

PRITARTA

Kaišiadorių rajono savivaldybės mero
2026 m. vasario 20 d.
potvarkiu Nr. V16E-183

PATVIRTINTA

Kaišiadorių Vaclovo Giržado
progimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario 20 d.
įsakymu Nr. V1-20

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS 2026 – 2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Trumpas mokyklos
savitumo ir vertybių
pristatymas

Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija – didžiausia ugdymo įstaiga Kaišiadorių rajone, vykdanči ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pirmosios dalies pagrindinio ugdymo programas. Progimnazijos credo – **Mokykla, į kurią norisi sugrįžti!**

Progimnazijos bendruomenės vertybės – **žinios, pagarba ir saugumas** – yra esminis veiklos pamatas, padedantis siekti aukštų ugdymo rezultatų, stiprinti bendruomenės mikroklimatą ir kurti pasitikėjimu grįstą kultūrą.

Progimnazija pasižymi **nuosekliai organizuojamu ugdymo procesu**, stipria bendruomene ir kryptingu siekiu užtikrinti aukštus akademinis pasiekimus bei pozityvų mikroklimatą. Sistemingai kuriama saugi, emociškai palanki ir mokymuisi motyvuojanti aplinka, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi priimtas ir vertinamas.

Progimnazija orientuojasi į **mokinio asmeninę pažangą**, taikydama šiuolaikiškus ugdymo metodus, integruotą STEAM ugdymą, patyriminį ir projektinį mokymąsi. Didelis dėmesys skiriamas **įtraukiajam ugdymui, veiksmingai švietimo pagalbos sistemai bei individualių mokinių poreikių atliepimui**, įgyvendinant visuotinį įtraukųjį ugdymą Lietuvos Respublikoje. Progimnazijoje pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams užtikrina profesionali ir aukštos kvalifikacijos švietimo pagalbos specialistų komanda.

Progimnazijoje **skatinama mokinių ir mokytojų lyderystė**, stiprinamas aktyvus bendruomenės įsitraukimas. Veiksmingai veikia **mokinių ir tėvų komitetai**, prisidedantys prie progimnazijos gyvenimo organizavimo, sprendimų priėmimo ir bendruomeniškumo stiprinimo. Didelis dėmesys skiriamas **kultūriniam mokinių ugdymui**, puoselėjamos progimnazijos tradicijos, organizuojami kultūriniai renginiai, edukacijos ir projektai, skatinantys kūrybiškumą, saviraišką ir pilietiškumą.

Siekiant užtikrinti visapusišką mokinių kompetencijų ugdymą, progimnazijoje įgyvendinamos **„Gamtosauginės mokyklos“, „Aktyvios mokyklos“ ir „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos**, kurios skatina mokinių aplinkosauginį sąmoningumą, fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įpročius bei atsakingą, tvarų gyvenimo būdą.

Progimnazija aktyviai dalyvauja **eTwinning projektuose**, skatinančiuose tarptautinį bendradarbiavimą, inovatyvų ugdymą ir mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymą. Už aktyvų dalyvavimą progimnazija yra apdovanota **nacionaliniu eTwinning ženkleliu**, patvirtinančiu kokybišką projektinę veiklą ir tarptautinį bendradarbiavimą. Taip pat progimnazijoje įgyvendinamas **Visos dienos mokyklos projektas**, kuriuo siekiama užtikrinti prasmingą mokinių užimtumą po pamokų, sudaryti sąlygas individualiai mokymosi pagalbai, neformaliajam ugdymui ir visapusiškam vaikų ugdymui.

I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

1.1. VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS (PLATUSIS)

2026 m. atliktas platus veiklos kokybės įsivertinimas, apklausiant mokinius, jų tėvus bei pedagogus, leidžia susidaryti visapusišką progimnazijos veiklos vaizdą. Apklausoje dalyvavo 365 mokiniai, 157 tėvai ir 56 pedagogai bei administracijos darbuotojai. Gauti duomenys atskleidžia tiek ryškias mokyklos stiprybes, tiek sritis, kuriose būtini kryptingi tobulinimo veiksmai.

