

PRITARTA
Kaišiadorių rajono savivaldybės
administracijos Švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vedėjo
2022 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. DS-ŠV-56
PATVIRTINTA
Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos
Direktoriaus 2022 m. kovo 3 d. Nr. V1-56

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS 2022 - 2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

1.MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

Misija

Vadovaudamasi humanistinės kultūros filosofija progimnazija teikia kokybišką, efektyvų ir lankstų ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pirmos dalies pagrindinį išsilavinimą kiekvienam mokiniui pagal poreikius, ugdo progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kuria saugią, sveiką ir ergonomišką aplinką.

Progimnazijos bendruomenės vertybės – pagarba, mokslas, saugumas, bendradarbiavimas.

Veiklos prioritetai

1. Saugi ugdymosi aplinka.
2. Individuali mokinio pažanga.
3. Pozityvaus, tobulėjimą skatinančio mikroklimato kūrimas.
4. Mokymosi aplinkų modernizavimas.

Strateginis tikslas – užtikrinti saugų, kokybišką, šiuolaikinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Programos:

1. Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01).
2. Kompetencijų ugdymo programa (02).
3. Ugdymo aprūpinimo programa (03).

2. VEIKLOS KONTEKSTAS

2.1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST)

Politiniai teisiniai veiksniai

Progimnazija, biudžetinė švietimo paslaugas teikianti įstaiga, priklauso nuo šalyje ir rajone formuojamos švietimo politikos. Progimnazijos 2021 – 2023 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymo (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“ nuostatomis ir principais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

Politiniai pokyčiai Lietuvoje kelia naujus reikalavimus tiek ugdymo švietimo sistemai, tiek kiekvienam jos nariui asmeniškai, todėl progimnazija lanksčiai reaguoja į pokyčius, savo veiklos tikslus grįsdama Lietuvos švietimo strateginiu tikslu – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, ugdyti veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Progimnazija atsižvelgia į Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2021 – 2023 m. veiklos plano, patvirtinto Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. Nr. V17E-25 „Dėl Kaišiadorių rajono savivaldybės strateginio 2021–2023 metų veiklos plano patvirtinimo“ švietimo programos tikslo 02.01 „Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo ir sporto paslaugas“ uždavinį: 02.01.01. užtikrinti privalomo formaliojo švietimo programų prieinamumą ir jų įgyvendinimo kokybę.

Progimnazijos strateginiam planui parengti sudaryta darbo grupė, patvirtinta 2021 m. spalio 7 d. direktoriaus įsakymu „Dėl Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2021 – 2023 m. strateginio plano ataskaitos aptarimo ir 2022 – 2024 m. strateginio plano rengimo“ Nr. V1-173/1.

Progimnazijos strateginis planas parengtas naudojantis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, progimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitos duomenimis, progimnazijos savivaldos institucijų siūlymais ir rekomendacijomis.

Ekonominiai veiksniai

Progimnazijos veikla yra priklausoma nuo šalies ekonomikos: dalį išlaidų (Mokymo lėšų) finansuoja valstybė, o kitą dalį (aplinkos lėšas) – Kaišiadorių rajono savivaldybė (1 lentelė). Įstaiga biudžetą naudoja tikslingai ir racionaliai.

1 lentelė. Lėšų poreikis 2022 - 2024 m. (tūkst. eur).

Finansavimas	2022 - 2024 metų projektas (metams)
1. Savivaldybės lėšos	725,6
2. Valstybės biudžeto lėšos	1808,1

Detalizuojant išlaidas stebimas lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti, patalpų renovacijai ir modernizavimui (2 lentelė). Esant stabiliam mokinių skaičiui darbo užmokesčiui lėšų pakanka.

2 lentelė. Lėšų panaudojimas.

Eil. Nr.	Progimnazijos lėšų panaudojimo sritys	Lėšos (tūkst. Eur)				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.	Valstybės biudžeto lėšos	1222,5	1259,0	1365,9	1524,98	1808,1
2.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	1158,9	1206,6	1291,6	1457,6	1620,4
3.	Kvalifikacijos kėlimas	4,1	5,6	5,6	4,6	5,6
4.	Kitos paslaugos ir prekės	10,6	7,7	22,0	11,9	35,9
5.	Ilgalaikis materialus turtas	11,0	11,0	0	14,0	24,0
6.	Socialinė parama					122,3
7.	Savivaldybės biudžeto lėšos	478,3	487,0	554,1	525,87	667,2
8.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	281,2	280,7	394,0	337,87	481,6
9.	Ryšių paslaugos	1,3	1,4	1,3	2,0	2,2
10.	Transporto išlaikymas	6,5	7,8	8,0	8,0	6,7
11.	Kitos paslaugos ir prekės	67,8	86,4	40,1	50,3	28,5
12.	Komunalinės paslaugos	90,0	100,0	99,2	91,00	114,7
13.	Ilgalaikis materialus turtas; remontas	24,5	5,2	3,0	4,0	9,3
14.	Socialinė parama					24,2

3 lentelė. 2022 metų asignavimai (be ES ir kitų lėšų), Eur

Eil. Nr.	Programos pavadinimas		2022 metų asignavimai (eurais)			
			iš jų			turtui įsigyti
			išlaidoms		iš jų darbo užmokesčiui	
			iš viso			
1.	Ugdymo programa (01)	<i>Mokymo lėšos*</i>	1934600	1915600	1807400	19000
		<i>Švietimo pagalbos ir bibliotekininkų dalinis finansavimas</i>	101500+4000 =105500	105500	97400+4000 =101400	
2.	Ugdymo aprūpinimo programa (02) (Biudžetas ** (B) iš jų:	<i>Ugdymo aprūpinimo programa (02)</i> <i>(Biudžetas ** (B) iš jų:</i>	550500	550500	380200	-
		<i>Įstaigos pajamos*** (Z)</i>	21600	21600	-	-
		<i>Kreditoriniam įsiskolinimui padengti (BKL)</i>	25700	25700	-	-
		<i>Nepanaudotos įstaigos pajamos (ZL)</i>	3300	3300	-	-
1	Socialinės apsaugos programa	Socialinės apsaugos programa iš jos:	140500	140500	800	-
		<i>Parama mokiniams iš tikslinės dotacijos</i>	118000	118000	-	-
		<i>Parama mokiniams iš savivaldybės biudžeto</i>	21700	21700	-	-
		<i>Paramos administravimo išlaidos</i>	800	800	800	-
Iš viso asignavimų programoms			2781700	2762700	2289800	

Socialiniai demografiniai veiksniai

Kaišiadorių rajono savivaldybėje 2020 – 2021 m.m. pradžioje veikė 11 bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokėsi 3 428 mokiniai iš jų beveik trečdalis mokosi Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje. Taigi, progimnazija yra didžiausia ugdymo įstaiga rajone. Progimnazijos mokinių skaičius, jų socialinis aprūpinimas reaguoja į bendras rajono tendencijas. Lietuvos statistikos departamento duomenimis gyventojų skaičius Kaišiadorių rajone 2018-2021 m. yra mažėjantis: 2018 m. – 30 104, 2020 m. – 29 526 , 2021 m. 29 191. Gimstamumo rodikliai: 2015 m. – 277, 2016 m. – 284, 2017 m. – 259, 2018 m. – 233, 2019 - 229. (<https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize>).

Progimnazijoje nemokamą maitinimą gauna (2021 m. gruodžio 1 d. duomenimis) 341 mokiniai: iš jų 264 PUG, 1 ir 2 klasių mokiniai (maitinimą gauna visi), 23 2 - 4 klasių mokiniai, 54 5 - 8 klasių mokiniai. Dauguma mokinių yra pakankamai aprūpinti: turi mokymosi priemonės, turi galimybes vykti į mokamas edukacines išvykas, turiningai leisti laisvalaikį, lankyti mokamus neformaliojo švietimo užsiėmimus. Apie 18 mokinių šeimų priklauso socialinės rizikos grupei, kai kurioms iš jų teikiamos koordinuotos pagalbos paslaugos rajono lygmenyje.

Progimnazijoje ugdomi įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius kinta nežymiai, svyruoja apie 7 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus (3 lentelė). Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama kompleksinė įvairių specialistų pagalba.

3 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičiaus kaita (rugsėjo 1 d. duomenimis pagal Pagalbos gavėjų sąrašą, suderintą KPPT).

