano projektas, suderinamas su Progimnazijos taryba bei Kaišiadorių rajono administracija, tvirtinamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios.

7. Progimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, sudaryta Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V1-79 „Dėl darbo grupės Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2023 – 2024 ir 2024 – 2025 mokslo metų ugdymo planui parengti sudarymo“.

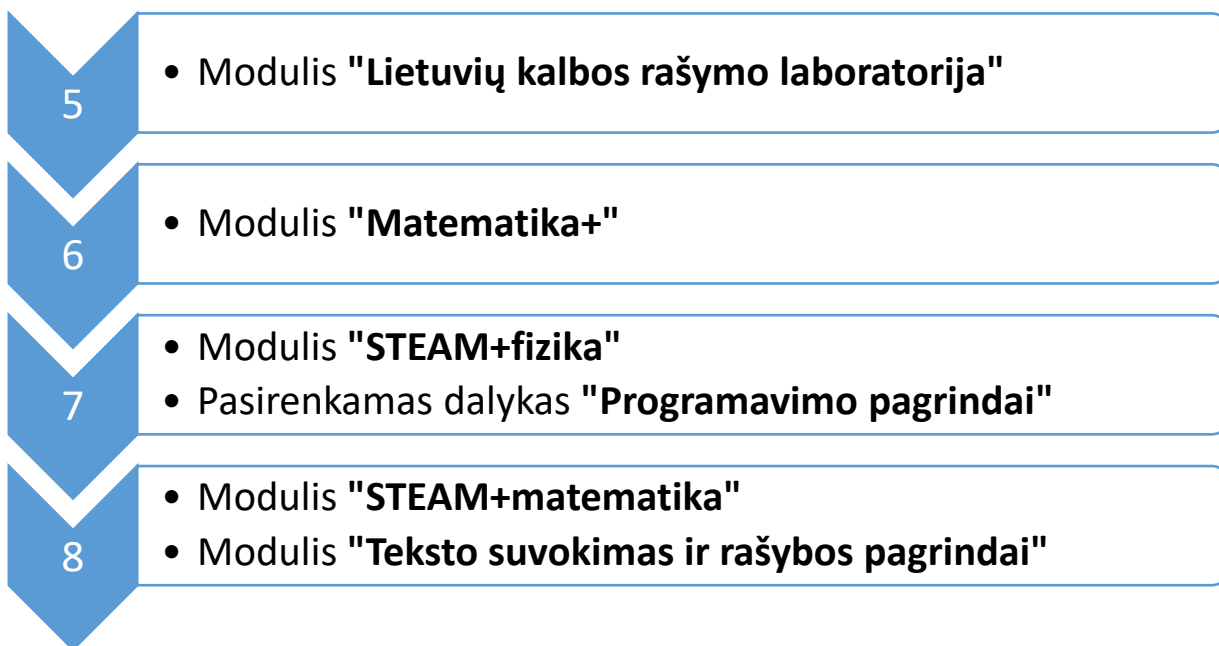
8. Rengiant progimnazijos Ugdymo planą vadovaujamosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m.

gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

9. Ugdymo procesas organizuojamas 2024 - 2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

10. Konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas 61 ir 63 punktuose pamokų skaičiumi per mokslo metus bei savaitę.

11. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, progimnazija siūlo mokiniams mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, kurių programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Modulių pasiūla pagal klases pateikta 1 paveiksle.



1 pav. Modulių pasiūla pagal klases.

12. Progimnazijoje įgyvendinamos kalbinio ugdymo, pilietiškumo, STEAM ugdymo, sveikos gyvensenos bei sporto kryptių neformaliojo švietimo programos, atitinkančios mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas. Neformaliojo švietimų užsiėmimų pasiūla (1 priedas) ir grafikai skelbiami progimnazijos svetainėje. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

13. Progimnazijoje antrąją užsienio kalbą nuo 6 klasės siūloma rinktis rusų arba vokiečių kalbas. Tenkinant mokinių poreikius 5 - 8 klasių mokiniams siūloma prancūzų kalbos neformaliojo švietimo programa.

14. Progimnazijoje užtikrinama tinkama mokymosi ir švietimo pagalba: dirba pilna specialistų komanda: 2 psichologai (2 et.), 2 socialiniai pedagogai (2 et.), 2 logopedai (3 et.), 2 specialieji pedagogai (2,5 et.), mokytojų padėjėjai pagal poreikį. Specialistų darbo laikas ir vieta (pagal pastatus) derinami pagal mokinių poreikius.

15. Progimnazijos Metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl ugdymo veiklų kalendoriaus pateikiami 2 priede.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Įgyvendinant pradinio ugdymo ir pagrindinio I dalies ugdymo programos procesas skirstomas pusmečiais. Ugdymo laikotarpių trukmė paskirstyta tolygiai ugdymo procese per mokslo metus.