Aukščiausių ir žemiausių verčių apibendrinamoji lentelė

Respondentų grupė	Aukščiausiai vertintos sritys	Žemiausiai vertintos sritys
Mokiniai	Vertinimo būdų įvairovė (3,12); pagalbos prieinamumas (3,01); pasitikėjimas savimi (2,99); vertinimo aiškumas pamokose (2,97)	Galimybė rinktis užduočių sunkumą (2,32); individualizavimas pagal patirtis (2,41); integruotas mokymas (2,42); mokyklos vizijos žinomumas (2,52)
Tėvai	Tvarkos laikymasis (3,26); vertinimo įvairovė (3,25); susitarimai pamokose (3,22); palanki aplinka (3,17)	Mokyklos vizijos žinomumas (2,43); diferencijavimas pamokose (2,54); mokinių pažangos analizė (2,65); galimybė klysti ir taisyti (2,69)
Mokytojai	Profesinis tobulėjimas (3,57); aiškūs ugdymo tikslai (3,57); vertinimo kriterijų aiškumas (3,54); lyderystė ir profesionalumas (3,44)	Mokinių įsivertinimas (2,57); gyvenimo planavimas (2,81); socialiniai gebėjimai (2,83); savivoka ir savivertė (2,89)

1.2. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	GALIMYBĖS
- Aukštos kvalifikacijos, patyrę ir motyvuoti mokytojai bei pagalbos mokiniui specialistai, nuolat tobulinantys profesines kompetencijas. - Atvirumas ugdymo inovacijoms ir pažangai, sėkmingas UTA diegimas ir šiuolaikinių ugdymo metodų taikymas. - Sėkmingai įgyvendinamos integruotos ir STEAM veiklos, stiprinančios mokinių praktinius ir kritinio mąstymo gebėjimus. - Aktyvus dalyvavimas projektuose, konkursuose ir olimpiadose, geri mokinių akademiniai ir kūrybiniai pasiekimai. - Moderni, estetiška ir nuolat atnaujinama mokymo(si) aplinka, aprūpinta šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. - Efektyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir partnerystė su socialiniais partneriais. - Aktyvi mokinių savivalda, skatinanti lyderystę, iniciatyvumą ir pilietiškumą. - Glaudus bendradarbiavimas tarp ugdymo koncentrų ir visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas. - Stiprios tradicijos, kultūrinė ir bendruomeninė veikla bei aktyvus bendradarbiavimas su tėvais.	- STEAM ir tiriamojo ugdymo plėtra, taikant informacines technologijas ir inovatyvius metodus. - Ugdymo veiklų organizavimas ne mokyklos aplinkoje, pasitelkiant kultūros, mokslo ir gamtos erdves. - Mokytojų profesinio tobulėjimo ir kvalifikacijos kėlimo galimybės. - ES ir savivaldybės projektinis finansavimas, sudarantis sąlygas atnaujinti priemones ir infrastruktūrą. - Partnerystės su socialiniais partneriais, kultūros, sporto, verslo ir švietimo institucijomis. - Aktyvesnis tėvų įtraukimas į ugdymo procesą ir mokyklos veiklas. - Mokinių projektinės, pilietinės ir lyderystės veiklos plėtra. - Skaitymo, raštingumo ir kultūrinių kompetencijų stiprinimas. - Pozityvių autoritetų ir alumnų įtraukimas į ugdymo procesą.

