

KAIŠIADORIŲ VACLOVO GIRŽADO PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. ĮVADAS

Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2022 metų veiklos plano paskirtis – išskaidyti ir detalizuoti 2022–2024 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, organizuojant progimnazijos veiklą. Progimnazijos 2022 metų veiklos planas parengtas vadovaujantis Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2022–2024 metų strateginiu planu, 2021 metais progimnazijos atlikto veiklos kokybės įsivertinimo išvadamis ir rekomendacijomis, progimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitos duomenimis, progimnazijos savivaldos institucijų siūlymais ir rekomendacijomis, vykdoma veikla bei turimais ištekliais.

Progimnazijos strateginiai planai parengti vadovaujantis Švietimo įstatymo (Žin., 2011, Nr. 38-1804), Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“ nuostatomis ir principais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308.

Progimnazijos 2022 metų veiklos planui parengti sudaryta darbo grupė, patvirtinta 2021 m. gruodžio 3 d. direktoriaus įsakymu „Dėl Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos 2021 m. veiklos plano ataskaitos parengimo ir 2022 m. veiklos plano rengimo ir įgyvendinimo“ Nr. V1-225.

2. MISIJA, VEIKLOS PRIORITETAI, STRATEGINIS TIKSLAS IR PROGRAMOS

Misija

Vadovaudamasi humanistinės kultūros filosofija progimnazija teikia kokybišką, efektyvų ir lankstų ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pirmos dalies pagrindinį išsilavinimą kiekvienam mokiniui pagal poreikius, ugdo progimnazijos bendruomenės narių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kuria saugią, sveiką ir ergonomišką aplinką.

Progimnazijos bendruomenės vertybės – pagarba, mokslas, saugumas, bendradarbiavimas.

Veiklos prioritetai

1. Saugi ugdymosi aplinka.
2. Individuali mokinio pažanga.
3. Pozityvus, tobulėjimą skatinančio mikroklimato kūrimas.
4. Mokymosi aplinkų modernizavimas.

Strateginis tikslas – užtikrinti saugų, kokybišką, šiuolaikinį ugdymą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Programos:

1. Ugdymo turinio įgyvendinimo programa.
2. Kompetencijų ugdymo programa.
3. Ugdymo aprūpinimo programa.

3. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 metų progimnazijos veiklos plano tikslas - šiuolaikinio mokymo (si) plėtojimas siekiant vaiko asmenybės ūgties, skatinant individualią pažangą ir bendrųjų kompetencijų ugdymą veikiant komandose.

Tikslui įgyvendinti buvo išskirti trys uždaviniai:

1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualią pažangą pagal kiekvieno poreikius ir sugebėjimus.
2. Gerinti progimnazijos bendruomenės mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą.
3. Kurti saugią ir modernią aplinką progimnazijoje.

1 lentelė. 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė.

Uždavinys	2021 m. pasiektas realus įstaigos rezultatas	Atsakingi vykdytojai
<p>1. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualią pažangą pagal kiekvieno poreikius ir sugebėjimus</p>	<p>2020–2021 mokslo metų Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4 ir 8 klasėse vyko mišriu būdu: 4 klasėse kontaktiniu būdu (išskyrus vieną klasę, kuri testo metu buvo izoliacijoje), o 8 klasėse - nuotoliniu būdu. Mokiniais buvo rekomenduota jame dalyvauti, laikytis sąžiningumo principų. Dauguma mokinių priėmė sprendimą dalyvauti ir įsivertinti savo pasiekimus. Šių metų Nacionalinės švietimo agentūros pateiktose ataskaitose nebuvo lyginama progimnazijos ir kitų mokyklų rezultatai, todėl apibendrinančių išvadų apie mokinių pasiekimų lygį daryti negalima. Ataskaitų duomenys naudojami mokytojų metodinių grupių (lietuvių kalbos, matematikos, pradinio ugdymo) veiklai planuoti siekiant optimalios mokinių pažangos.</p> <p>Iš viso 4 klasių mokinių progimnazijoje buvo 90; Mokiniai laikė testą (procentas nuo mokinių skaičiaus): Matematikos testą laikė - 70 (procentas nuo mokinių skaičiaus 78 proc.); Lietuvių kalbos testą laikė - 85 (procentas nuo mokinių skaičiaus 94 proc.).</p> <p>Iš viso 8 klasių mokinių progimnazijoje 90; Mokiniai laikė testą (procentas nuo mokinių skaičiaus): Matematikos testą laikė - 69 (procentas nuo mokinių skaičiaus 79 proc.); Lietuvių kalbos testą laikė - 84 (procentas nuo mokinių skaičiaus 97 proc.). (Ugdymo planas 14.1. 1 lentelė)</p>	<p>L. Bartkevičienė</p>
	<p>Tyrimas „Namų darbų diferencijavimas“ nebuvo atliktas.</p>	<p>Metodinė Taryba B. Gudonienė</p>
	<p>Atliktas veiklos kokybės teminis „Mokyklos savivalda“ įsivertinimas; rezultatai pateikti ir aptarti Metodinėse grupėse (pateikti protokolų išrašai), Mokinių komitete, Progimnazijos taryboje, parengtos rekomendacijos.</p> <p>Atliktas 2021 metų platusis progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, tačiau duomenų panaudoti progimnazijos veiklos kokybei tobulinti negalime, nes internetinės mokyklų veiklos įsivertinimo sistemos IQES onlline Lietuva veikla sustabdyta dėl techninių trikdžių ir sistemos darbas nebus atnaujintas, visi asmens duomenys sistemoje sunaikinti. Nacionalinės švietimo agentūros raštas „Dėl internetinės mokyklų įsivertinimo sistemos IQES onlline Lietuva veiklos sustabdymo“</p> <p>Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Bendrojo ugdymo</p>	<p>A. Kudrevičienė S. Žukauskienė</p>