1 - 4 klasės

I pusmetis nuo 2024 - 09 - 02 iki 2025 - 01 - 17;

II pusmetis nuo 2025 - 01 - 20 iki 2025 - 06 - 09;

5 - 8 klasės

I pusmetis nuo 2024 - 09 - 02 iki 2025 - 01 - 24;

II pusmetis nuo 2025 - 01 - 27 iki 2025 - 06 - 23.

17. Progimnazijos ugdymo organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė – 45 min. 2-8 klasių mokiniams, 35 min. – 1 klasių. Pamokų laikas ir pertraukos tvirtinamos direktoriaus įsakymu (3 priedas).

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis, tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki mokslo metų, periodo (pusmečio) pradžios. Pagal poreikį tvarkaraštis gali būti koreguojamas. Tvarkaraštyje numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

19. Mokymosi veiksmingumui didinti, atsižvelgiant į susitarimus priimtus Metodinėje taryboje, pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės šių dalykų pamokos: pradiniam ugdyme - pagal poreikį, 5 – 8 klasėse: technologijų, lietuvių kalbos, dailės 8 klasei, biologijos 7 klasei.

20. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma: 1 klasėje neorganizuojama daugiau kaip 5 pamokos, 2 - 4 klasėse – 6 pamokos, 5 - 8 klasėse – 7 pamokos per dieną.

21. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų, išskyrus atvejus, kai sudarant laikinąsias grupes (dorinio ugdymo ar antrosios užsienio kalbos) pagal mokinių pasirinkimą negalima visiems mokiniams sudėlioti tvarkaraščio be pamokos pertraukos.

22. Progimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną bent viena ne trumpesnė kaip 20 min. trukmės pertrauka skiriama fiziškai aktyvioms veikloms: aktyviems žaidimams progimnazijos erdvėse ar lauke (pagal oro sąlygas), fizinio ugdymo mokytojų organizuojamoms individualioms ar grupinėms varžyboms ir pan.

23. Progimnazijos mokinių mokymosi krūvių stebėseną ir reguliavimą organizuoja progimnazijos direktoriaus paskirtas pavaduotojas ugdymui.

24. Mokiniui mokymosi krūvis yra optimalus ir paskirstomas proporcingai:

24.1. pagal galimybes penktadieniais 5 klasių mokiniams skiriamos ne daugiau penkios, o 6 - 8 klasių mokiniams ne daugiau 6 pamokos;

24.2. tikslųjų mokslų, kalbinio ugdymo, gamtos mokslų neskiriamos septintos pamokos.

25. Progimnazijoje mokiniams per dieną skiriamas vienas atsiskaitomasis (kontrolinis) darbas:

25.1. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

25.2. kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

25.3. kontrolinių darbų rašymą tarpusavyje derina klasėje dėstantys mokytojai: pažymi kontrolinį darbą, diktantą, atsiskaitymą (trunkantį ilgiau nei 30 min.) el. dienyne skiltyje "Pamokos tema" ir stebi, kad pažymėjimai nesidubliuotų su kitų mokytojų skiltyje „Atsiskaitomieji darbai“. Visi susitarimai dėl kontrolinių darbų organizavimo fiksuoti Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše.

26. Progimnazijoje priimti susitarimai, kad namų darbai:

26.1. atitinka mokinio galias: namų darbai diferencijuojami, el. dienyne žymimi su mokiniais sutartais simboliais (su žvaigždute, su pliusu ir pan.);

26.2. neužduodami atostogoms, neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

26.3. progimnazijos Mokinių komiteto iniciatyva organizuojama „Savaitė be namų darbų“, kurios metu mokiniai ir mokytojai analizuoja namų darbų tikslingumą.

27. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai) gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokins mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai:

27.1. dalyko mokytojui privalu pateikti neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokins mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

27.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalies pamokų lankymo;

27.3. progimnazijos vadovo įsakymu mokins yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Kai mokins

atleidžiamas nuo atitinkamų menų ar fizinio ugdymo pamokų, direktoriaus įsakymu įforminamas vertinimų fiksavimas: neformaliojo mokymosi pasiekimų konvertavimas į Progimnazijos priimtą vertinimo sistemą ir atsiskaitymų organizavimas.

28. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar fizinio ugdymo pamokų, šių pamokų metu gali užsiimti kita veikla progimnazijos bibliotekoje. Kai šios pamokos pirmos ar paskutinės už mokinio saugumą šių pamokų metu atsakomybę prisiima mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai): prašyme nurodo, kad vaiko šių pamokų metu mokykloje nebus.

29. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą progimnazijos vadovui, progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą.

