



Pagarba, mokslas ir bendradarbiavimas

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2020 M. IŠIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Parengė Aušra Kudrevičienė direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Kaišiadorys

2021

NŠA 2020

- Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, Geros mokyklos koncepciją, kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**)“.

Bendra informacija apie apklausą

- www.iqesonline.lt sistemoje
- „Mokinių apklausa NŠA 2020 (Mk14)“
„Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020 (T07)“
„Mokytojų apklausa NŠA 2020 (M15)“.
- Rekomenduojame apklausti daugiau nei 30 proc. respondentų tiek mokytojų, mokinių, tiek tėvų apklausoje

Bendra informacija apie apklausą

Dalyviai	Pakviestų dalyvių skaičius	Visiškai atsakytų klausimynų skaičius	Iš dalies atsakytų klausimynų skaičius
Mokytojai	79	59 (69,3%)	4
Mokiniai	499	346 (69,3%)	11
Tėvai	800	242 (30,3%) iš jų 100 (5-8) klasių	25

Anketą sudarė 17 teiginių

- Santykius, jauseną, saugumą.
- Mokymąsį , gyvenimo planavimą.
- Bendradarbiavimą, įsitraukimą į veiklas.

Kokybės įvertinimas

- Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios. 2,5 reiškia neutralią vertę. Priklausomai nuo apklausos rezultatų „žemiausios vertės“ gali būti aukštos ir todėl traktuojamos kaip pozityvios.

Metodinė grupė

1	Dorinio ugdymo	5%	3
2	Kalbų	19%	11
3	Socialinio ugdymo	5%	3
4	Gamtamokslinio ugdymo	8%	5
5	Meninio ugdymo	2%	1
6	Matematikos ir informacinių technologijų	5%	3
7	Technologinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos	12%	7
8	Kitų mokomųjų dalykų	5%	3
9	Neformaliojo vaikų švietimo	0%	0
10	Pradinių klasių	39%	23
Pateikti atsakymai (PA)			59

Dalyvavimas mokyklos gyvenime

1	Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, esu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	41%	24
2	Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	54%	32
3	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praveisti pamokas	5%	3
Pateikti atsakymai (PA)			59

Mokytojai išskyrė teiginius su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis:

5 aukščiausios vertės

∅ 5 žemiausios vertės

∅

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,9	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	3,1
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,8	Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,1
Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,7	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,2
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,7	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,2
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,7	Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,3

Kurioje klasėje mokosi:

Berniukų: 147

Mergaičių: 201

1	5 kl.	32%	110
2	6 kl.	24%	83
3	7 kl.	30%	104
4	8 kl.	14%	50

Tu mokaisi :

1	Labai gerai	14%	49
2	Gerai	42%	145
3	Vidutiniškai	41%	141
4	Patenkinamai	3%	12
5	Silpnai	0%	1

Kai mokykloje vyksta renginiai

Tu:

1	Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus	27%	93
2	Dalyvauji, kai liepia mokytojai	22%	77
3	Dalyvauji, kai kviečia draugai	16%	56
4	Dalyvauji, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	25%	88
5	Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina	10%	34
Pateikti atsakymai (PA)			348

Mokiniai išskyrė teiginius su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis:

5 aukščiausios vertės

Ø

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,6
Man yra svarbu mokytis	3,5
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,4
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2

5 žemiausios vertės

Ø

Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,5
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,5
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,8
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	2,8

Kurioje klasėje mokosi vaikas

1	1 kl.	19%	48
2	2 kl.	17%	42
3	3 kl.	11%	27
4	4 kl.	14%	34
5	5 kl.	14%	34
6	6 kl.	14%	35
7	7 kl.	8%	20
8	8 kl.	4%	11

Dėmesys mokyklai

1	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	64%	161
2	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	33%	83
3	Mane mažai domina mokyklos veikla	2%	6

Tėvai išskyrė teiginius su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis:

5 aukščiausios vertės

∅

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,6
Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,5
[mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,4
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,4
Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,3