<p>mokyklų 2020–2021 m. m. (2021 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos pateikimą NŠA siūlo kelti į 2022 m. veiklos planą, nes NŠA kvietimą pildyti anketą pateikė 2021 – 12 – 22 skiltyje „Naujienos“. Anketos užpildymo ir pateikimo terminas 2022 m. sausio 31 d.</p>	
<p>Adaptacijos tyrimas pirmose klasėse vyko lapkričio 15 – 19 dienomis. Anketas užpildė 86 (87%) mokinių tėvai, kurie išsakė nuomonę apie savo vaikų savijautą ir bendravimo ypatumus adaptacijos periodu. Apibendrinti kiekvienos klasės apklausos rezultatai pateikti klasių vadovams bei mokinių tėvams. Pastebėtina, kad dviejų berniukų tėvai adaptacijos metu stebėjo pasikeitusias savo vaikų emocijas, elgesį, bendravimą. Tėveliams ir klasių vadovėms rekomenduota stebėti vaikus iki pirmojo pusmečio pabaigos ir, situacijai nesikeičiant, pasikonsultuoti su švietimo pagalbos specialistais. Taip pat tėveliams pateiktos rekomendacijos, siekiant užtikrinti kuo sėkmingesnę vaikų ugdymąsi."</p> <p>Adaptacijos tyrimas penktose klasėse vyko lapkričio 15-19 dienomis. Tyrimo dalyvavo penkių penktų klasių mokiniai, viso 114 penktokų (iš 123). Mokiniai pildė anonimes anketas portale www.apklausa.lt. Gauti ir apibendrinti rezultatai rodo, jog 105 tyrimo dalyvavę mokiniai mokykloje jaučiasi labai gerai arba gerai, yra su viskuo apsipratę. 6 mokiniai jaučiasi neblogai, nors apsiprato dar ne su viskuo. 1 mokinys penktoje klasėje jaučiasi blogai, nes neapsiprato beveik su niekuo. Daugiausiai sunkumų penktoje klasėje mokiniams kelia nuolatinis kaukių dėvėjimas, judėjimo bei bendravimo ribojimas ir didelis skirtingų mokytojų skaičius. Keturiems mokiniams sunkumų vis dar kelia nauji klasės draugai, dviem – nauji mokomieji dalykai.</p> <p>Su tyrimo rezultatais supažindintos klasių vadovės, administracija, penktokus mokantys mokytojai. Klasės tėvų susirinkimuose klasės vadovės rezultatus trumpai pristatys ir mokinių tėvams.</p>	<p>A. Rakauskienė K. Brazauskienė</p>
<p>Tyrimas „Individuali mokinio pažanga“ neatliktas. Keliamas į 2022 metų ketvirtą ketvirtį.</p>	<p>A. Rakauskienė K. Brazauskienė</p>
<p>Atliktas tyrimas „Nuotolinio mokymo įsivertinimas“, parengtos išvados ir rekomendacijos, aptarta progimnazijos administracijos pasitarime, išvados pristatytos rajono vadovų pasitarime, duomenys naudojami rengiant ugdymo planą, paskelbta progimnazijos svetainėje https://www.girzado-progimnazija.lt/images/nuotolinio_%C4%AFsiveritnimas.pdf</p> <p>Rekomendacijos įgyvendinamos: nupirkta ema ir pedagogas.lt (e.mokykla) prisijungimai visiems norintiems mokytojams, vykdoma kvalifikacijos IT srityje kėlimo programa.</p>	<p>L. Bartkevičienė</p>
<p>Pranešimas „Prevencinės programos Kaišiadorių Vaclovo Giržado</p>	<p>A. Rakauskienė</p>

<p>progimnazijos 5-8 klasių mokiniams: palyginimas, pasirinkimo pagrindimas." parengtas. Pristatytas klasių vadovų metodiniame susirinkime, Mokinių komiteto, Tėvų komiteto atstovams.</p>	
<p>Progimnazijos pasirengimas įgyvendinti nuotolinį mokymąsi įvertintas Švietimo skyriaus pažymoje „Apie Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos pasirengimą dirbti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu patikrinimą” (pateikta 2021-09-13). Leidimas organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu fiksuotas Progimnazijos nuostatų projekte.</p>	<p>Direktorius</p>
<p>Atlikta individualių pagalbos planų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių analizė, parengti 77 individualūs pagalbos planai mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Planai suderinti su mokinių tėvais ir mokytojais, parengtos rekomendacijos tėvams, mokytojams. Parengti 2 individualūs ugdymo planai mokiniams, grįžusiems iš užsienio. Planai suderinti su mokinių tėvais ir mokytojais.</p>	<p>L. Bartkevičienė A. Kudrevičienė</p>
<p>Pusmečių/metinių mokymosi, lankomumo rezultatų analizė, rekomendacijos pristatytos 2021 m. birželio mėn. 22 d. Mokytojų Tarybos posėdyje, protokolo Nr. V5 – 4;</p> <p>Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų: 1-4 klasėse 25,2; 5-8 klasėse 34,1. Vidutiniškai mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių 1-4 klasėse 0,7; 5-8 klasėse 7,1.</p> <p>2020–2021 mokslo metų lankomumo rezultatai nėra lygintini su praėjusiųjų metų, kadangi nuotolinio darbo metu mokinių lankomumas buvo fiksuotas pagal atskirus susitarimus sinchroninėse ir asinchroninėse pamokose. Skirtumas tarp pradinio ir pagrindinio ugdymo lankomumo rezultatų iš dalies įtakojo tai, jog pradinis ugdymas nuo balandžio mėnesio buvo organizuojamas kontaktiniu būdu. Nepateisintų pamokų 5–8 klasėse dažniausia priežastis – atsakomybės stoka jungiantis į nuotolines pamokas.</p> <p>Nepatekinamus įvertinimus (metinis įvertimas) turinčių mokinių 1-4 klasėse procentas augantis 1,38% (2020 m.- 1,12); 5-8 klasėse procentas mažėjantis 3,59%(2020m.-1,61). Aukštesniu lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų 1-4 klasių mokinių procentas stabilus 28,34%; 5-8 klasių mokinių procentas augantis 10,34% (2020 m.-7,78).</p> <p>2020 – 2021 m. m.</p> <p>Nepatenkinamų įvertinimų (metinis įvertimas) turinčių mokinių 1-4 klasėse procento augimą įtakojo nuotolinis mokymas, ypatingai tai atspindi 1 klasių mokinių rezultatai. Bendras 1-4 klasių pažangumas išlieka stabilus 98%.</p> <p>5 - 8 klasių mokinių mokymosi rezultatai rodo, jog didžiąją mokslo metų dalį mokantis nuotoliniu būdu mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo: daugiau mokinių metus baigė aukštesniu lygiu, mažiau su nepatenkinamais</p>	<p>L. Bartkevičienė A. Kudrevičienė</p>

<p>įvertinimais. Lyginant bendrą visų pažymių vidurkį, jis yra aukščiausias per ketverius metus.</p>	
<p>Parengtas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2021-11-03 įsakymu Nr. V1-204/1 Parengta ikimokyklinio amžiaus vaikų gebėjimų įvertinimo pagal 18 vaiko ugdymo(si) pasiekimų sričių analizė; Parengta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įvertinimo pagal 5 kompetencijas analizė.</p>	<p>R. Žukauskaitė IUG/PUG pedagogė</p>
<p>77% numatytų Metodinės tarybos plano veiklų įgyvendinta, 23 % numatytų Metodinės tarybos veiklų dėl karantino neįvyko. Metodinės tarybos veiklos planas metų bėgyje buvo papildytas 17 % naujų veiklų: netradicinė pamoka sausio 13-ai paminėti „Laisvės kaina“; video įrašas progimnazijos tinklalapyje „Balta žiemos pasaka“; respublikinis projektas „Sveikata visus metus 2021“; respublikinis gamtosauginis konkursas: „Aš noriu išlikti“; respublikinė praktinė - pažintinė pradinių klasių mokinių konferencija „Tegul vaikai ir paukščiai skraido“. Pranešimas „Paukščių pavadinimai Kaišiadorių savivaldybės vietovardžiuose“; projektinė veikla „Nuotolinis iš mokyklos“ nuo vasario 3 d. iki karantino pabaigos (skirta mokykloje besimokantiems mokiniams); veiklos skirtos ugdyti sveikų tarpusavio santykių kūrimo ir palaikymo įgūdžius „Grupė ar komanda?“ (skirta 5-8 kl. mokiniams); Tarptautinis Barbaros Petchenik vardo Vaikų žemėlapių konkursas „Mano ateities pasaulis“ 6- 8 kl.; Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 5 – 10 klasių mokinių respublikinis lietuvių kalbos nuotolinis konkursas „Odė mėgstamiausiam knygos herojui“; respublikinės olimpiados: anglų kalbos olimpiada 3-4 klasių mokiniams; biologijos olimpiada 5-8 kl.; rajoninis piešinių ir plakatų konkursas "Gaisras"; MDisėja - virtualus meno nuotykis; rajoninis piešinių ir plakatų konkursas "Saugi vaikystė"; jRenginiai "Skonių kovos" (mokykloje nuotoliniu būdu besimokantiems 5-8 klasių mokiniams); rajoninis piešinių konkursas „Parskrido paukščiai". Respublikinė nuotolinė atvira matematikos pamoka „Ko išmokau 8 klasėje ar prisimenu 9 klasėje“; Integruota (su biblioteka) nuotolinė gamtos pamoka 6 kl. mokiniams „Mūsų Žemė“, skirta Žemės dienai; Integruota geografijos – matematikos pamoka „Šilumos pasiskirstymas žemėje“ (7e, b kl. mokiniai ir kitų miestų mokytojai su mokiniais); Tarptautinės „Geografijos nakties“ šventimas: Protų mūšis „Aš myliu geografiją“ (Zoom, Kahoot) Aktyvus orientacinis žaidimas „Geografijos paieškos mieste“ (actionbound); Respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „STEAM-</p>	<p>Metodinė Taryba B. Gudonienė</p>