SILPNYBĖS		GRĖSMĖS	
1. Dalis mokinių pasižymi žema mokymosi motyvacija ir nepakankamu įsitraukimu, sukeliant mokymosi sunkumus ir lankomumo problemų. 2. Nepakankamas tėvų įsitraukimas ir atsakomybės prisėmimas už mokinių ugdymą(si). 3. Dalies mokinių žemi praktiniai, skaitymo ir savarankiško mokymosi įgūdžiai. 4. Nepakankama vidinė komunikacija ir vieningų susitarimų laikymasis bendruomenėje. 5. Ergonomiškų ir funkcionalių ugdymosi erdvių trūkumas pradinio ugdymo korpusuose. 6. Elgesio prevencijos ir intervencijos procesų tobulinimo poreikis, siekiant užtikrinti saugią ir palankią ugdymo aplinką. 7. Progimnazijos vizijos komunikacija mokiniams ir tėvams. 8. Mokinių mokymosi individualizavimas ir diferencijavimas (užduočių pasirinkimas, asmeninių patirčių įtraukimas).		1. Dažnos švietimo sistemos reformos. 2. Demografiniai pokyčiai ir mokinių skaičiaus mažėjimas, keliantys iššūkius klasių komplektų sudarymui ir finansiniams ištekliams. 3. Galimas mokytojų ir specialistų trūkumas, susijęs mokytojo specialybę pasirenkančių studentų mažėjimu. 5. Nepagrįsti tėvų lūkesčiai ar ribotas įsitraukimas. 6. Visuotinė įtraukiojo ugdymo politika. 7. Nepakankamas ugdymo proceso aprūpinimas – trūksta dalies vadovėlių, skaitmeninių priemonių ir mokymo programų. 8. Didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių (ypatingai elgesio sutrikimų) turinčių mokinių skaičius.	
Vizija. Mokykla kiekvienam: inovatyvi, atvira ir įtrauki, tvari ir saugi.			
Misija. Vadovaudamasi humanistinės kultūros filosofija progimnazija teikia kokybišką, efektyvų ir lankstų ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pirmos dalies pagrindinį išsilavinimą kiekvienam mokiniui pagal poreikius, ugdo progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kuria saugią, sveiką ir ergonomišką aplinką.			
Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:			
Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas.		
01	Vykdant TŪM tęstinumą užtikrinti kokybišką, į mokinio pažangą orientuotą atsakingos, kūrybiškos ir pilietiškos asmenybės ugdymą, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, mokytojų profesinę kompetenciją bei kuriant saugią, įtraukią ir bendruomenišką aplinką.		
Strateginio tikslo aprašymas.			
Siekiant užtikrinti saugų, kokybišką ir šiuolaikišką ugdymą įvairių gebėjimų bei skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams, progimnazijoje planuojama kryptingai tobulinti ugdymo procesą, taikant įtraukiojo ugdymo principus, individualizuojant mokymą ir stiprinant švietimo pagalbos sistemą. Didelis dėmesys bus skiriamas mokinių asmeninei pažangai, šiuolaikinių ugdymo metodų, STEAM, patyriminio ir projekcinio mokymosi taikymui.			
Nuosekliai kuriama saugi, emociškai palanki ir mokymuisi motyvuojanti aplinka, stiprinamas pozityvus progimnazijos mikroklimatas, mokytojų profesinės kompetencijos, plėtojamas bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais bei sudaromos sąlygos prasmingam mokinių užimtumui per Visos dienos mokyklos ir neformaliojo ugdymo veiklas.			
Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:			
Kodas	Vykdomos programos pavadinimas		
01	Švietimo programa		
Efekto kriterijai:			
01.01. Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, dalis nuo bendrojo progimnazijos mokinių skaičiaus (proc.).			
01.02. Švietimo pagalbos specialistų, etatinių vienetų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių, skaičius (vnt.).			
01.03. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)			

II SKYRIUS
BENDRAS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

tūkst. eurų			
Finansavimas	2026 biudžetinių metų asignavimai	2027 metų projektas	2028 metų projektas
Finansavimo šaltiniai (iš viso):	5000178	5000328	5000493
1. Savivaldybės lėšos (iš viso):	1136092	1136092	1136092
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	1112192	1112192	1112192
1.2. Mokyklos pajamų įmokos į savivaldybės biudžetą	23900	23900	23900
2. Valstybės biudžeto lėšos (iš viso):	3759586	3759586	3759586
3. Europos Sąjungos paramos lėšos	103000	103000	0,00
4. Kiti finansavimo šaltiniai	1500	1650	1815