Mokslo metai	SUP mokinių skaičius (IUG, PUG + 1-4)	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Ugdomi pagal individualizuotas programas	Ugdomi pritaikant bendrojo ugdymo programas
2016-2017	73 (2 IUG +31)	7,2	5	42
2017-2018	72 (32)	7,1	5	49
2018-2019	73 (32)	7,3	7	51
2019-2020	67 (22)	6,6	7	50
2020-2021	72 (2PUG + 24)	7,2	6	54
2021-2022	77 (3 PUG+34)	7,7	6	55

Technologiniai veiksniai

Progimnazijoje ugdymo proceso modernizavimui įrengtas modernus, 3D technologija aprūpintas gamtos mokslų kabinetas, įrengta ir 2021 m. spalio 5 d. atidaryta antra 30 darbo vietų kompiuterių klasė, kurioje veikia interaktyvus ekranas su SMART sistema. 2021 m. balandžio mėnesį baigtas įgyvendinti projektas, kurio metu renovuota dalis pagrindinio progimnazijos korpuso. Įgyvendinant projektą įrengtas liftas, atnaujinta 1200 m² erdvių. Įrengti modernūs, ergonomiški chemijos bei gamtos mokslų kabinetai, 3 metodiniai kabinetai, 2 technologijų kabinetai, amfiteatras. Renovuota biblioteka. Atnaujintoje progimnazijos bibliotekoje – informaciniame centre įrengta 10 kompiuterizuotų darbo vietų, garso sistema, kuri atlieka ir elektroninio skambučio, ir mokyklos radijo funkciją. Bibliotekoje – informaciniame centre įrengta konferencijų salė, kurioje veikia interaktyvus ekranas su SMART sistema. Konferencijų salėje pamokas veda progimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kviestiniai lektoriai. Taip pat progimnazijoje įrengta treniruoklių salė, 11 naujų sanitarinių mazgų bei 2 dušai. Šiuo metu progimnazija turi 99 planšetinius kompiuterius, kuriais naudojasi visų korpusų mokiniai. Nupirktos 2 planšetinių kompiuterių įkrovimo spintos. Įgyvendintas projektas „Informatika pradiniam ugdyme“, kurio metu gauta 16 nešiojamų kompiuterių pradinio ugdymo mokiniams (Gedimino g. 38). Įrengta nauja moderni bibliotekos patalpa Gedimino g. 38, kurioje pradinių klasių mokiniai naudojami Interaktyviu monitoriumi. Pradinių klasių korpuso Girelės g. 41 bibliotekoje veikia interaktyvus ekranas su SMART sistema. Įsigyta 15 naujų nešiojamųjų kompiuterių ir 5 projektoriai mokytojų darbo vietų atnaujinimui. Mokytojų darbo vietų atnaujinimui ir pritaikymui nuotoliniam darbui įsigyti 20 komplektų kolonėlių. Visos mokytojų darbo vietos aprūpintos kompiuteriais, visuose kabinetuose yra multimedijos, internetas, kabinetuose veikia Wi-fi ryšys. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis spausdinimo ir kopijavimo paslaugomis. Visi darbuotojai turi tarnybinius elektroninius paštus, veikia nuolat atnaujinamas informatyvus progimnazijos interneto puslapis, paskyra socialiniame tinkle.

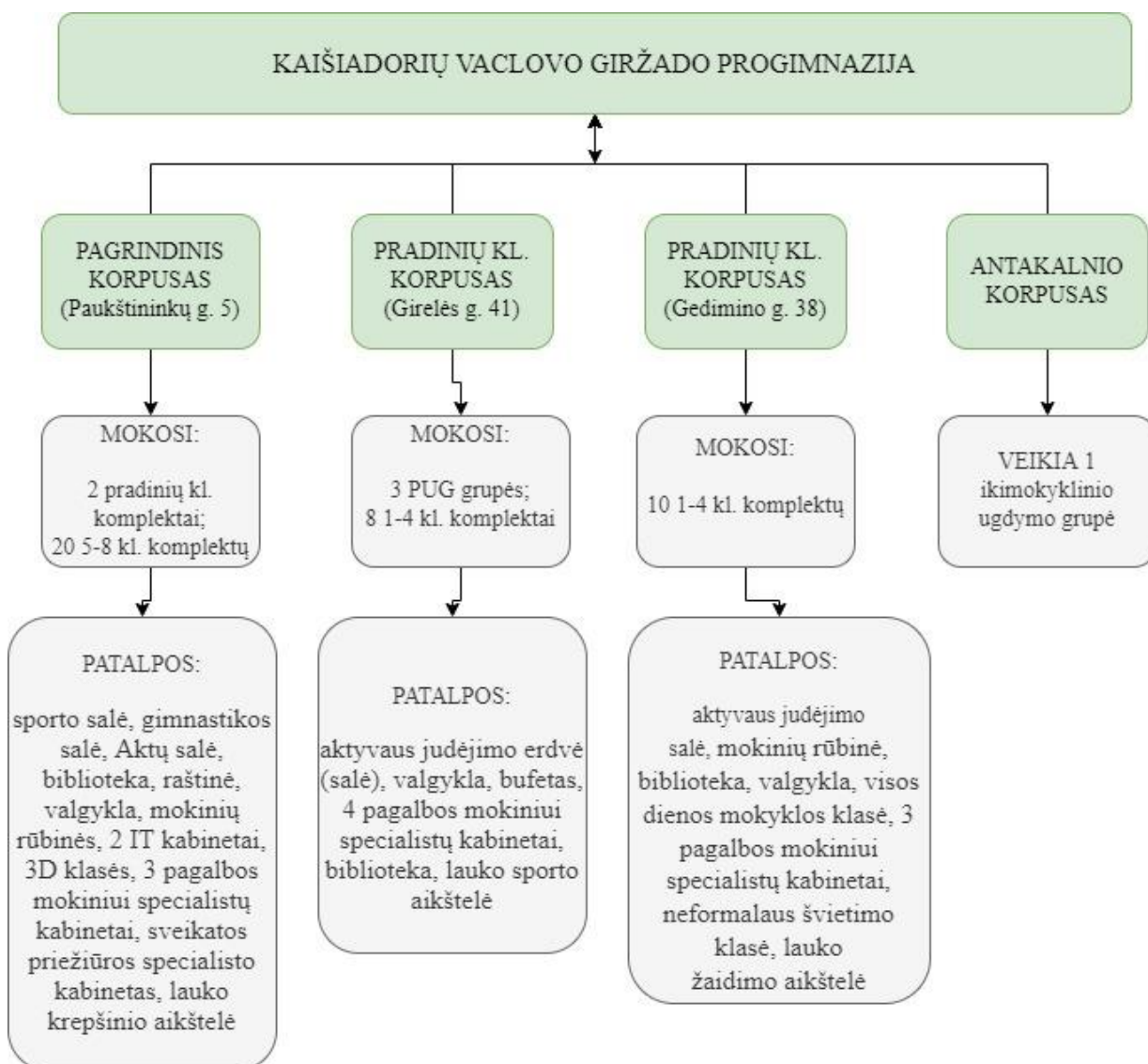
Siekiant užtikrinti mokinių saugumą progimnazijos erdvėse įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

2.2.VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1) Stabilus mokinių skaičius užtikrina MK lėšas. 2) Atnaujinamos progimnazijos erdvės, ugdymosi aplinkos. 3) Progimnazijoje puoselėjama atvirumo, svetingumo kultūra. 4) Dirba pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda (specialistams įrengti atskiri kabinetai). 5) Remiantis KPPT rekomendacijomis tenkinamas mokytojų padėjėjų poreikis SUP turintiems mokiniams. 6) Progimnazija priklauso sveikatą stiprinančių ir gamtosauginių mokyklų tinklui. 7) Skatinama mokinių lyderystė, aktyviai veikia Mokinių komitetas, įgyvendinama dauguma komiteto iniciatyvų. 8) Dauguma mokytojų dirba pilnu etatu, pirmajame pareigose. 9) Darbuotojams sudaromos galimybės tobulėti, kelti kvalifikaciją. 10) Neformalaus švietimo pasiūlos įvairovė tenkina poreikius. 11) Mokytojų kolektyvo sutelktumas. 12) Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ypač gabių ir talentingų mokinių identifikavimas ir ugdymo galimybės 2) Maža dalis šiuolaikiškų pamokų, ugdymas ne visada diferencijuojamas, individualizuojamas, suasmeninamas. 3) Švietimo pagalbos specialistams tenka didesnis mokinių skaičius nei numatyta pagalbos tikimo tvarkose. 4) Vieningas taisyklių ir susitarimų laikymasis. 5) Mokinių poilsio zonų (viduje ir lauke) trūkumas: didelis mokinių skaičius koridoriuose pertraukų metu. 6) Nepakankamos dalies mokinių tėvų (globėjų) įsitraukimas į progimnazijos veiklas ir atsakomybės už vaiko auklėjimą prisiėmimas. 7) Ergonomiškų mokytojų darbo ir poilsio vietų trūkumas. 8) Didelis mokinių skaičius klasėse. 9) Dalies tėvų ir mokytojų bendruomenės narių tarpusavio nesutarimai. 10) Dalies incidentų fiksavimo ir sprendimo problema. 11) Patyčių ir jų prevencijos problema. 12) Neformalaus švietimo pasiūla nepilnai tenkina poreikius. 13) Informacijos sklaida ir vidinės komunikacijos problemos. 14) Techninių saugumo priemonių trūkumas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1) Dalyvavimas tarptautiniuose finansuojamuose projektuose. 2) Nuotolinio mokymo plėtojimas/tobulinimas. 3) Bendradarbiavimas su vietos bendruomene, socialiniais partneriais. Lėšų pritraukimas ieškant rėmėjų. 4) Dalyvavimas projektuose jauniems mokytojams ir specialistams pritraukti. 5) Naujų neformaliojo švietimo programų pritraukimas. 6) Pasidalintos lyderystės skatinimas, galimybių dalintis patirtimi rajone ir respublikoje sudarymas. 7) Steigti naujas PUG grupes. 8) Neformaliojo švietimo programų, mokamų prailgintų grupių pritraukimas iš išorės. 9) Dalyvavimas Tūkstantmečio mokyklos projekto veiklose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Demografiniai pokyčiai, konkurencija tarp mokyklų. 2) Vertybinių nuostatų ugdymo šeimoje problemos. 3) Nepageidaujamo mokinių elgesio rizika. 4) Prastėjantys mokinių sveikatos ir fizinio pasirengimo rodikliai. 5) Mokytojo prestižas visuomenėje: mokytojų autoriteto, profesinių kompetencijų nepripažinimas. 6) Ekstremali situacija dėl COVID-19 pandemijos. 7) Papildomų funkcijų progimnazijai priskyrimas. 8) Biudžeto lėšų trūkumas erdvių renovacijai.