<p>ukai mene"- pranešimas „STEAMuko muzikiniai eksperimentai“; raštingiausių 5-8 klasių mokinių esė - samprotavimo konkurso progimnazijoje organizavimas „Knyga mano gyvenime“; raštingiausių mokinių atrankos konkurso rajono olimpiadai organizavimas progimnazijoje; respublikinis integruotas lietuvių klb., dailės, informacinių technologijų konkursas "Laimės akimirkos"; dalyvavimas Joniškio rajono savivaldybės "Lyderio laiko 3" kūrybinės komandos stažuotėje Kaišiadorių rajono savivaldybėje tema "Mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymas bendradarbiaujant"; PUG besimokančių vaikų susipažinimo su psichologu pamokėlė „Gėlyčių pieva“; edukacija "Švarus vanduo"; Spalis - kibernetinio saugumo mėnuo; Kolegialus mokymasis - „SMART panaudojimas pamokoje" mokymai; pranešimas rajono diskusijoje „Geroji įtraukiojo ugdymo patirtis Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijoje" (1 priedas).</p>	
<p>Įgyvendinta 90% plane numatytų veiklų. 26 veiklos įvyko, 3- neįvyko 2021 m. spalio 7 d. progimnazijai už aktyvią aplinkosauginę veiklą devintą kartą įteikta Žalioji vėliava. Papildomai įgyvendintos veiklos: progimnazijos 7-8 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame aplinkosaugos projekte „Žaliosios olimpiados odisėja“; 2021-04 -29 dvi progimnazijos 7 klasių komandos dalyvavo aplinkosauginiame protmūšyje „Žalioji odisėja, Jaunučiai „21“ Progimnazijos komanda Ekopėdsekys užėmė 3 vietą. 2021-05-17 Progimnazijos 6 mokinių komanda dalyvavo „Žaliosios olimpiados odisėjos" I -tojo etapo praktinės užduoties projektų pristatyme, progimnazijos komanda surinkusi 43 taškus užėmė 3 vietą pateko į pusfinalį; 2021-10-21 „Žaliosios olimpiados odisėjos" pusfinalyje progimnaziją atstovavo komanda „Ekopėdsekys“; gauta padėka Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijai už aplinkosauginio švietimo populiarinimą jaunimo tarpe, įkvepiant domėtis, ieškoti sprendimų ir keisti savo aplinką, siekiant tvaresnės aplinkos. 2021-10-14 progimnazijos 6,7,8 klasių mokiniai dalyvavo Nuotoliniame aplinkosaugos seminare – diskusijoje, atliko testą „Elektros ir elektroninės įrangos, baterijų ir akumuliatorių atliekų tvarkymas, žalingas poveikis aplinkai bei žmonių sveikatai“; 2021-11-18 7-8 klasių 24 mokiniai dalyvavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje; gauta padėka Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijai už puikias olimpiados dalyvių aplinkosaugos žinias bei indėlį, skleidžiant aplinkosaugos idėjas. (2 priedas).</p>	S. Žukauskienė
<p>Įgyvendintas ilgalaikis IUG/PUG projektas „Mažojo gamtininko kelionė“. Parengta ataskaita pristatyta progimnazijos bendruomenei tinklapyje https://girzado-progimnazija.lt</p>	R. Žukauskaitė IUG/PUG pedagogė

	<p>Mokinių gamtos ir socialinių mokslų tiriamųjų darbų konferencija progimnazijoje 7-8 klasių mokiniams, pakeista-„Tyrėjo diena“ 2021-06-09 - Mobiliosios mokslinės laboratorijos MoMoLab vizitas progimnazijoje: 6-8 klasių mokiniai atliko mikrobiologinius eksperimentus, dirbo su greitaveike filmavimo kamera, atliktus darbus pristatė bendruomenei, stebėjo demonstracinius eksperimentus, klausė paskaitos apie žmogaus kūno biomechanika. 2021-12-17 7-8 klasių mokinių vizitas, darbas stacionarioje Jaunojo tyrėjo laboratorijoje LMNŠC dalyvavo 15 mokinių; dalyvauta respublikiniame projekte „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“</p>	<p>S. Žukauskienė V. Krikščiūnienė</p>
	<p>Parengta gabiųjų ugdymo programa, patvirtinta 2021 m. vasario 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-21 „Dėl gabiųjų ugdymo programos 1-4 klasių mokiniams „Atrasti, pažinti, mąstyti“ parengimo ir įgyvendinimo“; programa įgyvendinta trimis lygmenimis: klasės, progimnazijos, respublikos. Bendradarbiaujant su Kaišiadorių švietimo ir sporto paslaugų centru parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa; organizuota nuotolinė respublikinė 1-4 klasių mokinių konferencija „Atrask, pažink, mąstyk, kurk“, pristatyti 32 pranešimai, dalyvavo 11 respublikos mokyklų, 1 rajono gimnazija, progimnazijos 1-4 klasių mokiniai. Parengta virtuali metodinė priemonė.</p>	<p>A. Kudrevičienė R. Sausaitienė</p>
	<p>Organizuota rudens anglų-vokiečių kalbų stovykla „Language camp“ 5 – 6 klasių mokiniams mokinių rudens atostogų metu, spalio 22-28 dienomis. Dalyvavo 30 mokinių.</p>	<p>L. Lelešienė, L. Kasparavičienė</p>
	<p>Parengta projekto „Mokau ir mokausi su biblioteka“ rezultatų įgyvendinimo ataskaita (3 priedas).</p>	<p>R. Rimkuvienė</p>
	<p>Parengta projekto „Informacinis centras – žinių ir idėjų įgyvendinimo namai“ rezultatų įgyvendinimo ataskaita (4 priedas).</p>	<p>K. Putnikienė L. Sasevičienė</p>
	<p>Atnaujintas bibliotekininkų pareigybių tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2021-04-19 įsakymu Nr. V1-15/2. Kaišiadorių Vaclovo Giržado progimnazijos bibliotekos nuostatai, patvirtinti direktoriaus 2021-12-27 įsakymu Nr. V1-246.</p>	<p>R. Žukauskaitė</p>
	<p>Parengta ir išleista 2022 m. kalendorius, knygų skirtukai skirti Vaclovo Giržado 60 – mečiui, panaudota progimnazijos istoriją liudijančios nuotraukos.</p>	<p>L. Bartkevičienė M. Balčiūnaitė - Kazanavičienė</p>
<p>2. Gerinti progimnazijos</p>	<p>Plane numatyta 28 veiklos: įgyvendinta 22, neįgyvendinta 6. (5 Priedas)</p>	<p>L. Meilutienė VGK nariai</p>