30. Mokiniui, kuris atstovauja progimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas; mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

31. Mokiniu dalyvaujant rajono olimpiadose jam suteikiamas laisvas laikas olimpiados dieną. Neatvykimas į pamokas prieš ar po olimpiados yra teisinamas direktoriaus įsakymu.

32. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

33. Mokiniui sudaromos sąlygos konsultuotis, jeigu kyla mokymosi sunkumų:

33.1. trumpalaikes konsultacijas, kai kyla mokymosi sunkumų, organizuoja pradinio ugdymo mokytojai ir mokytojai dalykininkai (matematikos ir IT, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų);

33.2. konsultacijų tikslingumą, trukmę, intensyvumą mokytojas aptaria su mokiniais ir mokinių tėvais,

33.3. kai konsultacijos skiriamos mokiniui gavus nepatenkinamą įvertinimą už atsiskaitomąjį darbą, informaciją apie rekomenduojamas konsultacijas mokytojas pateikia el. dienyno TAMO pranešimu;

33.4. mokytojai turi fiksuotą konsultacijų laiką, konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas progimnazijos el. svetainėje; mokiniai gali konsultuotis ne tik su mokinėm mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju;

33.5. konsultacijų lankomumą mokytojas fiksuoja Konsultacijų apskaitos excel formoje, mėnesio pabaigoje kuruojantis vadovas atlieka apskaitą;

33.6. trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (keletą savaičių), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

33.7. konsultacijos gali būti organizuojamos kontaktiniu arba nuotoliniu būdu.

34. Progimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose: progimnazijos bibliotekoje – informacijos centre mokiniai gali naudotis kompiuteriais, gali gauti ten dirbančių darbuotojų, vyresnių ar geriau besimokančių mokinių pagalbą; pradinio ugdymo pastatuose veikia Visos dienos mokykla.

35. Išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi organizuojamos dalykų ilgalaikės konsultacijos, skirtos pasirengti olimpiadoms ir konkursams.

36. Ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

37. Visa konsultacijų schema pateikiama 2 paveiksle.



2 pav. Konsultacijų organizavimo schema.

38. Mokinio individualus ugdymo planas kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, rengimas pagal Progimnazijos VGK suderintą plano formą ir turinio struktūrą. Individualus ugdymosi planas sudaromas mokiniui:

38.1. atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio;

38.2. mokomam namuose pagal gydytojų rekomendacijas;

38.3. turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

38.4. turinčiam itin aukštus gebėjimus.

39. Progimnazijoje sudarant laikinąsias grupes numatoma, jog mažiausias mokinių skaičius grupėje yra 5 mokiniai, išskyrus atvejus, kai tokio dydžio grupės negalima sudaryti dėl tvarkaraščio ypatumų mokiniams renkantis dorinio ugdymo dalyką ar antrąją užsienio kalbą.

40. Dalijant klases į grupes nustatoma, jog maksimalus mokinių skaičius grupėje: pradiniam ugdyme 24 mokiniai, pagrindiniame ugdyme 30 mokinių:

40.1. klasė dalijama į laikinąsias grupes lygiai pusiau pagal klasės mokinių abėcėlinį sąrašą; jei mokinių skaičius klasėje nelyginis, vienu mokiniu didesnė pirmoji grupė; mokslo metų viduryje atvykęs mokinys priimamas į grupę pagal pavardę arba į mažesnę grupę;

40.2. mokinys į kitą grupę gali būti keliamas (išskyrus anglų kalbos grupes, sudarytas pagal mokinių gebėjimus) mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu, nurodant kėlimo motyvus, arba atsižvelgiant progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendaciją; suderinus su kuriojančiu vadovu, kėlimas įforminamas direktoriaus įsakymu;

41. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupės:

41.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką: formuojamos tikybos ir etikos grupės jungiant paralelinių klasių mokinius;

41.2. 5 - 8 klasėse mokantis anglų kalbos klasė dalijama į dvi grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau nei 21 mokinys;

41.3. mokantis antrosios užsienio kalbos grupės formuojamos iš paralelinių klasių mokinių neviršijant 21 mokinio grupėje;

41.4. 5 - 8 technologijų ugdymui klasė dalijama į dvi lygias grupes;

42. Laikinosios grupės gali būti sudaromos ilgalaikėms konsultacijoms, projektinei STEAM veiklai.

43. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

43.1. planuojant mokymąsi kitose aplinkose Metodinėje taryboje priimti susitarimai dėl tokio mokymosi periodiškumo ir trukmės pagal mokomuosius dalykus pateikiami 4 priede;

43.2. pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne progimnazijoje lanksčiai keičiamas direktoriaus įsakymu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS NMPP

44. Mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Esant prastiems (prastesniems nei šalies ir rajono vidurkis) 4 klasės NMPP 2024 m. rezultatams, parengtas ir Mokytojų taryboje 2024 – 08 – 29 (protokolo Nr. V5-4) suderintas Priemonių planas mokymosi pasiekimams gerinti (5 priedas).