Organizacinė struktūra

Progimnazija veiklą vykdo 4 pastatuose. Jos struktūra pavaizduota 1 paveiksle.



1. Pav. Progimnazijos organizacinė struktūra.

Valdymas ir savivalda

Progimnazijai vadovauja direktorius. Sprendimą dėl direktoriaus priėmimo į pareigas penkerių metų kadencijai, jo atleidimo arba atšaukimo iš pareigų priima Savivaldybės meras Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Be kitų darbo sutarties pasibaigimo pagrindų, darbo sutartis su direktoriumi taip pat pasibaigia atšaukus jį iš pareigų teisės aktų nustatyta tvarka. Kaišiadorių rajono savivaldybės meras vykdo kitas funkcijas, susijusias su Progimnazijos direktoriaus darbo santykiais LR darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius atskaitingas ir pavaldus

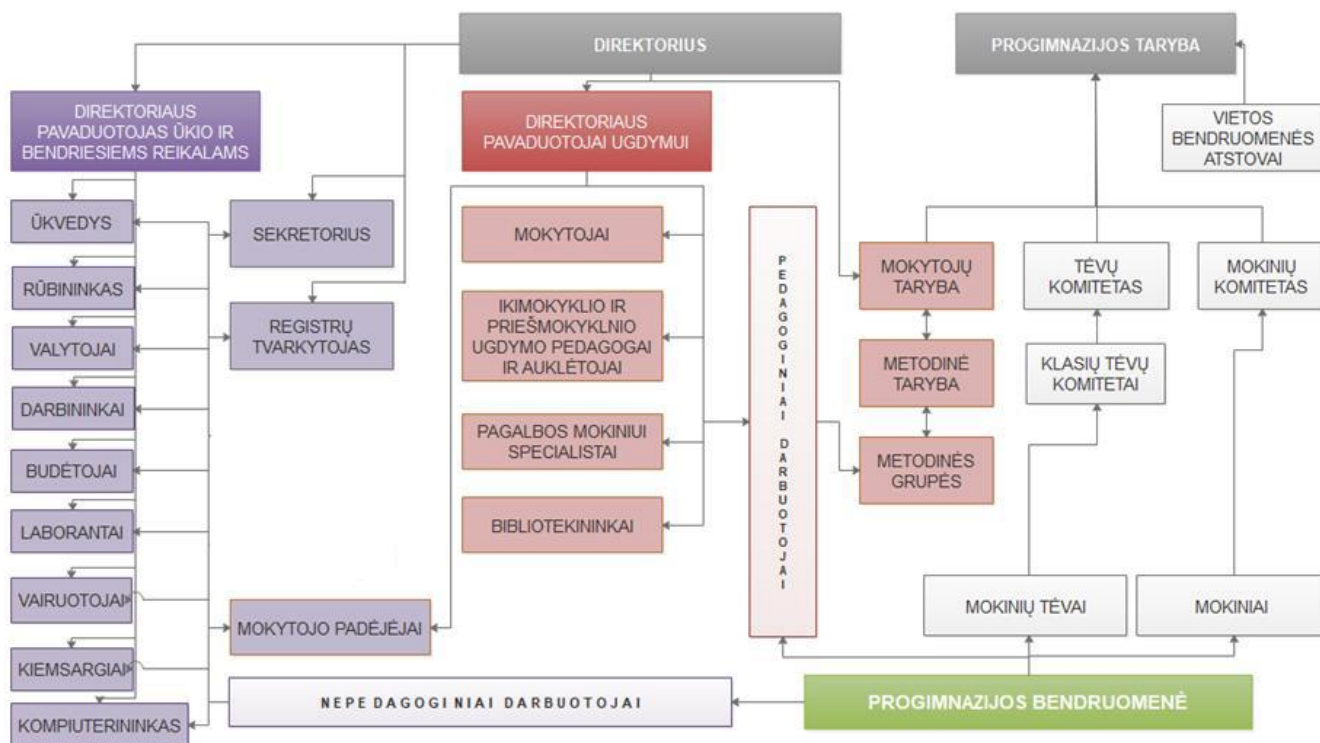
Kaišiadorių rajono savivaldybės merui, atskaitingas Kaišiadorių rajono savivaldybės tarybai ir savivaldybės vykdomajai institucijai.

Progimnazijos savivalda grindžiama švietimo tikslais, mokykloje vykdomomis švietimo programomis ir susiklosčiusiomis tradicijomis. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos:

- Progimnazijos mokinių komitetas, atstovaujantis Progimnazijos mokiniams;
- Progimnazijos tėvų komitetas, atstovaujantis Progimnazijos tėvams (globėjams, rūpintojams);
- Progimnazijos mokytojų taryba, atstovaujanti mokytojams;
- Progimnazijos taryba yra aukščiausioji Progimnazijos savivaldos institucija, sudaryta demokratiniam Progimnazijos valdymui, padedanti spręsti Progimnazijai aktualius klausimus, direktoriui atstovauti teisėtiems Progimnazijos interesams.

Valdymo struktūra

Progimnazijoje dirba virš 140 darbuotojų: 6 vadovai (direktorius, 4 pavaduotojai ugdymui, pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams). Progimnazijos valdymo struktūra pavaizduota 2 paveiksle.



2 Pav. Progimnazijos valdymo struktūra, patvirtinta Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu nr.V1-161.

2021 m. gruodžio 16 d. duomenimis progimnazijoje dirba 72 mokytojai, 8 pagalbos mokiniui specialistai. Dauguma pedagogų yra kvalifikuoti, turi vyr. mokytojo ar mokytojo (logopedo) metodininko kvalifikacines kategorijas (4 ir 5 lentelės).

4 lentelė. Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

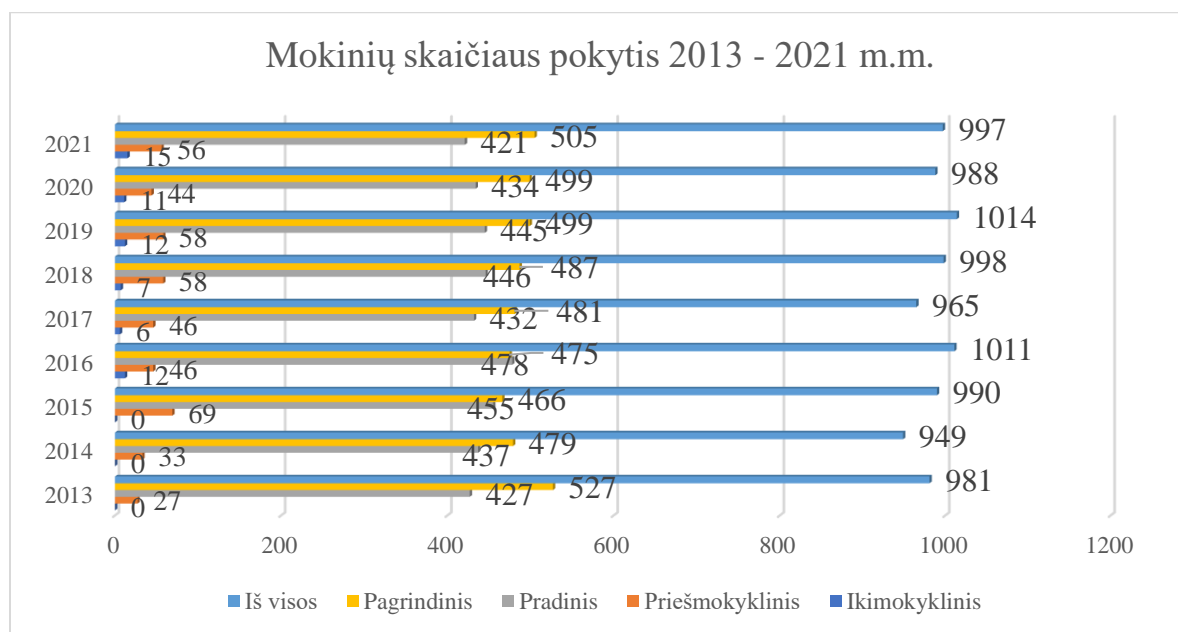
Ekspertai	Metodininkai	Vyr. mokytojai	Mokytojai/ auklėtojai	Neatestuoti
2 (2,78 proc.)	26 (36,11 proc.)	32 (44, 44 proc.)	11 (15,28 proc.)	1 mokytojas (1,39 proc.)