bendruomenės mikroklimatą ir bendradarbiavimo kultūrą		
	<p>Įgyvendinta 90% plane numatytų veiklų (dėl karantino neįvykusios veiklos, buvo pakeistos kitomis), parengta ataskaita, pristatyta bendruomenei. Vasario mėn. progimnazijos bendruomenė dalyvavo Kaišiadorių VSB inicijuotoje rajoninėje Judėjimo akcijoje „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“ ir prisijungė prie LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos su programavimo partneriais iniciatyvos – „Žingsnių iššūkis klasei su programėle walk15. Kovo mėn. vyko sveikos mitybos renginiai „Skonių kovos“ projekte „Nuotolinis iš mokyklos“. Spalio mėn. įvykdytas projektas „Olimpinis mėnuo“ pradinį kl. mokiniams, mokytoja G. Vaičekauskaitė, 2a klasės mokiniams J. Šimienė; Organizuota 5-8 kl. mokiniams virtuali paroda „Sveiko maisto paroda kitaip“. Paminėta Psichikos sveikatos diena. Lapkričio mėn. vyko akcija skirta 5-8 kl. mok. „Elektroninė cigaretė: madinga ir žalinga?“ (6 Priedas)</p>	V. Krikščiūnienė
	<p>2021 metais dėl pandeminės situacijos šalyje ir besitęsiančio nuotolinio ugdymo(si), Mokinių komiteto veiklų įgyvendinta 50%. Atnaujintas ir patvirtintas Mokinių komiteto darbo reglamentas. (7 Priedas)</p>	A. Rakauskienė
	<p>Dėl būtinųjų COVID -19 sąlygų „Savivaldų mėnuo“ neįvyko. Progimnazijos administracijos, mokytojų, mokinių, mokinių tėvų diskusija prie „apskrito stalo“ neįvyko. Lapkričio mėn. įvyko mokinių tėvų atstovų (Progimnazijos tarybos narių), administracijos, progimnazijos profesinės sąjungos atstovų susitikimas.</p>	Savivaldos institucijų pirmininkai A. Kudrevičienė
	<p>2021 m. spalio mėn. d. įvyko turizmo diena progimnazijos darbuotojams „Šiupininė“.</p>	R. Vilimienė Č. Kriščiūnas
	<p>Dėl būtinųjų COVID -19 sąlygų progimnazijos bendruomenei Smiginio taurės turnyras Povilui Teišerskiui atminti neįvyko. Lapkričio mėn. 15- 19 d. buvo organizuotas smiginio turnyras 5-8 mokiniams</p>	G. Kandratavičius J. Kursevičius
	<p>Lapkričio mėn. 15-22 d. organizuota renginių savaitė „Diena už mokyklos garbę“, skirta Vaclovo Giržado 60 – mečiui paminėti.</p>	L. Meilutienė
	<p>Gruodžio 14 d. įvyko tradicinis renginys „Advento vakaronė“</p>	Č. Kriščiūnas
	<p>Progimnazijoje bendruomenės narių parodos nevyko, tačiau lietuvių kalbos mokytoja Rita Medvedevienė dalyvavo bendrose respublikos dailininkų darbų parodose respublikoje ir rajone: Birštone, Zyplių dvare, Ukmergės bibliotekoje, Kaišiadorių kultūros centre, Žasliuose.</p>	R. Vilimienė
	<p>Pirmų klasių važinėjančių mokykliniu ar visuomeniniu transportu mokinių,</p>	R. Žukauskaitė

<p>norinčių lankyti Prailgintą dienos grupę, poreikis patenkintas 100 proc.</p>	
<p>Planuota įgyvendinti – 40 pasiūlymų. Pateikta – 27. Įgyvendinti – 27. Platesnė informacija bus pateikta progimnazijos internetinėje svetainėje.</p>	<p>L. Lelešienė R. Rimkuvienė</p>
<p>Progimnazijos Taryba nepritarė Lions Quest programos diegimui, kol ši programa nebus įvertinta visos bendruomenės. Progimnazijos Tarybos 2021-02-25 posėdžio protokolai Nr. V2-2.</p>	<p>L. Meilutienė A. Rakauskienė</p>
<p>Parengta neformaliojo švietimo programa „Keliaukim, šokim, kurkim, sportuokim“ - vaikų vasaros poilsui, gautas finansavimas 700 eurų. Stovykla vyko 5 d. d. (2021 06 17-2020 06 23) nuo 9:00 iki 13:00 progimnazijos pastate, adresu Gedimino g. 38. Stovykloje dalyvavo 30 1-2 klasių mokinių.</p>	<p>A. Kudrevičienė</p>
<p>Progimnazija nupirko nuotolinio mokymo(si) platformos <i>Pedagogas.lt</i> VIP PLATININĘ narystę 50 pedagogų (patenkintas 100 proc. pareiškusių pageidavimą pedagogų poreikis). 69 proc. mokytojų patobulino profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus. Parengtos 4 kvalifikacijos tobulinimo programos: Renata Sausaitienė - „Kaip įsivertinimas keičia tolimesnį mokymąsi?“, Jūratė Šeškevičienė - „Įsivertinimas - kelias į sėkmę pamokoje“, Lina Kačiulienė - „Moodle – neišsemiamos galimybės tobulinti ugdymo procesą“ ir „Interaktyvios SMART lentos panaudojimo galimybės pamokose“.</p>	<p>R. Žukauskaitė</p>
<p>Įgyvendintas nacionalinis eTwinning projektas „STE(A) Muko draugai“. Projekte dalyvavo 14 Lietuvos mokyklų. Apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkleliu. https://read.bookcreator.com/pKNWw7nRJnUVeoR4arDVKUih9nV2/5dyp9mgNS-uZ6Ha7tazD-g 2021—2022 m.m. vykdo eTwinning projektą „Skaityk. Rašyk. Mąstyk. Kurk“.</p>	<p>J. Šimienė</p>
<p>Inicijuotas eTwinning projektas „Pasaka pasaką veja“ (2021-01-13) Pabaigtas (2021-06-15) Apdovanotas Nacionaliniu kokybės ženkleliu. <u>Partneriai:</u> Kauno rajono Babtų gimnazija, Kaišiadorių rajono Kruonio gimnazija. Inicijuotas eTwinning projektas „Atrask, pažink, kurk“ (2021-11-05) Vyksta šiuo metu. <u>Partneriai:</u> Kauno raj. Babtų gimnazija, Kaišiadorių rajono Kruonio gimnazija, Jonavos Lietavos pagrindinė mokykla. Vykdomas „Delicious geography“ nuo 2021-11-05 <u>Prisijungta prie projekto partnerių:</u> Kauno rajono Babtų gimnazija, Talino (Estija) gimnazija</p>	<p>A. Paulauskienė</p>