III SKYRIUS ŠVIETIMO PROGRAMA

Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazija		
Vykdytojai: (nurodomas finansuojamų etatų skaičius)	Progimnazijoje švietimo programa įgyvendinama užtikrinant pakankamus ir tikslingai paskirstytus žmogiškuosius išteklius, finansuojamus iš mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšų. Ugdymo proceso organizavimui, kokybiškam mokymui ir mokinių ugdymosi poreikių tenkinimui progimnazijoje numatyti ir išlaikomi visi būtini etatai. Iš mokinio krepšelio lėšų finansuojama šios pareigybės: direktorius (1 etatas), direktoriaus pavaduotojai ugdymui (4 etatai), bibliotekininkai (2,5 etato), mokytojai (68,29 etato), mokinio padėjėjai (6 etato) ir švietimo pagalbos specialistai (10,5 etato). Šie etatai yra būtini ugdymo turinio įgyvendinimui, ugdymo proceso koordinavimui, švietimo pagalbos teikimui, mokinių individualių poreikių atliepimui ir saugios bei mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimui. Papildomai iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuojami mokytojų (2,78 etato) ir mokinio padėjėjų (7,5 etatai) etatai, kurie leidžia sustiprinti ugdymo procesą, užtikrinti įtrauktį, mokinių saugumą bei sklandų Visos dienos mokyklos ir kitų ugdymo veiklų įgyvendinimą. Bendrai progimnazijoje numatyta 102,57 etato, kurie sudaro būtiną personalo struktūrą efektyviam švietimo programos vykdymui, strateginių tikslų įgyvendinimui ir kokybiško, šiuolaikiško ugdymo užtikrinimui visiems mokiniams.		
Programos pavadinimas	Švietimo programa	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą.	Kodas	2.1
Programos tikslas	Vykdant TŪM testinumą užtikrinti kokybišką, į mokinio pažangą orientuotą atsakingos, kūrybiškos ir pilietiškos asmenybės ugdymą, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, mokytojų profesinę kompetenciją bei kuriant saugią, įtraukią ir bendruomenišką aplinką.	Kodas	01
01.01. Uždavinys. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir individualią pažangą.			
01.02. Uždavinys. Stiprinti pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas.			
01.03. Uždavinys. Kurti saugią, įtraukią ir mokiniui palankią ugdymo aplinką.			
01.04. Uždavinys. Stiprinti progimnazijos bendruomenės partnerystę ir pilietiškumą.			

Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo	Finansavimo šaltiniai
01.01.01. Priemonė. Mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemos diegimas.	Tęstinis (3 metams)	Lina Bartkevičienė, Aušra Kudrevičienė	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.01.02. Priemonė. Užtikrinamas UDM principais grįstas ugdymas (taikomas diferencijuotas ir individualizuotas ugdymas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius).	Tęstinis (3 metams)	Lina Bartkevičienė, Aušra Kudrevičienė, Miglė Balčiūnaitė-Kazanavičienė	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.01.03. Priemonė. Švietimo pagalbos prieinamumo visiems mokiniams užtikrinimas.	Tęstinis (3 metams)	Miglė Balčiūnaitė-Kazanavičienė	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.01.04. Priemonė. Užtikrinamas neformaliojo švietimo poreikio tenkinimas.	Tęstinis (3 metam)	Lina Bartkevičienė	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.01.05. Priemonė. Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo modelio įgyvendinimas.	Tęstinis (3 metam)	Lina Bartkevičienė, Aušra Kudrevičienė, Miglė Balčiūnaitė-Kazanavičienė	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.02.01. Priemonė. Mokytojų tarybos planų įgyvendinimas.	Tęstinis (3 metam)	Lina Bartkevičienė, Aušra Kudrevičienė	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.02.02. Priemonė. Kvalifikacijos ir atestacijos planų įgyvendinimas.	Tęstinis (3 metam)	Lina Bartkevičienė	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.02.03. Priemonė. Mokytojų darbo sąlygų gerinimas.	Tęstinis (3 metam)	Vitalijus Bauras	Savivaldybės biudžetas
01.03.01. Priemonė. Prevencijos plano įgyvendinimas.	Tęstinis (3 metam)	Miglė Balčiūnaitė-Kazanavičienė	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.03.02. Priemonė. VDM projekto įgyvendinimas.	2026 m.	Aušra Kudrevičienė, Klaudija Grigaliūnaitė	Projekto lėšos
01.03.03. Priemonė. Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas.	Tęstinis (3 metam)	Vitalijus Bauras	Savivaldybės biudžetas
01.03.04. Priemonė. Skaitmeninių technologijų taikymo ugdymo procese užtikrinimas.	Tęstinis (3 metam)	Lina Bartkevičienė, Aušra Kudrevičienė, Vitalijus Bauras	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.04.01. Priemonė. Skatinamas tėvų (globėjų/rūpintojų) įsitraukimas į Progimnazijos veiklą.	Tęstinis (3 metam)	Aušra Kudrevičienė	Mokymo lėšos (krepšelis)
01.04.02. Priemonė. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais ir švietimo partneriais.	Tęstinis (3 metam)	Rojus Šadurskas	Mokymo lėšos (krepšelis), paramos lėšos