5 lentelė. Pagalbos mokiniui specialistų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas.

Pareigybė	Specialieji pedagogai	Psichologai	Logopedai	Socialiniai pedagogai
Darbuotojų skaičius	2	2	2	2
Kvalifikacinė kategorija	1 vyr. specialusis pedagogas, 1 specialusis pedagogas	2 psichologai IV kategorijos	2 metodininkai	1 vyr. socialinis pedagogas, 1 socialinis pedagogas

Edukaciniai veiksniai

Progimnazijoje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos. Mokinių skaičius (2021 m. gruodžio 5 d. duomenimis) per paskutinius penkerius metus progimnazijoje išlieka pakankamai stabilus (3 pav.), tačiau išvelgiamos mokinių skaičiaus mažėjimo tendencijos: mokinių mažėja pradiniam ugdyme. Pagrindinio ugdymo programoje lyginant 2020 ir 2021 metus mokinių skaičius nesikeičia.



3 pav. Mokinių skaičius 2013 - 2021 metais pagal ugdymo programas.

Mokinių 2018 – 2019 m.m., 2019 – 2020 m.m., 2020-2021 m.m. mokymosi pasiekimų rezultatai (metiniai įvertinimai) pateikiami 6 lentelėje. Lygint pateiktus duomenis, galima stebėti, jog pagrindiniame ugdyme padaugėjo besimokančių aukštesniuju lygiu ir sumažėjo besimokančiųjų pagrindiniu lygiu. Pažymėtina, jog sumažėjimas nėra ženklus. Duomenys rodo ir sumažėjusį nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių skaičių Kurso kartoti paliktas 1 8 klasės mokinius ir 3 pradinių klasių mokinius. Lyginant pradinio ir pagrindinio ugdymo mokymosi pasiekimus stebimas ryškus skirtumas tarp šių grupių: aukštesniuju lygu besimokančių mokinių pradiniame ugdyme yra 3 kartus daugiau nei pagrindiniame ugdyme (plg. 8 ir 29 proc.).

5 - 8 klasių mokinių mokymosi rezultatai rodo, jog didžiąją mokslo metų dalį mokantis nuotoliniu būdu mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo: daugiau mokinių metus baigė aukštesniuju lygiu, mažiau su nepatenkinamais įvertinimais. Lyginant bendrą visų pažymių vidurkį, pastebima, kad jis aukščiausias per ketverius metus.

6 lentelė. Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai: 2018 - 2019 m. m., 2019 -2020 m. m. ir 2020-2021 m.m. metinio trimestro palyginimas (proc. nuo mokinių skaičiaus).

5 – 8 klasių mokymosi rezultatai						
	Aukštesnysis lygis (9-10)	Pagrindinis lygis (8-6)	Patenkinamas lygis (5-4)	Nepasiektas patenkinamas (3-1)	Palikti kartoti kurso	Bendras vidurkis
2018-2019 m.m.	8,85	47,12	40,53	3,7	1	7,87
2019-2020 m.m.	7,78	49,5	39,32	3,59	1	7,81
2020-2021 m.m.	10,44	48,59	39,36	1,61	1	7,94
POKYTIS (per metus)	2,66	-0,91	0	-1	0	0,13
1 - 4 klasių mokymosi rezultatai						
	Aukštesnysis lygis	Pagrindinis lygis	Patenkinamas lygis	Nepasiektas patenkinamas	Palikti kartoti kurso	
2018-2019 m.m.	27,06	46,97	23,71	2,23	5	
2019-2020 m.m.	29,05	49,32	20,49	1,12	0	
2020-2021 m.m.	28,34	49,08	21,20	1,38	3	
POKYTIS (per metus)	-0,71	-0,24	0,71	0,26	3	

Mokinių mokymosi pasiekimai analizuojami pagal NMPP duomenis (7 lentelė). 2019 - 2020 m.m. NMPP nevyko dėl pandemijos.

2020–2021 mokslo metų Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4 ir 8 klasėse vyko mišriu būdu: 4 klasėse kontaktiniu būdu (išskyrus vieną klasę, kuri testo metu buvo izoliacijoje), o 8 klasėse - nuotoliniu būdu. Mokiniais buvo rekomenduota jame dalyvauti, laikytis sąžiningumo principų. Dauguma mokinių priėmė sprendimą dalyvauti ir įsivertinti savo pasiekimus. Šių metų Nacionalinės švietimo agentūros pateiktose ataskaitose nebuvo lyginama progimnazijos ir kitų mokyklų rezultatai, todėl apibendrinančių išvadų apie mokinių pasiekimų lygį daryti negalima. Ataskaitų duomenys naudojami mokytojų metodinių grupių (lietuvių kalbos, matematikos, pradinio ugdymo) veiklai planuoti siekiant optimalios mokinių pažangos.

7 lentelė. NMPP rezultatai: 4 ir 8 klasių mokinių surinktų taškų vidurkiai.

8 klasė	Mokiniai laikę testą (procentas nuo mokinių skaičiaus)	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	69 (79 proc.)	5	26,1	50
Skaitymas	84 (97 proc.)	1	26,6	37
Iš viso mokykloje	87	-	-	-
4 klasė				
Matematika	70 (78 proc.)	5	25,5	40
Skaitymas	85 (94 proc.)	0	21,0	31
Iš viso mokykloje	90	-	-	-

Atsižvelgiant į NMPP rezultatus keliami metų veiklos plano uždaviniai – skaitymo, rašymo, matematinio raštingumo gebėjimų stiprinimas, mokiniams sudaromos sąlygos žinias gilinti matematikos ir lietuvių kalbos moduluose, kurių turinys formuojamas pagal NMPP rezultatus.

Progimnazijoje sistemingai analizuojami lankomumo rodikliai (8 lentelė), siekiama, kad mokytojai užfiksuotų visus neatvykimo ir vėlavimo į pamokas atvejus. Taikomos įvairios prevencinės (sistemingai teikiama informacija apie praleistas pamokas tėvams; vyksta pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais; mokiniai lankomi namuose; mokiniai įtraukiami į neformalias veiklas ir kt.) ir drausminės priemonės, kreipiamasi pagalbos į rajono institucijas.

2019 - 2020 m. m. lankomumo rodikliai nėra patikimi dėl nuotolinio mokymo, vykusio nuo kovo mėnesio iki mokslo metų pabaigos. Karantino metu diegiant nuotolinį mokymą mokiniai ir mokytojai patyrė daug sunkumų dėl technologijų naudojimo, lankomumas fiksuotas pagalbos teikimo tikslais.

2020–2021 mokslo metų lankomumo rezultatų lyginimas su praėjusiųjų metų nėra tikslingas kadangi nuotolinio darbo metu mokinių lankomumas buvo fiksuotas pagal atskirus susitarimus

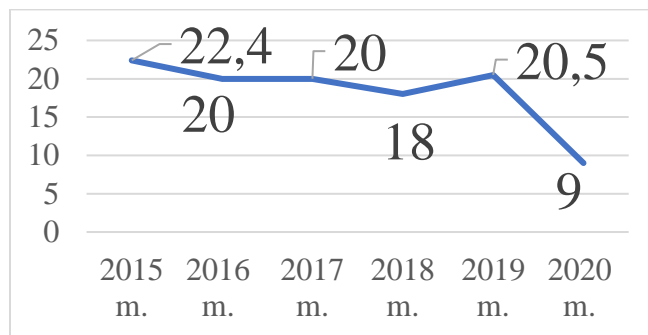
sinchroninėse ir asinchroninėse pamokose. 8 lentelėje matome, jog 2020 – 2021 m.m. praleistų pamokų dėl ligos yra sąlyginai mažai, kadangi mokytis iš namų mokiniai galėjo ir jausdami nežymius ligos simptomus. Skirtumus tarp pradinio ir pagrindinio ugdymo lankomumo rezultatų iš dalies įtakojo tai, jog pradinis ugdymas nuo balandžio mėnesio buvo organizuojamas kontaktiniu būdu. Nepateisintų pamokų 5–8 klasėse dažniausia priežastis – atsakomybės stoka jungiantis į nuotolines pamokas.