	Parengtas „Erasmus+“ projektas „We create our Future with green coding in smart classrooms“. Laukiamas atsakymas dėl finansavimo.	L. Lelešienė
	Atnaujintas Mokinių komiteto darbo reglamentas.	Savivaldų pirmininkai
	Inicijuotos 4 naujos neformaliojo švietimo programos: kalbų krypties - Bonjour (Prancūzų kalba), English Lab; gamtos/ekologijos krypties - Jaunųjų tyrėjų klubas, Turistų klubas; programavimo būrelis „Baitukas“.	L. Meilutienė
3. Kurti saugią ir modernią aplinką progimnazijoje.	Vasario mėn. įvyko nuotoliniai civilinės ir gaisrinės saugos mokymai, mokymuose dalyvavo visi progimnazijos darbuotojai.	R. Šadurskas
	Civilinės saugos (evakuacijos) pratybos nevyko.	R. Šadurskas
	Higienos pasas – leidimas negautas, nes steigėjas neskyrė lėšų trūkumams pašalinti. Rengiamas projektas priėgų sutvarkymui. Yra parengtas projektas sklypo drenažo ir lietaus nuotekų sutvarkymui.	R. Šadurskas
	Įsigyta 15 nešiojamų kompiuterių, patenkintas internetinių vaizdo kamerų, garso kolonėlių, Wi-fi poreikis, įsigyta 2 Smart ekranai. Pagal nusidėvėjimą atnaujintos 7 multimedijos kabinetuose.	R. Šadurskas
	<i>E. lankos / UAB „Baltų lankų“ vadovėliai“ lietuvių kalbai – 5 vnt. Leidykla TEV e-vadovėliai matematikai: 5 kl. – 4 vnt.; 6 kl. – 4 vnt.; 7 kl. - 4 vnt.; 8 kl. - 3 vnt. Pedagogas.lt Epamokos / Pedagogas.lt (VŠĮ GYVENIMO UNIVERSITETAS.LT) Lietuvių kalba KOMPLEKTAS - Kalba kaip socialinis kultūrinis reiškinys – 5 vnt.; Maištingasis bei poetiškasis Kazys Boruta ir jo „Baltaragio malūnas“ – 5 vnt.; Ana Frank. Dienoraštis ir istorinis kontekstas – 5 vnt.; Dailė Ir tai menas! Grafiti, fotografija ir komiksai – 1 vnt.; Dailės žanrai. Peizažas ir jo rūšys: marinistinis ir urbanistinis – 1 vnt.; Dailės žanrai: buitinis ,batalinis ir animalistinis – 1 vnt.; Dailės žanrai: natiurmortas, portretas ,autoportretas – 1 vnt.; Dailės žanrai: istorinis, religinis, mitologinis – 1 vnt. Istorija „ Įvadas į istorijos mokslą“ (6 pamokos) – 2 vnt. Anglų kalba Prime Time 1 Interactive Whiteboard Software; - 1 vnt.; Prime Time 2 Interactive Whiteboard Software – 1 vnt. „EDUKA klasė“ licencijos mokytojui - 35 vnt. (mokyklos lėšomis) ir 20 vnt.</i>	Direktorius

(savivaldybės lėšomis); 1-4 klasių mokiniams – 450 vnt. (savivaldybės lėšomis); 6-8 klasių mokiniams – 349 vnt. (mokyklos lėšomis).	
Atliktas 1 kabineto remontas ir suremontuotos 3 erdvės (koridorius, rūbinės, klasės vadovų su tėvais susitikimų erdvė). Įsigytas baldų komplektas kompiuterinei klasei. Neįsigyta baldų komplektų mokytojų darbo vietoms. Progimnazijos (Paukštininkų g. 5) teritorija neaptverta tvora.	R. Šadurskas
Neįrengtos vaizdo kameros Gedimino g. 38 patalpų viduje, nes steigėjas neskyrė lėšų.	R. Šadurskas
Neįrengtos edukacinės lauko erdvės, nes steigėjas neskyrė lėšų.	R. Šadurskas

4. Progimnazijos 2021 metų veiklos kokybės įšivertinimo rezultatai

2021 metais teminiam veiklos kokybės įšivertinimui pasirinktas rodiklis 4.1.3. „Mokyklos savivalda“ ir atliktas šio rodiklio teminis veiklos kokybės įšivertinimas.

Vykdamas veiklos kokybės įšivertinimą naudota internetinė sistema IQES online Lietuva. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios. 2,5 reiškia neutralią vertę. **Priklausomai nuo apklausos rezultatų „žemiausios vertės“ gali būti aukštos ir todėl traktuojamos kaip pozityvios.**

2 lentelėje pateikti penki teiginiai, kuriuos mokiniai įvertino kaip sėkmingiausias sritis ir penki teiginiai, į kuriuos reiktų atkreipti dėmesį kaip į mažiau sėkmingus. Pastebėtina, jog mokiniai mano, jog stipriausios mokinių komiteto sritys yra tai, jog klasių atstovai į savivaldą ir jos prezidentas išrenkami demokratišų rinkimų būdu. Kaip tobulintos sritys įvardinamos mokinių bendruomenės lūkesčių žinojimas bei komiteto susirinkimų vietos ir laiko žinojimas.

2 lentelė. Mokinių apklausos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės.

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
1. Mokinių komiteto atstovai renkami klasėse demokratišų rinkimų būdu (t. y. daugumos pritarimu išrenkami du klasę atstovaujantys mokiniai).	3,7	5. Mokinių komiteto nariai žino mokinių bendruomenės lūkesčius.	3,1
16. Mokinių prezidentas progimnazijoje renkamas demokratišų būdu progimnazijos mokinių ir mokytojų bendruomenės balsų dauguma.	3,7	12. Mokiniai žino Mokinių komiteto susirinkimų vietą ir laiką	3,1
7. Progimnazijos mokinių bendruomenė Mokinių komitetui gali laisvai teikti klausimus, pasiūlymus.	3,6	15. Metų gale Mokinių komitetas bendruomenei pateikia metinę savo veiklą ataskaitą.	3,1

11. Progimnazijoje Mokinių komiteto iniciatyva vykdomos įvairios socialinės/preveninės veiklos, organizuojami renginiai, diskotekos.	3,5	3. Mokinių komitetas atstovauja visų progimnazijos mokinių interesus.	3,2
2. Mokinių komitetas funkcionuoja ne kaip formali, o kaip realiai veikianti, savarankiškai priimanti sprendimus savivaldos institucija (t. y. organizuojami Mokinių komiteto susirinkimai, aptariami klasėse iškilę klausimai, iššūkiai, esant poreikiui, kreipiamasi į administraciją, Progimnazijos tarybą).	3,5	14. Mokinių komiteto nariai demonstruoja tinkamo elgesio pavyzdį kitiems mokiniams.	3,2

3 lentelėje pateikti penki teiginiai, kuriuos mokiniai, priklausantys mokinių komitetui, įvertino kaip sėkmingiausias sritis ir penki teiginiai, į kuriuos reiktų atkreipti dėmesį kaip į mažiau sėkmingus. Pastebėtina, jog mokiniai, priklausantys mokinių komitetui mano, jog stipriausios mokinių komiteto sritys yra tai, jog klasių atstovai į savivaldą išrenkami demokratinėmis rinkimų būdu ir kad mokinių komiteto iniciatyva vykdomos įvairios socialinės/preveninės veiklos. Kaip tobulintos sritys įvardinama, kad mokinių komiteto susirinkimui vadovautų Mokinių prezidentas, mokinių bendruomenės lūkesčių žinojimas.

3 lentelė. Mokinių komiteto apklausos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės.