IV SKYRIUS

PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖ

Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos trejų metų strateginio plano tikslas(-ai), uždaviniai, priemonės ir jų stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1	2	3	4	5
01.	Tikslas. Vykdam TŪM testinumą užtikrinti kokybišką, į mokinio pažangą orientuotą ugdymą, ugdant atsakingą, kūrybišką ir pilietišką asmenybę, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją, mokytojų profesinę kompetenciją bei saugią, kuriant įtraukią ir bendruomenišką aplinką.			
E-01.03-01	Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, dalis nuo bendrojo mokyklų mokinių skaičiaus (proc.)	70	75	80
E-01.03-02	Švietimo pagalbos specialistų, etatinių vienetų skaičius, tenkantis 100-ui mokinių, skaičius (vnt.)	1	1,1	1,2
E-01.03-03	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	60 proc.	60 proc.	60 proc.
01.01.	Uždavinys. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir individualią pažangą.			
01.02.	Uždavinys. Stiprinti pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas.			
01.03.	Uždavinys. Kurti saugią, įtraukią ir mokiniui palankią ugdymo(si) aplinką			
01.04.	Uždavinys. Stiprinti progimnazijos tradicijas ir bendruomeniškumą.			
R-01-01	Kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui, skaičius 100-ui mokinių (vnt.)	25	30	35
R-01-02	Mokinių dalyvaujančių STEAM mokyme, dalis (proc.)	100 proc.	100 proc.	100 proc.
R-01-03	Paskatintų mokinių skaičius	20 proc.	20 proc.	20 proc.
01.01.01.	Priemonė. Mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo sistemos diegimas.			
P-01-01-01-01	NMPP (skaitymo) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	75 proc.	75 proc.	75 proc.
P-01-01-01-02	NMPP (matematikos) 4 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	70 proc.	75 proc.	75 proc.
P-01-01-01-03	NMPP (skaitymo) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	73 proc.	73 proc.	73 proc.
P-01-01-01-04	NMPP (matematikos) 8 kl. mokinių rezultato procentais vidurkis (proc.)	60 proc.	60 proc.	60 proc.
P-01-01-01-05	Mokinių, kartojančių kursą dalis (proc.)	0,3	0,3	0,3
01.01.02.	Priemonė. Užtikrinamas UDM principais grįstas ugdymas (taikomas diferencijuotas ir individualizuotas ugdymas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius).			
P-01-01-02-01	Diferencijavimo raiška (proc. nuo stebėtų pamokų skaičiaus).	80 proc.	85 proc.	90 proc.
P-01-01-02-02	Metiniai pasiekimų rezultatai stabilūs arba gerėjantys (5-8 kl. bendras vidurkis).	8	8	8
P-01-01-02-03	Mokytojų, gaunančių pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas dalis.	50 proc.	60 proc.	65 proc.
P-01-01-02-04	Lėšos įtraukiojo ugdymo aplinkoms ir priemonėms (Eur).	5000	5000	5000
01.01.03.	Priemonė. Švietimo pagalbos prieinamumo visiems mokiniams užtikrinimas.			
P-01-01-03-01	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis (proc.)	13 proc.	14 proc.	15 proc.
P-01-01-03-02	Finansuojamų iš savivaldybės biudžeto švietimo pagalbos specialistų etatų dalis.	0	0	0
P-01-01-03-03	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	60 proc.	60 proc.	60 proc.
01.01.04.	Priemonė. Užtikrinamas neformaliojo švietimo poreikio tenkinimas.			
P-01-01-04-01	Neformaliojo švietimo programų skaičius	17	17	17
P-01-01-04-02	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose dalis (proc.)	70	75	80
01.01.05.	Priemonė. Gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo modelio įgyvendinimas.			