8 lentelė. Mokinių lankomumo rodikliai 2016-2017 m.m., 2017-2018 m.m., 2018-2019 m.m., 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m.

Mokslo metai	Vidutiniškai mokiniams per mokslo metus praleido pamokų			Vidutiniškai mokiniams per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisintų priežasčių		
	Viso	1-4 klasės	5-8 klasės	Viso	1-4 klasės	5-8 klasės
2016-2017	59,10	43,18	75,12	3,6	0,78	6,44
2017-2018	66,55	46,43	86,60	4,86	1,28	8,45
2018-2019	63,86	43,78	82,33	5	2,09	9,17
2019-2020	39,86	26,25	45,7	3,21	0,29	5,79
2020-2021	29,98	25,2	34,1	4,05	0,5	7,1

2020 m. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 5-8 klasių mokiniai (536) dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo Kaišiadorių rajono švietimo įstaigose tyrime. Tyrimo rezultatų ataskaitoje galima stebėti, jog aukštu arba labai aukštu išreikštumo lygiu progimnazijos mokiniai įvertino šias skales: asmeninės vertybės, emocinio kitų suvokimo, mokinių autentiškumo.

Progimnazija nuo 2015 metų dalyvauja Olweus patyčių prevencijos mažinimo programoje. Sistemingai vykdant programos nuostatas ketverius metus iš eilės buvo stebimas patyčių mažėjimas 4,4 proc. (žr. 4 pav.). 2019 m. stebimas patyčių lygio didėjimas siejamas su nepakankamai sistemingu programos įgyvendinimu bei programos veiksmingumo mažėjimu jos neatnaujinant. 2020–2021 mokslo metais progimnazija taip pat vykdė „Olweus“ patyčių prevencijos programą. Programai vykdyti buvo skiriamos klasių susirinkimų valandos. Kasmet atliekamas tyrimas (šį kartą vykdytas nuotoliniu būdu) parodė teigiamą patyčių situacijos dinamiką: mokinių, patiriančių patyčias, skaičius sumažėjo 10,9 proc. (nuo 20,5 iki 9 proc.). 2020 m. ženklus patyčių skaičiaus sumažėjimas galėjo būti sąlygotas pandeminės situacijos ir nuotolinio mokymo. Todėl duomenys negali būti vertinami ir laikomi vienareikšmiškai teisingais. Siekiant stebėti realią situaciją bus analizuojami 2021 m. vykdomo patyčių tyrimo rezultatai. Socialinio emocinio ugdymo Kaišiadorių rajone tyrimo 2020 m. ataskaita parodė, kad daugumoje skalių (asmenybės vertybių, pagalbos kitiems, emocinio kitų suvokimo, bendradarbiavimo, pozityvumo) progimnazijos mokiniai pirmauja tarp rajono mokyklų.



4 pav. Patyčias patiriančių mokinių procentinė dalis. Olweus apklausos duomenys 2021

METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

9 lentelė. 2021 m. vertinimo kriterijų suvestinė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Programos tikslo/uždavinio pavadinimas	Programos tiklos/uždavinio vertinimo kriterijaus pavadinimas	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė
4	Programos tikslas	Ugdyti mokinių kompetencijas pagal kiekvieno poreikius ir sugebėjimus			
	R-01-01	Optimalūs mokinių mokymosi pasiekimai			
	01-01	Užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.	P-01-01-01 Aukštesnioju lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis).	19 proc	19,39 (10,44 5-8 kl. 28,34 1-4 kl.)
			P-01-01-02 Nepatekinamus įvertinimus (metinis įvertimas) turinčių mokinių procentas (stabilus ir mažėjantis).	2 proc.	1,49 (1,61 5-8 kl.; 1,38 1-4 kl.)
			P-01-01-03 Rajono, respublikos olimpiadose dalyvaujančių ir laiminčių mokinių skaičius.	300/30	545/42
			P-01-01-04 NMPP rezultatai aukštesni už Kaišiadorių rajono mokyklų ir respublikos progimnazijų rezultatus.	Visi testai	Nebuvo lyginama progimnazijos ir kitų mokyklų rezultatai
			P-01-01-05 PUG mokinių skaičiaus stabilumas	+5	+12
01-02	Plėtoti mokinių kūrybiškumą ir komunikavimo	P-01-02-01 NMPP lietuvių kalbos (skaitymo ir rašymo) teigiamas pokytis: daugiau aukštesniojo,	5 proc.	Negalima lyginti duomenų, nes 2019 m.	

		gimtąją kalbą kompetenciją.	pagrindinio lygio, mažiau nepasiekto patenkinamo.		testavimas nevyko.
			P-01-02-02 Neformalių veiklų skaitymo ir rašymo gebėjimams stiprinti plėtra. Veiklų skaičius.	5	5
	01-03	Plėtoti mokytojų ir mokinių skaitmeninį raštingumą, darbo su skaitmeniniu turiniu įgūdžius	P-01-03-01 Integruotų programų skaičius	4	4
			P-01-03-02 Kompetencijas IT srityje tobulinusių mokytojų skaičius	90	48
			Gerosios mokymo virtualiose aplinkose patirties sklaidos skaičius	5	5
02	Programos tikslas	Ugdant bendrąsias kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą bei lyderystę, telkti bendruomenę pokyčiams ir nuolatiniam veiklos tobulinimui bei pozityvaus mikroklimato progimnazijoje kūrimui.			
	R- 02-01	Progimnazijos mikroklimato gerėjimas, bendradarbiavimo kultūros augimas.			
	02-01	Ugdyti mokinių asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas įgyvendinant prevencines, socialinio emocinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas bei skatinant mokinių savivaldos institucijų veiklą.	P-02-01-01 4, 6, ir 8 klasių mokinių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	0,1	Nėra NŠA duomenų
			P-02-01-02 6 ir 8 klasių mokinių mokyklos kultūros rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	0,1	Nėra NŠA duomenų
			P-02-01-03 6 ir 8 klasių mokinių savijautos mokykloje rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	0,1	Nėra NŠA duomenų
			P-02-01-04 Patyčias patiriančių mokinių procento mažėjimas.	20 proc.	9 proc.
			P-02-01-05 Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).	90 proc.	100 proc.
			P-012-01-06 Naujų neformaliojo švietimo programų skaičius.	3	5
			P-02-01-07 Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	5	5
			02-02	Stiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą progimnazijoje siekiant	P-02-02-01 Naujų pasiūlymų/iniciatyvų pagal LEAN Kaizen metodiką virtusių sprendimais, skaičius per metus
		P-02-02-02 Renginių, įtraukiančių mokinių šeimas	2		2

		pozityvaus mikroklimato.	skaičius bei vietos bendruomenę skaičius		
			P-02-02-03 Kasmet įvairioms veikloms vadovauja ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų, sulaukta ir palaikytos bent 2-3 iniciatyvos	2	3
	02-03	Sistemiškai ir tiksliai tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystę ir asmeninį meistriškumą siekiant profesionalumo.	P-02-03-01 Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų, įvairiose komandose ir aplinkose (proc.).	50	55
			P-02-03-02 Darbuotojų parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų/metodinių priemonių skaičius	3	3
			P-02-03-03 Mokytojų dalis (proc.) nuo visų darbuotojų skaičiaus, patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus.	100	58
03	Programos tikslas	Siekti sukurti ir atnaujinti mokinių ugdymo (-si) poreikius, higienos normas ir kitų teisės aktų reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką progimnazijoje.			
	R-03	Progimnazijos pradinio ugdymo pastatai atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011 reikalavimus ir turi higienos pasus.			
	03-01	Suremontuotos progimnazijos pradinio ugdymo korpusų erdvės (Gedimino g. 38, Girelės g. 41).	P-03-01-01 Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius (pradinių korpusai).	1	1
			P-03-01-02 Gauti higienos pasai korpusuose.	1	0
			P-03-01-03 Sukurtų edukacinių erdvių lauke skaičius (pradinių korpusai).	1	1
	03-02	Tęsti progimnazijos pagrindinio ugdymo (Paukštinkų g. 5) pastato renovaciją.	P-03-02-01 Suremontuotų kabinetų ir kitų erdvių skaičius (pagrindinis korpusas).	5	5
			P-03-02-02 Įsigytų baldų komplektų skaičius.	10	5
			P-03-02-03 Sukurtų vidaus ir lauko edukacinių erdvių skaičius.	1	1
			P-03-02-04 Įsigytos IT įrangos, priemonių skaičius	30	75
	03-03	Užtikrinti mokinių saugumą ir edukacijos galimybes, racionaliai	P-03-03-01 Naujų įrenginių (apsauga, skambučiai, tvora) skaičius	3	3
P-03-03-02 Įsigyto ilgalaikio turto vertė.			5000 Eur	15 000 Eur	

		naudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.			
03-04	Pritraukti ir efektyviai panaudoti edukacinių erdvių kūrimui papildomas lėšas iš 2 proc. GPM, patalpų nuomos, kopijavimo paslaugų ir kitų šaltinių.	P-03-04-01 Parengtų finansuojamų projektų skaičius	3500 Eur	3500 Eur	

4. STRATEGINIO PLANO TIKSLAS IR EFEKTO KRITERIJAI, TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

10 lentelė. Strateginis tikslas ir efekto kriterijai.