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
19. Mokinių komiteto atstovai į Progimnazijos tarybą renkami demokratinėmis rinkimų būdu.	4	18. Mokinių komitetui vadovauja ir susirinkimus organizuoja Mokinių prezidentas.	2,8
11. Progimnazijoje Mokinių komiteto iniciatyva vykdomos įvairios socialinės/preveninės veiklos, organizuojami renginiai, diskotekos.	3,9	3. Mokinių komitetas atstovauja visų progimnazijos mokinių interesus.	3,3
16. Mokinių prezidentas progimnazijoje renkamas demokratinėmis būdu progimnazijos mokinių ir mokytojų bendruomenės balsų dauguma.	3,9	5. Mokinių komiteto nariai žino mokinių bendruomenės lūkesčius.	3,3
2. Mokinių komitetas funkcionuoja ne kaip formali, o kaip realiai veikianti, savarankiškai priimanti sprendimus savivaldos institucija (t. y. organizuojami Mokinių komiteto susirinkimai, aptariami klasėse iškilę klausimai, iššūkiai, esant poreikiui, kreipiamasi į administraciją, Progimnazijos tarybą).	3,8	15. Metų gale Mokinių komitetas bendruomenei pateikia metinę savo veiklų ataskaitą.	3,4
22. Mokinių komitetas teikia pasiūlymus progimnazijos strategijai, veiklos planui ir kt. veikloms	3,8	17. Kandidatuoti į Mokinių prezidento postą gali bet kuris progimnazijos 5 – 8 klasių mokinys, atitinkantis rinkimams sudarytos Rinkiminės komisijos pateiktus reikalavimus.	3,5

4 lentelėje pateikti penki teiginiai, kuriuos tėvai įvertino kaip sėkmingiausias sritis ir penki teiginiai, į kuriuos reiktų atkreipti dėmesį kaip į mažiau sėkmingus. Pastebėtina, jog tėvai mano, jog stipriausios tėvų komiteto sritys yra tai, jog atstovai į savivaldą išrenkami demokratinių rinkimų būdu ir kad progimnazijos bendruomenė tėvų savivaldai gali laisvai teikti klausimus ir pasiūlymus. Kaip tobulintos sritys įvardinamos tėvų bendruomenės lūkesčių žinojimas bei tinkamas atstovavimas savo vaikų klasei.

4 lentelė. Tėvų apklausos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės.

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
1. Tėvų komiteto atstovai renkami klasėse demokratiškesniu būdu (t. y. daugumos pritarimu išrenkamas klasę atstovaujantis tėtis/mama).	3,8	13. Progimnazijoje Tėvų komiteto iniciatyva vykdomos įvairios socialinės/prevencinės veiklos, renginiai	3,2
6. Progimnazijos bendruomenė Tėvų komitetui gali laisvai teikti klausimus, pasiūlymus.	3,7	10. Mokinių tėvai žino Tėvų komiteto susirinkimų vietą ir laiką	3,3
2. Tėvų komitetas funkcionuoja ne kaip formali, o kaip realiai veikianti, savarankiškai priimanči sprendimus savivaldos institucija (t. y. organizuojami Tėvų komiteto susirinkimai, aptariamos klasėse iškilę klausimai, iššūkiai, esant poreikiui, kreipiamasi į Progimnazijos tarybą).	3,6	12. Tėvų komiteto susirinkimai protokoluojami, protokolai saugomi ir, esant poreikiui, yra laisvai prieinami visiems mokinių tėvų bendruomenės nariams.	3,3
14. Tėvų komiteto atstovai Progimnazijos taryboje mokinių tėvų bendruomenę atstovauja tinkamai	3,6	5. Tėvų komiteto nariai žino mokinių tėvų bendruomenės lūkesčius.	3,3
4. Tėvų komiteto nariai tinkamai atstovauja savo vaikų klases, perduoda visą Tėvų komitete gautą informaciją	3,5	3. Tėvų komitetas atstovauja visų progimnazijos mokinių tėvų interesus.	3,4

5 lentelėje pateikti penki teiginiai, kuriuos tėvų komitetui priklausantys asmenys įvertino kaip sėkmingiausias sritis ir penki teiginiai, į kuriuos reiktų atkreipti dėmesį kaip į mažiau sėkmingus. Pastebėtina, jog tėvų komitetui priklausantys tėvai mano, jog stipriausios komiteto sritys yra tai, jog jų siūlomi sprendimai yra argumentuoti ir visa progimnazijos bendruomenė gali teikti jiems klausimus ir pasiūlymus. Kaip tobulintos sritys įvardinamos tėvų bendruomenės lūkesčių žinojimas bei tinkamas atstovavimas savo vaikų klasei.

5 lentelė. Tėvų komiteto apklausos 5aukščiausios ir 5 žemiausios vertės.

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
20. Tėvų komiteto strateginiai ir kasdienės veiklos gerinimo siūlymai yra argumentuoti.	3,9	5. Tėvų komiteto nariai žino mokinių tėvų bendruomenės lūkesčius.	3,1
6. Progimnazijos bendruomenė Tėvų komitetui gali laisvai teikti klausimus, pasiūlymus.	3,9	4. Tėvų komiteto nariai tinkamai atstovauja savo vaikų klases, perduoda visą Tėvų komitete gautą informaciją.	3,2
17. Tėvų komitetas savo darbą reglamentuoja Tėvų komiteto darbo reglamentu.	3,9	10. Mokinių tėvai žino tėvų komiteto susirinkimo vietą ir laiką.	3,3
22. Tėvų komitete priimant sprendimus išklausomos įvairios narių nuomonės, sprendimai priimami balsuojant.	3,8	21. Tėvų komiteto strateginiai ir kasdienės veiklos gerinimo siūlymai skelbiami progimnazijos bendruomenės nariams.	3,5
19. Tėvų komitetas teikia pasiūlymus progimnazijos strategijai, veiklos planui ir kt. veikloms.	3,8	12. Tėvų komiteto susirinkimai protokoluojami, protokolai saugomi ir yra laisvai prieinami visiems mokinių tėvų bendruomenės nariams.	3,6

6 lentelėje pateikti penki teiginiai, kuriuos mokytojai įvertino kaip sėkmingiausias sritis ir penki teiginiai, į kuriuos reiktų atkreipti dėmesį kaip į mažiau sėkmingus. Pastebėtina, jog mokytojai mano, jog stipriausios mokytojų tarybos sritys yra tai, jog mokytojai žino mokytojų tarybos susirinkimų vietą ir laiką, taip pat tai, kad susirinkimai protokoluojami ir apie jų saugojimo tvarką. Kaip tobulintos sritys įvardinamos mokytojų tarybos sprendimai bei bendradarbiavimas su kitomis savivaldomis.

6 lentelė. Mokytojų tarybos apklausos 5aukščiausios ir 5 žemiausios vertės.

5 aukščiausios vertės		5 žemiausios vertės	
7. Mokytojų tarybos nariai žino Mokytojų tarybos susirinkimų vietą ir laiką.	3,9	15. Mokytojų tarybos sprendimai yra reikalingi, keičia mokyklos gyvenimą.	3,5
8. Mokytojų tarybos susirinkimai protokoluojami, protokolai saugomi ir, esant poreikiui, yra laisvai prieinami visiems Mokytojų tarybos nariams.	3,9	6. Mokytojų taryba bendradarbiauja su kitomis progimnazijos savivaldos institucijomis (Mokinių komitetu, Tėvų komitetu, Progimnazijos taryba) (pvz., vertinimo tvarkos, kontrolinių darbų perrašymas ir pan.).	3,5
12. Mokytojų tarybos nariai teikia pasiūlymus progimnazijos strategijai, veiklos planui ir kt. veikloms.	3,9	11. Mokytojų tarybos nariai žino progimnazijos bendruomenės lūkesčius.	3,5
5. Mokytojų tarybos pirmininkas renkamas atvirai, skaidriai, demokratinį rinkimų būdu.	3,8	13. Mokytojų tarybos strateginiai ir kasdienės veiklos gerinimo siūlymai yra argumentuoti.	3,5
19. Mokytojų tarybos atstovai į Progimnazijos tarybą renkami atvirai, skaidriai, demokratinį rinkimų būdu.	3,8	16. Mokytojų tarybos sprendimai prisideda prie saugios aplinkos ir teigiamo mikroklimato kūrimo progimnazijoje.	3,5

5. 2022 metų veiklos plano turinys

2022 metų progimnazijos veiklos plano tikslas – ugdymo kokybės gerinimas sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti optimalius pasiekimus pagal jo galias ir poreikius, stiprinant asmens savybių ir vertybių ugdymą, saugioje ir palankioje mokymui (si) aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Gerinti ugdymo kokybę diegiant įtraukiojo ugdymo nuostatas.
2. Organizuoti į bendrąsias kompetencijas orientuotą ugdymą siekiant asmenybės brandos.
3. Plėtoti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos taikymas) ir kalbinio ugdymo veiklas.
4. Stiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą progimnazijoje siekiant saugios aplinkos ir pozityvaus mikroklimato.
5. Sistemingai ir tikslingai tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystę ir asmeninį meistriškumą siekiant profesionalumo.
6. Kurti saugią ir modernią aplinką progimnazijoje.

