

PROJEKTO „106 Reasons Why We Love Lithuania“ APRAŠAS

Pavadinimas/ tema	KU projektas „ 106 Reasons Why We Love Lithuania“
Anotacija/santrauka	<i>Trumpas projekto aprašymas.</i> 5-6 klasių mokiniai anglų kalbos pamokose įvardinę priežastis, kodėl myli Lietuvą, jas užrašys pačių pasigamintuose šablonuose, kurie bus eksponuojami Progimnazijos erdvėse bendrakūros principu. 7-8 klasių mokiniai priežastis, kodėl myli Lietuvą, mokysis išreikšti rišliais sakiniais, kuriuos filmuojant Progimnazijos erdvėse bus montuojama bendras filmukas - sveikinimas Lietuvai.
Dalykas/integruojami dalykai	Anglų kalba 5-8 kl. centruose diferencijuojant veiklas. Integruota: istorija, geografija, anglų kalba.
Tikslinė grupė/klasė	5-8 klasės
Laikas/trukmė	2024 m. vasaris.
Vieta/ugdymosi aplinkos	Anglų kalbos kabinetai, Progimnazijos erdvės.
Priemonės/informacijos šaltiniai	Kompiuteriai, internetas, mobilios aplikacijos filmuko kūrimui, spalvotas popierius, žirkklės, klipai.
Mokymosi tikslai/ugdamos kompetencijos	Mokymosi tikslai <ol style="list-style-type: none"> 1. Išsiaiškinti pilietiškumo sąvokas, išmokyti įvardinti priežastis, kodėl myliu savo šalį anglų kalba. 2. Išmokyti taisyklingos sakinio struktūros. 3. Sukurti bendrakūros elementą Progimnazijos erdvėse. 4. Sukurti filmuką – sveikinimą Lietuvai. 5. Atlikti projekto refleksiją esė formatu. Ugdamos kompetencijos: Pažinimo, skaitmeninė, kūrybiškumo, komunikavimo užsienio kalba, pilietiškumo, socialinė – emocinė, kultūrinė.
Veiklų aprašymas	<i>Veiklų atlikimo eiga, žingsniai, užduotys mokiniams.</i> 5-6 klasės <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokiniai raštu įvardino priežastis, kodėl myli Lietuvą. 2. Pasigamino širdelės formos trafaretus. Užduotis mokiniams: užrašyti paruoštą sakinį ant širdelės ir ją priklijuoti ant siūlo, formuojant trispalvę. 7-8 klasės <ol style="list-style-type: none"> 3. Mokiniai diskutuodami klasėse, rišliai dėliodami mintis įvardino priežastis, kodėl myli Lietuvą. Užduotis mokiniams: Progimnazijos erdvėse nufilmuoti savo klasės sveikinimą, skirtą Lietuvai.
Vertinimas	<i>Vertinimo būdai, kriterijai. Kaip vertinami integruoti dalykai?</i> Projekto veikla vertinama kaupiamuoju vertinimu.
Rezultatas	<i>Ką mokiniai pagamino, kur pritaikė, naudojo?</i> Mokiniai įsisavino pilietiškumo sąvoką. Laikantis taisyklingos sakinio struktūros, išmoko įvardinti priežastis, kodėl myli savo šalį anglų kalba. Sukūrė bendrakūros elementą Progimnazijos erdvėje bei filmuką – sveikinimą Lietuvai.

Refleksija/išvados	<i>Kas pavyko? Kas iš to mokiniams?</i> Mokiniai įsisavino pilietiškumo sąvoką. Laikantis taisyklingos sakinio struktūros, išmoko įvardinti priežastis, kodėl myli savo šalį anglų kalba. Sukūrė bendrakūros elementą Progimnazijos erdvėje, bei filmuką – sveikinimą Lietuvai.
Viešinimas/dalijimasis patirtimi	<i>Kur pristatyta, skelbta? Nuorodos į viešinimo šaltinius.</i> Progimnazijos erdvėse, soc. tinkluose (Facebook, Instagram), el.svetainėje.
Priedai	Filmukas https://fb.watch/qlHRC3Kr87/

Anglų kalbos mokytojos: Jovita Baubonienė, Dovilė Butėnienė, Lina Kasperavičienė, Lina Lelešienė, Aušra Sapitavičienė, Ilona Vaitelienė.