Kodas 0.1	Strateginis tikslas: užtikrinti kokybišką, šiuolaikinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.			
	Strateginio tikslo aprašymas: siekiama užtikrinti švietimo kokybę, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius taikant įvairias ugdymo formas bei būdus, tobulinti bendrąsias ir dalykines bendruomenės narių kompetencijas sudarant sąlygas lyderystei bei bendradarbiavimui.			
Vertinimo kriterijaus kodas	Efekto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2022 metai	2023 metai	2024 metai
E-01	Mokymosi lygio procentinių dalių stabilumas arba teigiami pokyčiai (pagal metinio trimestro rezultatus).	20 proc. aukšt.l. 40 proc. pagr.l.	20 proc. aukšt.l. 40 proc. pagr.l.	20 proc. aukšt.l. 40 proc. pagr.l.
E-02	NMPP rezultatai aukštesni negu šalies ir rajono vidurkis. Nepatenkinamų rezultatų	Ne daugiau 1	Ne daugiau 1	Ne daugiau 1

	standartizuotais taškais skaičius (iš viso 26 reikšmės: 4 kl.– 8, 6 kl. – 8, 8 kl. – 10).			
E-03	Atnaujintos ir modernizuotos ugdymosi erdvės. Atnaujintų erdvių skaičius.	5	5	5

11 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančių programų aprašymas.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdomos programos:	
1. Ugdymo turinio įgyvendinimo programa.	
2. Kompetencijų ugdymo programa.	
3. Ugdymo aprūpinimo programa.	
Kodas 01-01	Vykdomos programos pavadinimas: Ugdymo turinio įgyvendinimo programa (01)
	Programos aprašymas: programa siekiama užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams, stiprinant susitarimų kultūrą, ugdant mokinių dalykines kompetencijas pagal jų poreikius ir gebėjimus, taikant įvairesnius mokymosi būdus ir formas. Programa numato ugdymo kokybės analizės ir tobulinimo galimybes.
Efekto kriterijai:	
01-01-01	Mokymosi rodiklių teigiami pokyčiai (metinis trimestras ir NMPP)
01-01-02	Veiklos kokybės įsivertinimo 1 ir 2 srities teigiami pokyčiai
01-01-03	Mokyklos pažangos apklausos (tėvų ir mokinių) rezultatų teigiami pokyčiai
Kodas 01-02	Vykdomos programos pavadinimas: Kompetencijų ugdymo programa (02)
	Programos aprašymas: programa siekiama kurti lyderystės ir bendradarbiavimo kultūrą, sudaryti sąlygas kiekvienam progimnazijos bendruomenės nariui tobulinti asmenines kompetencijas.
Efekto kriterijai:	
01-02-01	Mokinių savijautos progimnazijoje rodikliai (NMPP, apklausų duomenys)
01-02-02	Mokinių lankomumo rezultatų teigiami pokyčiai
01-02-03	Veiklos kokybės įsivertinimo 4 srities teigiamas pokytis
01-02-04	Neformaliojo ugdymo organizavimo rodikliai
Kodas 01-03	Vykdomos programos pavadinimas: Ugdymo aprūpinimo programa (03)
	Programos aprašymas: Programa siekiama pagerinti švietimo kokybę, sudaryti progimnazijos mokiniams ir mokytojams palankesnes, sveikesnes ugdymo(si) sąlygas, užtikrinti saugumą.
Efekto kriterijai:	
01-03-01	Atnaujintų progimnazijos erdvių plotas
01-03-02	Modernizuotos techninės ir mokymo priemonių bazės rodikliai
01-03-03	Veiklos kokybės įsivertinimo 3 srities teigiamas pokytis

5. STRATEGINĮ TIKSLĄ ĮGYVENDINANČIOS PROGRAMOS

12 lentelė. Strateginio plano programos.

UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PROGRAMA (01)			
Biudžetiniai metai	2021 metai. Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktorius		
Vykdytojas (ai)	Progimnazijos mokytojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	Pedagoginiai darbuotojai, mokytojo padėjėjai (95 darbuotojai)		
Programos koordinatorius	Direktorius pavaduotojos ugdymui Lina Bartkevičienė, Aušra Kudrevičienė, Rita Žukauskaitė, Miglė Balčiūnaitė Kazanavičienė		
Programos parengimo argumentai	Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Jos kryptingumą lemia Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2016-2018 metų strateginis veiklos planas patvirtintas 2016 m. sausio 26 d. Nr. V-52. Programa įgyvendina Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 metų strateginio plano 2 prioritinės srities „Visuomenės gyvenimo sąlygų ir paslaugų kokybės gerinimas“. Programa siekiama įgyvendinti progimnazijos ugdymo planą, ugdant mokinius pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio (I pakopos) ugdymo programas. Mokiniais sudaryti sąlygas rinktis įvairias neformaliojo ugdymo veiklas.		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	1 tikslas „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“.	Kodas	02
Programos tikslas	Ugdyti mokinių dalykines kompetencijas pagal kiekvieno poreikius ir sugebėjimus.	Kodas	01
<p>Rezultato kriterijai: optimalūs mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>01.01. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo (si) kokybę įvairių gebėjimų mokiniams.</p> <p>Produkto kriterijai:</p> <p>P01.01.01 Aukštesniuojų lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis).</p> <p>P01.01.02 Nepatekinamus įvertinimus (metinis įvertimas) turinčių mokinių skaičius ir procentas (stabilus ir mažėjantis).</p> <p>P01.01.03 Rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose laiminčių mokinių skaičius.</p> <p>P01.01.04 NMPP rezultatai aukštesni už respublikos progimnazijų rezultatus.</p> <p>P01.01.05. PUG mokinių skaičiaus stabilumas.</p> <p>P01.01.06. Nepatenkinamų pažymių SUP turintiems mokiniams skaičius.</p> <p>Priemonės:</p> <p>01.01.01. Priemonė. UP taikyti išorinio diferencijavimo nuostatas siūlant modulius, teikiant konsultacijas, skirstant mokinius į grupes mokantis užsienio kalbos.</p> <p>01.01.02. Priemonė. Įgyvendinti mokinio individualios pažangos stebėjimo modelį.</p> <p>01.01.03. Priemonė. Kryptingai organizuoti gabių mokinių ugdymą (si) pagal parengtą planą įtraukiant Kaišiadorių rajono bei respublikos mokyklas.</p> <p>01.01.04. Priemonė. Sistemingai analizuoti, matuoti mokinio asmeninę pažangą remiantis NMPP duomenimis metodinių grupių, Mokytojų tarybos lygmenyse.</p> <p>01.01.05. Priemonė. Vykdyti ugdomosios veiklos stebėseną, teikti savalaikį grįžtamąjį ryšį.</p> <p>01.01.06. Priemonė. Plėtoti kryptingą PUG veiklą.</p> <p>01.01.07. Priemonė. Individualių ugdymo planų (IUP) rengimas SUP turintiems mokiniams.</p>			

01. 02. Uždavinys. Užtikrinti sklandų atnaujintų programų diegimą ir įgyvendinimą.**Produkto kriterijai:**

P01.02.01. Mokytojų dalyvaujančių projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (UTA) skaičius.

P01.02.02. UTA plano įgyvendintų veiklų skaičius.

P01.02.03. Išbandytų vadovėlių skaičius.

Priemonės:

01.02.01. Priemonė. Įgyvendinti UTA planą.

01.02.02. Priemonė. Sistemingai dalyvauti UTA inicijuojamuose renginiuose rajone bei respublikoje.

01.02.03. Priemonė. Dalyvauti vadovėlių pagal atnaujintas programas išbandyme.

01.03. Uždavinys. Plėtoti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos taikymas) ir kalbinio ugdymo veiklas.**Produkto kriterijai:**

P01.03.01. Projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“ dalyvavusių mokytojų skaičius.

P01.03.02. Pasiūlytos ir įgyvendinamos 1-2 neformalaus švietimo programos, susijusios su STEAM veiklomis.