7 lentelė. 2022 metų veiklos turinys.

Uždavinys	Priemonė, veikla	Proceso ir/ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai, reikšmės	Įvykdymo terminas	Atsakingi vykdytojai
1. Gerinti ugdymo kokybę diegiant įtraukiojo ugdymo nuostatas.	1.1. Atlikti veiklos kokybės teminį įsivertinimą. <i>1. Srities Rodiklio 1.1.1. Asmenybės tapsmas (savivoka, savivertė, socialumas, gyvenimo planavimas – mokinių asmenybės ir socialinė branda, mokymasis bendradarbiaujant).</i>	Atliktas veiklos kokybės teminis įsivertinimas. Rezultatai, išvados ir rekomendacijos pristatyta progimnazijos bendruomenei.	06 mėn.	A. Kudrevičienė Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
	1.2. Rodiklių 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (<i>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</i>) ir 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius stebėseną.	Raktinių žodžių įverčiai pagal ugdymo(si) veiklos (pamokos) stebėjimo formą. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas Poreikių pažinimas Pagalba mokiniui Gabumų ir talentų ugdymas	03 mėn.	L. Bartkevičienė A. Kudrevičienė M. Balčiūnaitė- Kazanavičienė R. Žukauskaitė

	<p><u>1.3. Mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną.</u> 1.3.1. Organizuoti tyrimą „Individuali mokinio pažanga“</p>	<p>Rezultatai išvados ir rekomendacijos aptarta metodinių grupių, Mokytojų tarybos lygmenyje, pristatyta mokiniams, mokinių tėvams.</p>	<p>IV ketvirtis</p>	<p>A. Rakauskienė K. Brazauskienė</p>
	<p>1.3.2. Organizuoti pusmečių ir signalinių pusmečių rezultatų aptarimą, siekiant asmeninio mokinio išipareigojimo ir atsakomybės, tariantis dėl pagalbos teikimo.</p>	<p>Aukštesniu lygiu (metinis įvertimas) besimokančiųjų procentas (stabilus ar augantis). Nepatekinamus įvertinimus (metinis įvertimas) turinčių mokinių skaičius ir procentas (stabilus ir mažėjantis) Konsultuotų mokinių skaičius, siekiant kompensuoti mokymosi praradimus dėl Covid-19 pandemijos Parengtų individualių ugdymo planų mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių skaičius Mokinių skaičius, kuriems teikiama rekomenduota švietimo pagalba (<i>socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo, logopedo</i>) Nepatenkinamų pažymių SUP turintiems mokiniams skaičius.</p>	<p>Po pusmečių</p>	<p>L. Bartkevičienė A. Kudrevičienė M. Balčiūnaitė-Kazanavičienė Klasių vadovai/mokytojai, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>
	<p>1.3.3. Analizuoti, matuoti mokinio asmeninę pažangą remiantis NMPP duomenimis metodinių grupių, Mokytojų tarybos lygmenyse.</p>	<p>NMPP rezultatai aukštesni už respublikos progimnazijų rezultatus</p>	<p>06 mėn.</p>	<p>L. Bartkevičienė A. Kudrevičienė</p>
	<p>1.4. Organizuoti veiklas, kuriose gabūs mokiniai išnaudotų savo intelektualinį ir kūrybinį potencialą. (<i>1 priedas</i>).</p>	<p>Įgyvendinta ne mažiau 90% Metodinės Tarybos plane numatytų veiklų gabiems mokiniams. Ugdant gabius mokinius bendradarbiaujama su Kaišiadorių rajono, respublikos ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais (<i>įgyvendintos veiklos</i>).</p>	<p>12 mėn.</p>	<p>Metodinės grupės</p>

2. Organizuoti į bendrąsias kompetencijas orientuotą ugdymą siekiant asmenybės brandos	2.1. Įgyvendinti Sveikatą stiprinančios mokyklos programą (2 priedas).	Įgyvendinta ne mažiau 90% veiklų numatytų sveikatą stiprinančios mokyklos programoje.	12 mėn.	V. Krikščiūnienė
		Bendradarbiavimo veiklos ir veiklų skaičius su socialiniais partneriais ugdant vaikų/mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius.		
	2.2. Įgyvendinti Mokinių aktyvo planą (3 priedas).	Įgyvendinta ne mažiau 90% Mokinių aktyvo klubo plano veiklų.	12 mėn.	Progimnazijos prezidentė Mokinių aktyvo klubo nariai M. Balčiūnaitė-Kazanavičienė
		Įgyvendintų veiklų skaičius su mokinių tėvų savivalda.		
	2.3. Organizuoti ir vykdyti informacinio centro bibliotekos kryptingą veiklą (4 priedas).	Atnaujinti ir patvirtinti informacinio centro veiklą reglamentuojančius dokumentus.	03 mėn.	R. Žukauskaitė R. Rimkuvienė L. Sasevičienė K. Putnikienė
		Įgyvendinta ne mažiau 90% Informacinio centro plano veiklų.	12 mėn.	
	2.4. Diegti naujas neformalaus švietimo programas atitinkančias mokinių poreikius.	Parengtas ir patvirtintas neformaliojo švietimo tvarkos aprašas.	03 mėn.	R. Žukauskaitė Darbo grupė
		Atlikta mokinių apklausa „Mokinių neformaliojo švietimo poreikiui nustatyti“	05 mėn.	
		Inicijuotos 2-3 naujos neformalaus švietimo programos.	Iki 09 mėn.	
	2.5. Inicijuoti, vykdyti respublikinius, tarptautinius projektus	Inicijuota ir įgyvendinta 1-2 eTwinning projektai.		J. Šimienė A. Paulauskienė L. Lelešienė
		Gautas finansavimas ir įgyvendintas „Erasmus+“ projektas „We create our Future with green coding in smart classrooms“.		
	2.6. Plėtoti kryptingą projektinę veiklą priešmokyklinėse ir ikimokyklinėse ugdymo grupėse.	PUG mokinių skaičiaus stabilumas. Tęsti IUG/PUG projektą „Mažoji gamtininko kelionė“.	12 mėn.	R. Žukauskaitė PUG mokytojos
Įgyvendintas projektas „Svajonių profesija“.				
3. Plėtoti	3.1. Dalyvavimas ir veiklų vykdymas projekte „STEAM ugdymo tobulinimas“.	Įgyvendinta ne mažiau 90% projekto veiklų	12 mėn.	L. Bartkevičienė

STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos taikymas) ir kalbinio ugdymo veiklas.	3.2. Organizuoti ir aktyviai dalyvauti Gamtosauginės mokyklos veiklose (5 priedas).	Įgyvendinta ne mažiau 90% Gamtosauginės mokyklos programos veiklų. Gauta Žalioji vėliava.	12 mėn.	S. Žukauskienė
	3.3. Organizuoti 1-4 klasių mokinių nuotolinę respublikinę konferenciją „Atrask, pažink, mąstyk, kurk“.	Parengti ir patvirtinti konferencijos nuostatai. Konferencijoje pranešimus skaitančių progimnazijos mokinių skaičius, juos rengusių mokytojų skaičius.	11 mėn.	A. Kudrevičienė Darbo grupė
	3.4. Dalyvauti projektuose, konkursuose, varžytuvėse, susijusiose su STEAM veiklomis.	Dalyvauta 5 projektuose, konkursuose, varžytuvėse, susijusiose su STEAM veiklomis.	12 mėn.	Mokytojai
4. Stiprinti saviraiškų bendruomenės dalyvavimą progimnazijoje siekiant saugios aplinkos, pozityvaus mikroklimato.	4.1. Vykdyti prevencines, intervencines priemones, mokinių elgesio aptarimus VGK posėdžiuose (6 priedas).	Atnaujintas, patvirtintas „Poveikio priemonių netinkamai besielgiantiems mokiniams taikymo tvarkos aprašas“.	Visus metus	M. Balčiūnaitė-Kazanavičienė, PPP metodinė grupė Darbo grupė
		VGK įgyvendintų prevencinių, intervencinių priemonių skaičius;		
		Mokinių, kurių elgesio klausimai aptarti vaiko gerovės komisijoje skaičius ir temos		
	4.2. Parengti ir taikyti informacijos sklaidos algoritmus vidinei ir išorinei komunikacijai gerinti.	Įgyvendintų veiklų skaičius skirtų prevencijai iš Kultūros paso ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.		
4.3. LEAN metodikos taikymas progimnazijoje.	Parengtas informacijos sklaidos modelis. Atnaujinta progimnazijos el. svetainė			
	Parengtas ir patvirtintas 2022 m. Kaizen planas. Naujų pasiūlymų/iniciatyvų pagal LEAN Kaizen metodiką virtusių sprendimais, skaičius per metus.			L. Lelešienė

	4.4. Organizuoti progimnazijos bendruomenę vienijančius renginius.	Vyksta bent 2-3 renginiai, įtraukiantys mokinių šeimas ir vietos bendruomenę. Sulaukta ir palaikytos bent 2-3 mokinių, mokytojų, tėvų iniciatyvos.	12 mėn.	Technologijų, menų ir fizinio ugdymo metodinė grupė
--	--	---	---------	---

5. Sistemingai ir tikslingai tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų lyderystę ir asmeninį meistriškumą siekiant profesionalumo.	5.1. Rengtis atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui: mokytojai susipažįsta su atnaujinta dalyko programa, dalyvauja atnaujintų programų sklaidos seminaruose.	Mokytojai dalyvaujantys projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ vykdo sklaidą rajono ir mokyklos metodinėse grupėse.	12 mėn.	R. Sausaitienė D.Genevčienė V.Prokarenkienė J.Krutkevičienė L.Bartkevičienė
		Mokytojų dalyvaujančių atnaujintų programų sklaidos seminaruose proc.	12 mėn.	R. Žukauskaitė
	5.2. Mokytojai dalyvauja vadovėlių pagal atnaujintas programas išbandyme.	Išvalgos apie atnaujintų vadovėlių (skaičius) išbandymą pristatytos Metodinės tarybos, metodinių grupių lygmenyje.	12 mėn.	Mokytojai, pavaduotojos ugdymui
	5.3. Darbas Kaišiadorių rajono savivaldybės ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komandoje	Atsižvelgiant į UTA komandos rekomendacijas, parengtas planas ir sutartų veiklų vykdymas.	Visus metus	L.Bartkevičienė A. Kudrevičienė
	5.4. Dalyvavimas projekte „Renkuosi mokytis“	Progimnazijoje dirba 1-3 projekto „Renkuosi mokytis“ mokytojai	Visus metus	M. Balčiūnaitė-Kazanavičienė
	5.5. Tikslingai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją pagal strateginius mokyklos tikslus. (<i>Ištraukusis ugdymas, kompetencijų ugdymas, diferencijavimas individualizavimas pamokoje</i>).	Mokytojų mokymasis drauge ir vieniems iš kitų, įvairiose komandose ir aplinkose (proc.). Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų/metodinių priemonių skaičius. Mokytojų dalis (proc.) patobulinusių profesines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose per metus.		R. Žukauskaitė
5.6. Organizuoti tėvų švietimo renginius.	Suorganizuota 2-3 tėvų švietimo renginiai per metus.	12 mėn.	Tėvų komitetas Administracija	

6. Kurti saugią ir modernią aplinką progimnazijoje	6.1. Įrengti sportinių žaidimų aikštelę. (Gedimino g. 38). <i>Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos sporto aikštynų atnaujinimo programa</i>	Įrengtas sporto aikštynas.		R. Šadurskas
	6.2. Įrengti mokinių persirengimo kambarius. (Gedimino g. 38) 6.3. Įsigyti modulinius mokyklinius baldus. 6.4. Įrengti mokinių rūbines (arba daiktų saugojimo spintelės) (Gedimino g. 38) 6.5. Pertvarkyti pagalbos mokiniui specialistų kabinetus. (Girelės g. 41) 6.6. Atlikti mokytojų kambario renovaciją. (Paukštininkų g. 5) 6.7. Įrengti STEAM veikloms pritaikytas lauko erdves.	Naujai įrengtų edukacinių erdvių skaičius. Suremontuotų erdvių skaičius. Įsigytų baldų komplektų skaičius.		R. Šadurskas
	6.8. Įsigyti skaitmenines priemones 6.9. Atnaujinti IT įrangą.	Priemonių ir įrangos skaičius		R. Šadurskas
	6.10. Įrengti fizines perimetro apsaugos priemones, ribojančias patekimą į progimnazijos teritoriją (aptvėrimų/tvorų) Paukštininkų g. 5 ir Gedimino g.	Sudaryta darbo grupė dėl progimnazijos korpuso, esančio Paukštininkų g. 5, saugios aplinkos ir infrastruktūros gerinimo. Progimnazijos Taryba, remdamasi darbo grupės veiklos rezultatais, kreipsis į steigėją dėl reikalingo finansavimo skyrimo.“ Įrengtos fizinės perimetro apsaugos priemonės	04-01	R. Šadurskas

4. Atsiskaitymo už plane numatytas veiklas terminai ir formos

8 lentelė. Atsiskaitymo už įvykdytas veiklas tvarka

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Laikas
Direktorius	Progimnazijos taryboje	Ataskaita - informacija	Iki 12-31
Metodinės tarybos pirmininkas	Metodinėje taryboje, mokytojų taryboje	Ataskaita	Iki 12-31
Metodinių grupių pirmininkai	Metodinėje grupėje ir metodinėje taryboje	Pranešimas – ataskaita	Iki 12-31
Progimnazijos tarybos pirmininkas	Progimnazijos bendruomenei	Ataskaita	Iki 01-31

SUDERINTA

Kaišiadorių Vaclovo Giržado

Progimnazijos tarybos 2022-03-29 posėdžio nutarimu, protokolo Nr. V2-2.