45. Jei mokinys NMPP metu nepasiekė kelių dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas arba kitas dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių NMPP rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų kiekvienam dalykui. Konsultacijos vykdomos išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse dalyko mokytojo nurodytoje erdvėje (kabinete, bibliotekoje). Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr.

V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ir/ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui skiriama: 1 - 3 klasėje 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11, 5 - 6 klasėse - 12, 7 - 8 klasėse – 13 pamokų per savaitę.

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje (kartu su klase), įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

53. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

61. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti **per savaitę ir per mokslo metus:**

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	8 (280)	7 (245)	7 (245)	7 (245)	29 (1015)

Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	2 (70)	2 (70)	2 (70)	6 (210)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Matematika	4 (140)	5 (175)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Meninis ugdymas					
Dailė	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Muzika	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	8 (280)
Šokis/teatras	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (140)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	12 (420)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	23 (805)	25 (875)	25 (875)	25 (875)	98 (3 430)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	25 (875)	30 (1 050)	30 (1 050)	30(1050)	115 (4 025)

Pastabos:

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus; Gyvenimo įgūdžių programa integruojama į kitus mokomuosius dalykus ir į klasės vadovo veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

62. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

62.1. dorinis ugdymas: mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba; dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą;

62.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais; progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) rinktis pirmąją užsienio kalbą: anglų arba vokiečių ir pagal galimybes prancūzų arba ispanų;

62.2.1. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

62.2.2. jei mokinio užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija atlieka mokinio pasiekimų patikrinimą ir įskaito mokinio pasiekimus bei sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

62.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.3.1. 2 ir 4 klasėje 2023 - 2024 m.m. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

62.3.2. 1 ir 3 klasėse 2023 - 2024 m.m. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

62.3.3. 1 - 4 klasėse 2024 - 2025 m.m. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokose eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

62.4. Fiziniam ugdymui 1 - 4 klasėse skiriamos 3 pamokos:

62.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

62.4.2. mokinio tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

62.4.3. 3 klasėje viena fizinio ugdymo pamoka skiriama Vaikų mokymo plaukti Kaišiadorių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose programos įgyvendinimui;

62.4.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos, sveikos gyvensenos diena, futbolo varžybos;

62.5. Meninis ugdymas:

62.5.1. 2, 4 klasėse 2023 - 2024 m.m. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 2 valandos per savaitę; technologiniam ugdymui skiriama (1/3) dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

62.5.2. 1, 3 klasėse 2024 - 2025 m.m. dailės, technologijų programai įgyvendinti skiriama po 1 valandą per savaitę;

62.5.3. 1 - 4 klasėse 2024 - 2025 m.m. dailės, technologijų programai įgyvendinti skiriama po 1 valandą per savaitę;

62.5.3. muzikos programai įgyvendinti skiriama 2 valandos per savaitę;

62.5.2. šokio/teatro programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę.

62.6. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba:

62.6.1. klasės vadovas ir dalykų mokytojai susipažįsta su mokinių poreikiais, ilgalaikiuose teminiuose planuose papildo dalį „Klasės situacijos analizė“; operatyviai sprendžia kilusias problemas, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

62.6.2. I, II pusmečio mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami tikslinėse grupėse su klasės vadovu, klasėje dėstančiais mokytojais bei analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje;

62.6.3. progimnazija nustato 3 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą (pirmų klasių mokiniams):

62.6.3.1. pirmas dvi mokslo metų savaites klasės vadovas, dalykų mokytojai daugiau dėmesio skiria neformaliai formuojamam vertinimui, mokymosi lūkesčių ir pažangos aptarimui;

62.6.3.2. siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis klasės vadovas teikia pagalbą mokiniams pertraukų metu, padeda orientuotis naujose ugdymosi erdvėse, operatyviai sprendžia kilusias problemas, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

62.6.3.3. ketvirtąjį mėnesį vykdoma pirmųjų klasių pamokų tikslinė stebėseną pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką;

62.6.3.4. trečiąjį - ketvirtąjį mėnesį progimnazijos psichologas vykdo pirmųjų adaptacijos tyrimą, jo rezultatus aptaria su klasių vadovais, išvadas ir rekomendacijas pateikia kuruojančiam vadovui;

62.6.3.5. klasių vadovai adaptacijos laikotarpiu glaudžiai bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), o bendras klasių problemas aptaria tėvų susirinkime;

62.6.3.6. naujai į progimnaziją atvykusiems mokiniams adaptacijos trukmę ir priemones numato klasės vadovas bendradarbiaudamas su švietimo pagalbos specialistais pagal poreikį.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

63. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per savaitę ir per mokslo metus:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso 5–8 klasės
	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji): anglų kalba	3	3	3	3	444 (12)
Užsienio kalba (antroji): rusų/vokiečių k.	0	2	2	2	222 (6)
Matematika	4	4	4	4	592 (16)
Informatika	1	1	1	1	148 (4)
Gamtos mokslai	2	2			148 (4)
Biologija			2	1	111 (3)
Chemija			0	2	74 (2)
Fizika			1	2	111 (3)
Istorija	2	2	2	2	296 (8)
Socialinė-pilietinė veikla (<i>per m.m.</i>)	20	20	20	20	80
Geografija	0	2	2	2	222 (6)
Dailė	1	1	1	1	148 (4)
Muzika	1	1	1	1	148 (4)
Technologijos	2	2	2	1	259 (7)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	444 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	148 (4)
Etninė kultūra	Integruojama į dalykų turinį				
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai					
Skaitymo-rašymo laboratorija	1				37 (1)
Mateamtika+		0,5			37 (1)
STEAM+fizika			1		37 (1)
STEAM+matematika				1	37 (1)
Programavimo pagrindai*			1*	1*	37 (1)
Iš viso	27	30,5	32 33*	33 34*	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	3	3	3	3	444
Neformalusis vaikų švietimas	1,75	1,75	1,75	1,75	259

***Tik pasirinkusiems mokiniams. Priklausomai nuo mokinių skaičiaus galima jungtinė 7 – 8 klasių mokinių grupė.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Progimnazija nustato 3 mėnesių adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (penktos klasės mokiniams):

64.1. pirmas dvi mokslo metų savaites mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, trečiąją ir ketvirtąją savaites rašomi tik patenkinami įvertinimai; šiuo laikotarpiu mokytojas daugiau dėmesio skiria neformaliajam formuojamam vertinimui, mokymosi lūkesčių ir pažangos aptarimui;

64.2. siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis klasės vadovas teikia pagalbą mokiniams pertraukų metu, padeda orientuotis naujose ugdymosi erdvėse, operatyviai sprendžia kilusias problemas, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

64.3. dalykų mokytojai susipažįsta su mokinių poreikiais, gebėjimais, dalyko ilgalaikiuose teminiuose planuose papildo dalį „Klasės situacijos analizė“;

64.4. antrąjį ir trečiąjį mėnesiais vykdoma penktų klasių pamokų tikslinė stebėseną pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką;

64.5. trečiąjį mėnesį progimnazijos psichologas vykdo penktokų adaptacijos tyrimą, jo rezultatus aptaria su klasių vadovais, išvadas ir rekomendacijas pateikia kuriojamam vadovui;

64.6. I pusmečio mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami tikslinėse grupėse – klasei dėstančių mokytojų bei analizuojami Mokytojų tarybos posėdyje;

64.7. klasių vadovai adaptacijos laikotarpiu glaudžiai bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), o bendras klasės problemas aptaria tėvų susirinkime gruodžio mėnesį.

65. Naujai į progimnaziją atvykusiems mokiniams adaptacijos trukmę ir priemones numato klasės vadovas bendradarbiaudamas su švietimo pagalbos specialistais pagal poreikį.

66. Socialinei - pilietinei veiklai Mokytojų tarybos sprendimu 5-8 klasės skiriama 20 val. per metus. Ji organizuojama vadovaujantis Kaišiadorių Vaclovo Giržado socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintu Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V1-7, bei Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

67. Progimnazijoje 5–8 klasėse organizuojamos projektinės veiklos, kurių preliminarus planas pateikiamas 5 priede, vertinimas už projektines veiklas numatomas projekto planavime, pristatomas mokiniams ir mokinių tėvams.

68. Mokymosi turinio įgyvendinimas:

68.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8), tačiau tėvų prašymu su nurodytu motyvu pasirinkimas gali būti keičiamas;

68.2. užsienio kalbos:

68.2.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

68.2.2. antrosios užsienio kalbos mokytis pradėdama nuo 6 klasės: tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka antrąją užsienio kalbą - rusų arba vokiečių;

68.2.3. siekiant užtikrinti kalbinių įgūdžių optimalią pažangą 5 - 8 klasėse mokiniai anglų kalbos mokymuisi pagal Užsienio kalbų metodinės grupės sprendimą skirstomi pagal gebėjimų lygį: 5 klasėje mokslo metų pradžioje testavimo būdu, o 6, 7 ir 8 klasėje atsižvelgiant į ankstesnės

klasės metinius rezultatus, nustatomas mokinių gebėjimų lygis ir formuojamos aukštesnių ir žemesnių gebėjimų grupės; keisti šias grupes mokslo metų eigoje galima tik pagal mokytojo rekomendaciją;