P-01-01-05-01	Mokinių, dalyvavusių ir nugalėjusių tarptautiniuose bei respublikiniuose dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių etapuose, skaičius	2	3	3
P-01-01-05-02	Aukštesniojo lygio baigusių mokinių dalis (proc.)	5-8 kl. 5 proc. 1-4 kl. 20 proc.	5-8 kl. 5 proc. 1-4 kl. 20 proc.	5-8 kl. 5 proc. 1-4 kl. 20 proc.
01.02.01.	Priemonė. Mokytojų tarybos planų įgyvendinimas.			
P-01-02-01-01	Mokytojų tarybos plano įgyvendintų veiklų dalis (proc. nuo suplanuotų)	90 proc.	95 proc.	95 proc.
P-01-02-01-01	Mokytojų tarybos planą papildžiusių veiklų skaičius	5	5	5
01.02.02.	Priemonė. Kvalifikacijos ir atestacijos planų įgyvendinimas.			
P-01-02-02-01	Mokytojų dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo veiklose skaičius (proc.)	80 proc.	80 proc.	80 proc.
P-01-02-02-02	Mokytojų, kurie dalinasi patirtimi, skaičius	10	10	10
P-01-02-02-03	Mokytojų, kėlusių kvalifikacinę kategoriją, skaičius	2	2	4
01.02.03.	Priemonė. Mokytojų darbo sąlygų gerinimas.			
P-01-02-03-01	Pedagoginių darbuotojų, finansuojamų iš savivaldybės biudžeto lėšų, etatų skaičius (vnt.)	2,82 etato	2,82 etato	2,82 etato
P-01-02-03-02	Pedagogų, kuriems kompensuojamos kelionės išlaidos, skaičius (vnt.)	17	17+n	17+n
P-01-02-03-03	Vienam pedagoginiam etatui skiriamos kanceliarinės lėšos (Eur.)	30 Eur	30 Eur	30 Eur
01.03.01.	Priemonė. Prevencijos plano įgyvendinimas.			
P-01-03-01-01	Prevencijos plano įgyvendintų veiklų dalis	90 proc.	90 proc.	90 proc.
P-01-03-01-02	Patyčias patiriančių mokinių dalis (proc.)	20 proc.	17 proc.	15 proc.
01.03.02.	Priemonė. VDM projekto įgyvendinimas.			
P-01-03-02-01	VDM veiklose dalyvaujančių mokinių skaičius	60	70	80
P-01-03-02-02	Lėšos VDM erdvių įveiklinimui (priemonėms) (Eur)	25278,85	5000	5000
01.03.03.	Priemonė. Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas.			
P-01-03-03-01	Atnaujintų, suremontuotų ugdymo(si) aplinkų skaičius	3	3	3
P-01-03-03-02	Lėšos įsigytoms priemonėms, vadovėliams (Eur)	40 000	40 000	40 000
01.03.04.	Priemonė. Skaitmeninių technologijų taikymo ugdymo procese užtikrinimas.			
P-01-03-04-01	Įsigytų EDUKA licencijų skaičius (vnt.)	700	700	700
P-01-03-04-02	Įsigytų kitų skaitmeninių mokymo priemonių skaičius (vnt.)	30	30	30
P-01-03-04-03	Įsigytos naujos kompiuterinės technikos skaičius (vnt.)	30	30	30
01.04.01.	Priemonė. Skatinamas tėvų (globėjų/rūpintojų) įsitraukimas į progimnazijos veiklą.			
P-01-04-01-01	Bendruomeninių/ kultūrinių veiklų skaičius	10	10	10
P-01-04-01-02	Kultūrinių pažintinių veiklų (ugdymo ne mokykloje) skaičius	80	80	80
P-01-04-01-03	Organizuotų profesinio orientavimo renginių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius	10	10	10
P-01-04-01-04	Kultūros paso lėšų panaudojimas procentais	95 proc.	95 proc.	95 proc.
01.04.02.	Priemonė. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais ir švietimo partneriais.			
P-01-04-02-01	Bendradarbiavimo sutarčių, su partneriais skaičius	2	2	2
P-01-04-02-02	Veiklų, vykdytų su partneriais skaičius	5	5	5

SUDERINTA

Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos tarybos posėdyje
2026-02-05 protokolo Nr.V2-1