5 žemiausios vertės

∅

Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,8
Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,9
Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius įjems pasiekti)	2,9
Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,9
Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,9

Visų grupių dalyvių išskirtų teiginių su aukščiausiomis vertėmis palyginimas:

Mokiniai (346)	Vidurkis		Tėvai (242)	Vidurkis		Mokytojai (59)	Vidurkis	
	2020	2019		2020	2019		2020	2019
5 aukščiausios vertės			5 aukščiausios vertės			5 aukščiausios vertės		
Per paskutinius 2 mėnesius aš kitų nesityčiojau	3,6 +0,3	3,3	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,6 +0,2	3,4	Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3,9	
Man yra svarbu mokytis	3,5	3,5	Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,5 +0,2	3,3	Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,8	
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs niekas nesityčiojo	3,4 +0,4	3,0	Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,4 +0,3	3,1	Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,7	
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,3		Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,4	3,4	Mokiniams padedu pažinti jų gabumus	3,7	
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2 -0,1	3,3	Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,3 +0,1	3,2	Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,7	

Išvados

privalumai, sėkmės

- Mokytojų, mokinių ir mokinių tėvų nuomone teigiamas pokytis lyginant su (NŠA 2019) įvyko saugumo, jausenos srityje, todėl galime teigti, kad mokinių elgesys valdomas aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu.
- 98% mokytojų įvardija, kad jų mokiniams svarbu mokytis, 92% mokinių, 92% mokinių tėvų supranta mokymosi svarbą ir vertę.
- 100% mokytojų, 85% mokinių, 92% mokinių tėvų pozityvus bendradarbiavimas daro teigiamą įtaką mokymo (si) procesui, kad mokiniai yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant.

Visų grupių dalyviai išskyrė teiginius su žemiausiomis vertėmis:

Mokiniai	Vidurkis		Tėvai	Vidurkis		Mokytojai	Vidurkis	
	5 žemiausios vertės	2020		2019	5 žemiausios vertės		2020	2019
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,4		Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8 +0,2	2,5	Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	3,1	
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,5 -0,2	2,7	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,9		Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,1	
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,5 - 0,2	2,7	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,9	2,9	Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,2	
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,8 -0,1	2,9	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,9	2,9	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,2	
Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	2,8 -0,2	3,0	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	2,9	2,9	Su mokiniais planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,3	

Išvados

trūkumai

- 75% mokytojų, 48% mokinių, 74 % mokinių tėvų teigia, kad mokant (antis) nuotoliniu būdu reikalinga didesnė pagalba. **Kokia????**
- 92% mokytojų, kad su mokiniu, 52% mokinių, 71 % mokinių tėvų teigia, kad kartu su mokytoju aš/mano vaikas planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). Šis teiginys atspindi mokinio individualios pažangos stebėjimo modelio įgyvendinimą progimnazijoje. **Ar visi vienodai suprantame?**
- 97% mokytojų (*jų mokiniai*), 56% mokinių, 67 % mokinių tėvų teigia, kad per pamokas sudaromos galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. **Gal reikia pamokoje akcentuoti?**
- 88% mokytojų (*jų mokiniams*), 76% mokinių, 70 % mokinių tėvų teigia, kad sekasi mokytis nuotoliniu būdu.

•

Kokybės įvertinimas

visų 17 teiginių vidurkis 82,29

- Mokytojai - 93,47%
- Mokiniai – 73,47%
- Tėvai - 79,94%

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc.	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė	31–59 proc.	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 ^a proc.	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	Labai prasta: nepriimtina	Iki 10 proc.	Būtina imtis radikalių pokyčių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba

Rekomendacijos

- Atlikti tyrimą „Namų darbų diferencijavimas“ .
Metodinė taryba.
- Atlikti tyrimą „Nuotolinio mokymo įsivertinimas“ (dalyviai mokytojai, mokiniai, tėvai) *Administracija*
- Atlikti tyrimą „Individuali mokinio pažanga“
Psichologai