68.2.4. nuo 6 klasės pirmajai užsienio kalbai skiriamos 3 pamokos per savaitę, o antrajai – 2 pamokos;

68.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

68.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

68.2.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

68.2.5 iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei progimnazija rastų galimybę šios kalbos mokytis;

68.2.6 jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

68.2.7 jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

68.2.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

68.2.7.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

68.3. gamtos mokslai: progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus: pamokos vyksta tyrimams pritaikytame ir 3D technologija aprūpintame kabinete;

68.4. technologijų mokomasi kiekvienais metais proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų: klasės dalijamos į dvi lygias grupes pagal abėcėlinį sąrašą, grupės keičiasi po pusmečio;

68.5. meninio ugdymo dalykai: muzika ir dailė;

68.6.1. fiziniam ugdymui 5 - 8 klasėse skiriamos 3 pamokos:

68.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą: mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

68.6.3 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

68.6.4 fizinio ugdymo mokytojas užtikrina, kad mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, būtų užimtas kita veikla: fizinių pastangų nereikalaujančiomis sporto šakomis (šaškes, šachmatai), sporto teorijos, istorijos, sveikos gyvensenos mokymusi kompiuterių klasėje, bibliotekoje.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

69. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama progimnazijos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

70. Ugdymo procese vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, vykdydama progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, atsižvelgdama į individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbą bei mokyklos galimybes.

71. Progimnazija, formuodama progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

71.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

71.2. formaliojo švietimo programą;

71.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

71.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos, rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

72. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

73. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

73.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui rajono Pedagoginė psichologinė tarnyba;

73.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

74. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

74.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

74.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos

ugdymui. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, pamokos gali būti skiriamos lietuvių kalbai mokytis;

74.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

74.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

74.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

74.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

74.7. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

74.8. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

74.9. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

74.10. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

75. Mokiniumi, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

75.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktais:

75.1.1. mokinys ugdomas bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

75.1.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos; periodiškai arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

75.1.3. mokinys turi pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti; pertraukų metu mokiniu sudaromos sąlygos pabūti kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų;

75.1.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

75.1.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.), individualiame ugdymo plane numatomos mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formos;

75.1.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

75.1.7. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu bei teikiama kita vizualinė pagalba.

76. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

78. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi.

79. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarta progimnazijoje. Susitarimai užfiksuoti Progimnazijos mokinių pažangos ir

pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame progimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V1-101 „Dėl Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

80. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

81. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas turi būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

82. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

83. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

84. Specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

85. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

86. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

86.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

86.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

86.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

86.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

87. Pradinio, pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikimas 6 priede.

SUDERINTA

Progimnazijos tarybos posėdyje
2023-08-30 Nr. V2-3

**KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ PASIŪLOS SĄRAŠAS
2024-2025 MOKSLO METAMS**

NVŠ kryptys	Programos pavadinimas	Klasės	Programos vadovas
Menai	Dailės studija „Meno vartai“	5-8	R.Čepulienė
Sportas	Futbolo klubas	1-4	R. Jankauskas
	Šaškininkų būrelis	1-7	R. Urmilevičius
	Kvadratas	5-8	V. Morkūnas
	Krepšinis	5-8	G. Kandratavičius
	Tinklinis	5-8	J. Kursevičius
	Lengvoji atletika	5-8	G. Kandratavičius
	Judrieji žaidimai	1-4	I.Banionienė
	Šachmatininkų būrelis	5-8	S.Pilkis
STEAM	Atrask	3	A. Samoškaitė
	Programavimas	1-4	L. Statkutė
	Baitukas	1-4	J. Šimienė
	Jaunojo tyrėjo klubas	5-8	S. Žukauskienė
Kalbos	Italų kalbos „Viva Italia“	5-8	L.Kasperavičienė
	Prancūzų k. būrelis	5-8	D.Butėnienė
	Sing and dance	2	G.Valkavičienė
	Prancūzų kalbos „Bonjour arts“	5-8	D.Butėnienė
Pilietiškumas	Jaunieji jūrų skautai	5-8	J. Krutkevičienė

