

Giluminis veiklos kokybės įsivertinimas. Rodiklis „Asmenybės tapsmas“

PROGIMNAZIJOS
VEIKLOS
KOKYBĖS
ĮSIVERTINIMO
GRUPĖ

Asmenybės
tapšmas

```
graph TD; A[Asmenybės tapšmas] --- B[Savivoka, savivertė]; A --- C[Socialumas]; A --- D[Gyvenimo planavimas];
```

Savivoka,
savivertė

Socialumas

Gyvenimo
planavimas

Savivoka, savivertė

- Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją.
- Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs.
- Valdo save stresinėse situacijose, konstruktyviai sprendžia problemas, yra atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą.

Socialumas

- Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus.
- Jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški.
- Mokiniam rūpi jų aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė ir jie prisideda ją kuriant.

Gyvenimo planavimas

- Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.
- Mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, keltis tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos.

Respondentai

Apklausoje dalyvavo:

- ❖ 49 mokytojai ir pagalbos specialistai;
- ❖ 446 mokiniai (4 – 8 klasės);
- ❖ 165 tėvai.

REZULTATAI



Aukščiausios ir žemiausios vertės. Mokinių vertinimas

5 žemiausios vertės		5 aukščiausios vertės	
Progimnazijoje jaučiuosi svarbus kaip asmenybė.	2,8	Sugebu tinkamai (pagarbiai, kultūringai) bendrauti su suaugusiais progimnazijoje.	3,7
Aš prisidedu prie įvairių renginių ar akcijų organizavimo progimnazijoje.	2,8	Sugebu tinkamai (pagarbiai, kultūringai) bendrauti su bendraamžiais progimnazijoje.	3,5
Žinau, kokios profesijos atstovu (– e) norėsiu būti.	2,8	Pripažįstu kito teisę būti kitokiu ir turėti savo nuomonę.	3,5
Dažnai dalyvauju įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sporto ir kultūros renginiuose, ar kitaip atstovauju	2,9	Man rūpi progimnazijos, joje besimokančių mokinių ir dirbančių asmenų gerovė.	3,4
Dažnai dalyvauju įvairiuose renginiuose ar akcijose, organizuojamose progimnazijoje	3	Suprantu žinių ir mokymosi svarbą.	3,4

Aukščiausios ir žemiausios vertės. Pedagogų vertinimas

5 žemiausios vertės		5 aukščiausios vertės	
Mokiniai sugeba priimti iššūkius ir spręsti problemas.	2,7	Mokiniai dažnai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sporto ir kultūros renginiuose, ar kitaip atstovauja progimnaziją.	3,5
Mokiniai sugeba taikiai spręsti įvairius iškilusius konfliktus, bendraujant su bendraamžiais progimnazijoje.	2,7	Mokiniai dažnai dalyvauja įvairiuose renginiuose ar akcijose, organizuojamose progimnazijoje.	3,4
Mokiniai moka sau išsikelti tikslus ir, reikalui esant, juos keisti.	2,7	Mokiniai prisideda prie įvairių renginių ar akcijų organizavimo progimnazijoje.	3,2
Mokiniai sugeba tinkamai (pagarbiai, kultūringai) bendrauti su suaugusiais progimnazijoje.	2,8	Mokiniai pasitiki savo jėgomis.	3,2
Mokiniai pripažįsta kito teisę būti kitokiu ir turėti savo nuomonę.	2,8	Mokiniai mokykloje sužino aiškia informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes.	3,1