P01.03.03. Įgyvendintos Gamtosauginės mokyklos programos veiklos.

P01.03.04. Dalyvauta 5 projektuose, konkursuose, varžytuvėse, susijusiose su STEAM veiklomis.

Priemonės:

01.03.01. Dalyvavimas projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“

01.03.02. Naujų neformalaus švietimo programų, susijusių su STEAM veiklomis įgyvendinimas.

01.03.03. Įgyvendinti Gamtosauginės mokyklos programą.

01.03.04. Dalyvavimas projektuose, konkursuose, varžytuvėse, susijusiose su STEAM veiklomis.

KOMPETENCIJŲ UGDYMO PROGRAMA

Budžetiniai metai	2021 metai. Tęstinė programa		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių Vlado Giržado progimnazijos direktorius		
Vykdytojas (ai)	Progimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	Pedagoginiai darbuotojai, mokytojo padėjėjai (95 darbuotojai)		
Programos koordinatorius	Direktorios pavaduotojos ugdymui Lina Bartkevičienė, Aušra Kudrevičienė, Rita Žukauskaitė, Miglė Balčiūnaitė Kazanavičienė		
Programos parengimo argumentai	Programa įgyvendina Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas: sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei. Programa siekiama kurti lyderystės ir bendradarbiavimo kultūrą, sudaryti sąlygas kiekvienam progimnazijos bendruomenės nariui tobulinti asmenines kompetencijas.		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	1 tikslas „Tobulinti švietimo sistemą, didinti vaikų ir jaunimo užimtumą“.	Kodas	02
Programos tikslas	Ugdant bendrąsias kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą bei lyderystę, telkti bendruomenę pokyčiams ir nuolatiniam veiklos tobulinimui bei pozityvaus mikroklimato progimnazijoje kūrimui.	Kodas	02

Rezultato kriterijai: Progimnazijos mikroklimato gerėjimas, bendradarbiavimo kultūros augimas.

02.01. Uždavinys. Ugdyti mokinių asmenines, pilietiškumo, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijas įgyvendinant prevencines, socialinio emocinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas bei skatinant mokinių savivaldos institucijų veiklą.**Produkto kriterijai:**

P02.01.01 4, 6, ir 8 klasių mokinių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.

P02.01.02 6 ir 8 klasių mokinių mokyklos kultūros rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.

P02.01.03 6 ir 8 klasių mokinių savijautos mokykloje rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.

P02.01.04 Patyčias patiriančių mokinių skaičiaus mažėjimas.

P02.01.05 Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).

P02.01.06 Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.

P02.01.07 Įgyvendintų pilietiškumo veiklų skaičius.

P02.01.08 Naujų sutarčių su socialiniais partneriais skaičius.

P02.01.09 Įgyvendintų veiklų su socialiniais partneriais skaičius.

Priemonės:

02.01.01. Priemonė. Visose 1 - 8 klasėse įgyvendinti prevencinę arba socialinio emocinio ugdymo programą integruojamą į klasės vadovo/mokytojo veiklą.

02.01.02. Priemonė. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą.

02.01.03. Priemonė. Parengti ir vykdyti mokinių savivaldos organizacijų planus.

02.01.04. Priemonė. Parengti neformaliojo šveitimo tvarkos aprašą.

02.01.05. Priemonė. Dalyvauti mokinių lyderystę skatinančiose programose.

02.01.06. Priemonė. Įgyvendinti pilietiškumo ugdymo programą.

02.01.07. Priemonė. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

02.02. Uždavinys. Stiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą progimnazijoje siekiant pozityvaus mikroklimato.

Produkto kriterijai:

P02.02.01 Naujų pasiūlymų/iniciatyvų pagal LEAN Kaizen metodiką virtusių sprendimais, skaičius per metus.

P02.02.02 Kasmet vyksta bent 2-3 renginiai, įtraukiantys mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.

P02.02.03 Kasmet įvairioms veikloms vadovauja ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų, sulaukta ir palaikytos bent 2-3 iniciatyvos.

P02.02.04 Atnaujinti progimnazijos savivaldos institucijų darbo reglamentai.

P02.02.05. Atnaujinti su prevencija ir mokinių saugumu susiję dokumentai.

P02.02.06. Parengtas informacijos sklaidos modelis.

P02.02.07. Suorganizuoti 2-3 tėvų švietimo renginiai.

P02.02.08. Tėvų švietimo renginiuose dalyvavusių tėvų skaičius.

Priemonės:

02.02.01. Priemonė. Įgyvendinti savivaldos institucijų, bendruomenės narių pasiūlymus/iniciatyvas.

02.02.02. Priemonė. Organizuoti progimnazijos bendruomenę vienijančius tradicinius renginius.

02.02.03 Priemonė. Atnaujinti savivaldos institucijų darbo reglamentus.

02.02.04. Priemonė. Dalyvauti LEAN Kaizen metodikos diegimo projekte.

02.02.05. Priemonė. Atnaujinti su prevencija ir mokinių saugumu susijusius dokumentus.

02.02.06. Priemonė. Parengti ir taikyti informacijos sklaidos algoritmus.

02.02.07. Priemonė. Organizuoti tėvų švietimo renginius.

02.03. Uždavinys. Sistemingai ir tikslingai tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystę ir asmeninį meistriškumą siekiant profesionalumo.

Produkto kriterijai:

P02.03.01 Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų, įvairiose komandose ir aplinkose (proc.).

P02.03.02 Darbuotojų parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų/ metodinių priemonių skaičius.

P02.03.03 Mokytojų dalis (proc.) patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus.

P02.03.04. Progimnazijoje dirba 1-3 projekto „Renkuosi mokytis“ mokytojai.

Priemonės: 02.03.01. Priemonė. Įgyvendinti Mokytojų tarybos veiklos planą. 02.03.02. Priemonė. Rengti kvalifikacijos tobulinimo programas, metodines priemones. 02.03.03. Priemonė. Tikslingai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją pagal strateginius mokyklos tikslus. 02.03.04. Priemonė. Dalyvauti projekte „Renkuosi mokyti“			
UGDYMO APRŪPINIMO PROGRAMA (03)			
Biudžetiniai metai	2022 metai. Tęstinė programa.		
Asignavimų valdytojas	Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos direktorius		
Vykdytojas (ai)	Pavaduotojas bendriesiems ir ūkio reikalams, progimnazijos darbuotojai		
Pareigybių skaičius, reikalingas įgyvendinti šią programą	Nepedagoginiai progimnazijos darbuotojai		
Programos koordinatorius	Direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems reikalams Rojus Šadurskas		
Programos parengimo argumentai	Rengiant programą atsižvelgta į Kaišiadorių rajono savivaldybės plėtros iki 2020 m. strateginį planą bei Mokyklų aprūpinimo standartuose, patvirtintuose Švietimo ir mokslo ministro 2001 m. liepos 31 d. įsakymu, keliamus reikalavimus. Programoje numatytiems uždaviniams ir priemonėms įgyvendinti lėšos gaunamos iš Kaišiadorių rajono savivaldybės, iš 2 procentų pajamų mokesčio. Programa siekiama pagerinti švietimo kokybę, sudaryti progimnazijos mokiniams ir mokytojams palankesnes, sveikesnes ugdymo(-si) sąlygas, užtikrinti saugumą		
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	2 strateginis tikslas: sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas švietimo, sveikatos apsaugos, kultūros, sporto ir kitas įstatymų numatytas viešąsias paslaugas.	Kodas	02
Programos tikslas	Siekti sukurti ir atnaujinti mokinių ugdymo (-si) poreikius, higienos normas ir kitų teisės aktų reikalavimus atitinkančią edukacinę aplinką progimnazijoje.	Kodas	03
Rezultato kriterijai: Progimnazijos pradinio ugdymo pastatai atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011 reikalavimus ir turi higienos pasus. 03.01. Uždavinys. Suremontuotos progimnazijos pradinio ugdymo korpusų erdvės (Gedimino g. 38, Girelės g. 41). Produkto kriterijai: P03.01.01 Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius. P03.01.02 Gauti higienos pasai korpusuose. (Girelės g. 41) P03.01.03 Sukurtų edukacinių erdvių lauke skaičius. P03.01.04. Pertvarkytų specializuotų erdvių skaičius. Priemonės: 03.01.01. Priemonė. Įrengti sportinių žaidimų aikštelę. (Gedimino g. 38) 03.01.02. Priemonė. Įkurti klases skirtas mokinių grupiniam darbui korpusuose. (Girelės g. 41) 03.01.03. Priemonė. Sutvarkytos pastatų lietaus nuotekų, drenažo sistemos, žalios vejos zonos, mašinų stovėjimo aikštelės.			