***Per mokslo metus būreliai gali keistis priklausomai nuo paklausos.**

**KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
UGDYMO VEIKLŲ KALENDORIUS**

Eil. Nr.	Pavadinimas	Dalyvaujančios klasės	Laikas	Atsakingi
1.	Mokslo metų pradžios šventė	1-8	Rugsėjo 2 d.	Administracija, klasių vadovai
2.	Europos kalbų diena	2-8	Rugsėjo 4 sav.	Užsienio kalbų mokytojai
3.	Sporto diena „Žiogas“	3-4	Rugsėjo 3-4 sav.	Fizinio ugdymo ir neformaliojo ugdymo mokytojai
4.	Mokinių savivaldos savaitė (mokinių prezidento rinkimai, mokytojo diena)	5-8	Rugsėjo 4 sav. - spalio 1 sav.	Mokinių komitetas, kuruojantis vadovas
5.	Psichikos sveikatos diena	1-8	Spalio 10 d.	Pagalbos mokiniui specialistai
6.	Sveiko maisto diena	1-8	Spalio 4 sav.	Sveikata stiprinančios mokyklos darbo grupė
7.	Gamtosauginės mokyklos renginys „Žalioji vėliava“	5-8	Spalio 2 sav.	Gamtosauginis komitetas
8.	Diena už mokyklos garbę	1-8	Lapkričio 3 sav.	Administracija, klasių vadovai
9.	Kalėdiniai renginiai	1-8	Gruodžio 3 sav.	Administracija, klasių vadovai
10.	Užgavėnės	5-8	Vasaris - kovas	Technologijų mokytojai
11.	Saugesnio interneto savaitė	1-8	Vasaris	IT mokytojai, bibliotekininkės
12.	STEAM'uko diena	1-4	Vasaris	Pradinio ugdymo mokytojai
13.	Kaziuko mugė	1-4	Kovo 1-2 sav.	Pradinio ugdymo mokytojai
14.	Prevenciniai renginiai „Be patyčių“	1-8	Kovas	Pagalbos mokiniui specialistai
15.	Tarpklasinės kvadrato /krepšinio varžybos	5-8	Kovas-gegužė	Fizinio ugdymo mokytojai
16.	Pi diena	5-8	Kovo 14 d.	Matematikos mokytojai
17.	Pilietiniai patriotiniai renginiai	1-8	Sausio 13 d., Vasario 16 d., Kovo 11d.,	Istorijos mokytojai, administracija
18.	Sporto diena „Žiogelis“	1-2	Gegužės 3-4 sav.	Pradinio ugdymo mokytojai
19.	Tyrėjo diena	5-8	Gegužės 3-4 sav.	Gamtosauginis komitetas
20.	Poezijos pavasaris	1-8	Gegužė	Lietuvių kalbos mokytojai, bibliotekininkai
21.	STEAM konferencija	5-8	Birželis	STEAM mokytojai

22.	Karjeros dienos	1-8	Visus metu pagal atskirą planą	Karjeros ugdymo specialistas
23.	Mokslo metų baigiamieji renginiai	1-8	Birželis	Administracija
24.	Susitikimai su žymiais žmonėmis	1-8	Visus metus pagal poreikį	Administracija, karjeros ugdymo specialistas, bibliotekininkai

**KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
PAMOKŲ LAIKAS**

1 klasių pamokų laikas

- 1 pamoka 8.10 – 8.45
- 2 pamoka 8.55 – 9.30
- 3 pamoka 10.00 – 10.35
- 4 pamoka 10.50 – 11.25
- 5 pamoka 11.40 – 12.15

2 - 8 klasių pamokų laikas

- 1 pamoka 8.00 – 8.45
- 2 pamoka 8.55 – 9.40
- 3 pamoka 10.00 – 10.45
- 4 pamoka 11.15 – 12.00
- 5 pamoka 12.10 – 12.55
- 6 pamoka 13.05 – 13.50
- 7 pamoka 14.00 – 14.45

**KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
MOKYMO UŽ MOKYKLOS RIBŲ (NETRADICINĖSE APLINKOSE) PLANAS**

Dalykas	Klasė	Periodiškumas / Suplanuotas laikas	Projektų pavadinimai	Vieta	Ištekliai
Lietuvių kalba	5	Balandis	„Platesnio akiračio skaitytojas“	Nacionalinė M.Mažvydo biblioteka	Mokykliniai autobusai
	7	Gegužė		S.Nėries muziejus	Mokykliniai autobusai
Dorinis ugdymas	5-8	Balandis - gegužė	Susipažinimas su Kaišiadorių religiniu paveldu	Kaišiadorių Kristaus Atsimainymo katedra	
Anglų kalba	6-7	Balandis - gegužė	„My native town: now and then“	Kaišiadorių turizmo centras	
	4-8	Gegužė - birželis	„Nature Scavenger hunt“	Kaišiadorių miestas	
Rusų/vokiečių kalba	6-8	Visus metus pagal poreikį	Integruotos užsienio kalbų veiklos	Goethe institutas	Mokykliniai autobusai
Matematika /IT	5-8	Visus metus pagal poreikį	Integruotos STEAM veiklos	STEAM centrai	Mokykliniai autobusai
Gamtos mokslai	7-8	Gegužė	Gamtosauginė mokykla	Molėtų observatorija	Mokinių lėšomis
Socialiniai mokslai	6-8	Balandis	Geografijos paieškos mieste	Kaišiadorių miestas	
	5-8	Visus metus pagal poreikį	Pilietiškumo renginiai, filmų peržiūros	Jaunimo centras „Mazgas“	
Technologijos	7-8	Pagal karjeros ugdymo planą	Profesinis švietimas	Elektrėnų mokymo centras Kaišiadorių profesinė mokykla	Mokykliniai autobusai
Menai	5-8	Visus metus pagal poreikį	Dailės pamokos	Kaišiadorių miesto erdvės	
Fizinis ugdymas	5-8	Pagal atskirą planą	Fizinio ugdymo pamokos	Miesto stadionas	