- 03.01.04. Priemonė. Įrengti mokytojų ergonomišką mokytojų kambarį. (Girelės g. 41)
 03.01.05. Priemonė. Pertvarkyti pagalbos mokiniui specialistų kabinetus. (Girelės g. 41)
 03.01.06. Priemonė. Įrengti patalpas aptarnaujančiam personalui. (Girelės g. 41, Gedimino g. 38)
 03.01.07. Priemonė. Įrengti mokinių persirengimo kambarius. (Gedimino g. 38)
 03.01.08. Priemonė. Įrengti mokinių rūbines (arba daiktų saugojimo spintelės) (Gedimino g. 38)

03.02. Uždavinys. Tęsti progimnazijos pagrindinio ugdymo (Paukštinkų g. 5) pastato renovaciją.

Produkto kriterijai:

- P03.02.01 Suremontuotų erdvių skaičius.
 P03.02.02 Įsigytų baldų komplektų skaičius.
 P03.02.03 Sukurtų vidaus ir lauko edukacinių erdvių skaičius.
 P03.02.04 Įgyvendintų automobilių srautų valdymo sistemos sprendimų skaičius.

Priemonės:

- 03.02.01. Priemonė. Suremontuoti antro aukšto koridorių.
 03.02.02. Priemonė. Atlikti mokytojų kambario renovaciją.
 03.02.03. Priemonė. Atlikti Aktų salės modernizavimą.
 03.02.04. Priemonė. Įrengti poilsio erdves mokiniams progimnazijos kieme.
 03.02.05. Priemonė. Įrengti STEAM veikloms pritaikytą lauko klasę (terasa, kupolas, šiltnamiai)
 03.02.06. Priemonė. Sukurti automobilių srauto valdymo sistemą.

03.03. Uždavinys. Užtikrinti mokinių saugumą ir edukacijos galimybes, racionaliai naudojant žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius.

Produkto kriterijai:

- P03.03.01 Naujų įrenginių (apauga, skambučiai, tvora) skaičius.
 P03.03.02 Įsigyto ilgalaikio turto vertė.
 P03.03.03. Parengtų finansuojamų projektų skaičius.

Priemonės:

- 03.03.01. Priemonė. Įrengti Gedimino g. 38 ir Paukštinkų g.5 pastatų apsaugos ir gaisrinės saugos sistemas.
 03.03.02. Priemonė. Įrengti vaizdo kameras Paukštinkų g. 5 patalpų viduje.
 03.03.03. Priemonė. Įrengti elektroninius skambučius Girelės korpuse.
 03.03.04. Priemonė. Dalyvauti finansuojamuose projektuose, kurių ištekliai būtų naudojami ugdymo turinio atnaujinimui ir ugdymo proceso aprūpinimui.
 03.03.05 Priemonė. Įrengti fizines perimetro apsaugos priemones, ribojančias patekimą į progimnazijos teritoriją (aptvėrimų/tvorų) Paukštinkų g. 5 ir Gedimino g. 38.

6. STRATEGINIO PLANO PROGRAMŲ VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

13 lentelė. Programų vertinimo kriterijai ir jų reikšmės.

Vertinimo kriterijaus kodas	Vertinimo kriterijų pavadinimai	Mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
			2022 m.	2023m.	2024 m.
P01.01.01	Aukštesniuoju lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis).	Proc	19	20	20

P01.01.02	Nepatekinamus įvertinimus (metinis įvertimas) turinčių mokinių procentas (stabilus ir mažėjantis).	Proc	3	2	2
P01.01.03	Rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose laiminčių mokinių skaičius.	Sk	50	50	50
P01.01.04	NMPP rezultatai aukštesni už respublikos progimnazijų rezultatus (testų skaičius).	Sk	Visi testai	Visi testai	Visi testai
P01.01.05	PUG mokinių skaičiaus stabilumas	Sk	+/-0	+5	+5
P01.01.06	Nepatenkinamų įvertinimų (metinių) SUP turintiems mokiniams skaičius nuo bendro SUP mokinių skaičiaus (proc.)	Proc.	5	5	5
P01.02.01	Mokytojų, dalyvaujančių projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (UTA) skaičius	Sk.	10	30	40
P01.02.02	UTA plano įgyvendintų veiklų skaičius	Proc.	90	90	90
P01.02.03	Išbandytų vadovėlių skaičius	Sk	1	2	2
P01.03.01	Projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“ dalyvavusių mokytojų skaičius	Sk	8	10	10
P01.03.02	Pasiūlytos ir įgyvendintos 1-2 neformalaus švietimo programos, susijusios su STEAM veiklomis	Sk	2	2	2
P01.03.03	Įgyvendintos gamtosauginės mokyklos veiklos	Proc.	90	90	90
P01.03.04	Dalyvauta projektuose, konkursuose, varžytuvėse, susijusiuose su STEAM veiklomis	Sk	4	5	5
P02.01.01	4, 6, ir 8 klasių mokinių patyčių situacijos progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	Sk	0,1	0,1	0,1
P02.01.02	6 ir 8 klasių mokinių mokyklos kultūros rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	Sk	0,1	0,1	0,1
P02.01.03	6 ir 8 klasių mokinių savijautos mokykloje rodiklis progimnazijoje rodiklis aukštesnis nei šalies remiantis NMPP ir klausimynų rezultatais.	Sk	0,1	0,1	0,1
P02.01.04	Patyčias patiriančių mokinių procento mažėjimas.	Proc	20	18	15
P02.01.05	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos įgyvendinimo procentas (nuo suplanuotų veiklų).	Proc	90	90	90

P02.01.06	Mokinių savivaldos įgyvendintų iniciatyvų skaičius.	Sk	5	5	5
P02.01.07	Įgyvendintų pilietiškumo veiklų skaičius	Sk.	3	4	5
P02.01.08	Naujų bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais skaičius	Sk.	2	2	2
P02.01.09	Įgyvendintų bendradarbiavimo veiklų su socialiniais partneriais skaičius	Sk.	3	3	3
P02.02.01	Naujų pasiūlymų/iniciatyvų pagal LEAN metodiką virtusių sprendimais, skaičius per metus	Sk	30	30	30
P02.02.02	Kasmet vyksta bent 2-3 renginiai, įtraukiantys mokinių šeimas ir vietos bendruomenę.	Sk	2	2	3
P02.02.03	Kasmet įvairioms veikloms vadovauja ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų, sulaukta ir palaikytos bent 2-3 iniciatyvos.	Sk	2	2	3
P02.02.04	Atnaujinti progimnazijos savivaldos institucijų darbo reglamentai	Sk	3	1	0
P02.02.05	Atnaujinti su prevencija ir mokinių saugumu susiję dokumentai	Sk	2	1	1
P02.02.06	Parengtas informacijos sklaidos modelis	Sk	1		
P02.02.07	Suorganizuotų tėvų švietimo renginių skaičius	Sk	2	2	2
P02.02.08	Tėvų švietimo renginiuose dalyvavusių tėvų skaičius	Proc.	30	40	50
P02.03.01	Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų, įvairiose komandose ir aplinkose (proc.).	Proc	30	50	50
P02.03.02	Darbuotojų parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų/ metodinių priemonių skaičius.	Sk	2	3	4
P02.03.03	Mokytojų dalis (proc.) nuo visų darbuotojų skaičiaus, patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus.	Proc	100	100	100
P02.03.04	Progimnazijoje dirbančių projekto „Renkusi mokytis“ mokytojų skaičius	Sk	1	2	3
P03.01.01	Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius (Girelės g. 41, Gedimino g. 38).	Sk	1	1	1
P03.01.02	Gauti higienos pasai korpusuose (Girelės g. 41).	Sk	1	1	1
P03.01.03	Sukurtų edukacinių erdvių lauke skaičius (Girelės g. 41, Gedimino g. 38)	Sk	1	1	1
P03.01.04	Pertvarkytų specializuotų erdvių skaičius	Sk	2	2	2
P03.01.05	Įrengtų mokinių rūbinių skaičius (Gedimino g. 38)	Sk	2	0	0

P03.02.01	Suremontuotų erdvių skaičius (pagrindinis korpusas).	Sk	5	5	5
P03.02.02	Įsigytų baldų komplektų skaičius.	Sk	10	10	10
P03.02.03	Sukurtų vidaus ir lauko edukacinių erdvių skaičius.	Sk	1	1	1
P03.02.04	Įgyvendintų automobilių srautų valdymo sistemos sprendimų skaičius	Sk	1	1	1
P03.02.04	Įsigytos IT įrangos, priemonių skaičius.	Sk	30	30	30
P03.03.01	Naujų įrenginių (apauga, skambučiai, tvora) skaičius.	Sk	3	3	3
P03.03.02	Įsigyto ilgalaikio turto vertė.	Tūkst. Eur	5	10	10
P03.03.03.	Parengtų finansuojamų projektų skaičius.	Sk	1	2	3