Pradinis ugdymas	1-4	Visus metus pagal atskirą planą	Mokinio enciklopedija	Kaišiadorių viešoji biblioteka	
		Gegužės mėn.	Integruotas projektas „Atrask save“	Kaišiadorių meno mokykla	
		Visus metus pagal atskirą planą	Integruotas projektas „Kino ruduo“ „Mokomės iš draugų ir su draugais“	Jaunimo centras „Mazgas“	
		Visus metus pagal atskirą planą	Integruotas projektas „Kalendorinės šventės“	A.Brazausko namai-muziejus	Mokykliniais autobusais iki 100 km, mokinių lėšomis virš 100 km.
Klasės vadovo veikla	1-8	Visus metus pagal klasės vadovo planą	Edukaciniai užsiėmimai	Išvykos rajone, Lietuvoje	
Bendradarbiavimo su VDU veiklos	1-8	Visus metus pagal atskirą planą			

**2024-2025 M. M. PRADINIO UGDYMO MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMO
PRIEMONIŲ PLANAS**

Laikas (Mėnuo)	Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas
Gegužė - birželis	1.	2023-2024 m. m. NMPP tyrimų rezultatų aptarimas ir rezultatų analizė pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje, Metodinėje taryboje, individualiai su kiekviena 4 klasės mokytoja.	A. Kudrevičienė
Rugsėjo 2d.	2.	Parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokinių pasiekimų gerinimo planas, vadovaujantis 4 klasių mokinių NMPP rezultatais.	A. Kudrevičienė Pradinio ugdymo metodinė grupė
Spalio 1 d.	3.	Aplinkų sukūrimas – darbui su kompiuteriais Girelės -24 vietų ir Gedimino – 24 korpusuose.	R. Šadurskas A.Kudrevičienė
Rugsėjis - birželis	4.	3-4 klasėse skiriama 1 savaitinė lietuvių kalbos dalyko konsultacija teksto suvokimo strategijoms taikyti (raktinių žodžių išskyrimas, pagrindinės minties formulavimas...)	3-4 klasių mokytojos
Rugsėjis - birželis	5.	3- 4 klasėse įgyvendinama meninio ugdymo - teatro dalyko programa.	3-4 klasių mokytojai
Spalis - lapkritis	6.	Pamokoje taikomų teksto suvokimo strategijų stebėseną.	A. Kudrevičienė
Visus metus	7.	Skaitmeninių išteklių ir priemonių naudojimas (Eduka skaitmeninės pratybos)	Klasių mokytojos
Rugsėjis - birželis	8.	Rengiami ir vykdomi diagnostiniai atsiskaitomieji darbai skaitmeniniu ir tradiciniu būdu (lietuvių kalbos ir matematikos).	Klasių mokytojos
Rugsėjis - birželis	9.	Kolegų pamokų stebėjimas ir kolegialus grįžtamasis ryšys (lietuvių kalbos ir matematikos).	Pradinio ugdymo mokytojos
Spalis, gruodis, balandis	10.	Individualūs klasių mokytojų susitikimai dėl mokinių mokymosi pažangos ir savalaikės pagalbos teikimo.	Klasių mokytojos A. Kudrevičienė Pagalbos specialistai
Rugsėjis - birželis	11.	Trišaliai pokalbiai su mokinių tėvais individualiai pažangai aptarti.	Klasių mokytojos
Rugsėjis - birželis	12.	Pamokos vedamos netradicinėse erdvėse. Vykdoma įvairių dalykų teminė integracija, dalyvaujama projektuose.	Klasių mokytojos Bibliotekos veiklos Kultūros paso lėšos
Visus metus	13.	Vykdomi pagalbos specialistų užsėmimai „Žemų pasiekimų mokinių mokymosi rezultatų gerinimas per socialinį, emocinį ugdymą“ .	Pagalbos specialistai Klasių mokytojos

**KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS
NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Ekstremali lauko temperatūra:

minus 20 °C ar žemesnė 1 – 5 klasių mokiniams;

minus 25 °C ar žemesnė 6 – 8 klasių mokiniams;

30 °C ar aukštesnė 5 – 8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

3.1. mažinti / šalinti pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei: laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą: keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ir progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, progimnazija:

4.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu joje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu vadovaujamosi Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. V1-190.